

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
Протокол №12
от 26.05.2025

Согласовано
Советом родителей
Протокол №3
от 26.05.2025

Утверждено
Приказом №106
от 27.05.2025
Директор
_____ А.Е.Белик

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(5-7 классы)
на 2025 – 2026 учебный год

город Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236).

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При реализации ФГОС из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, вводится:

- предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В 5-7 классах на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» выделен 1 час в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

- в 5 классах вводится курс «Информационная безопасность», выделен на изучение курса 1 час. Программа учебного курса информационной безопасности имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. В 6 классах курс изучается в рамках внеурочной деятельности.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у обучающегося школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей.

С 6 класса начинается углубленное изучение информатики, на изучение предмета «Информатика» в 6-8 классах добавляется по 1 часу в неделю.

Это позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации, позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях.

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». 1 час в предметной области «Математика и информатика» отведен на курс «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов организуется через реализацию профориентационных программ во внеурочной деятельности.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано с предметами «Русский язык» и «Литература».

В 5-9 классах сдвоенные уроки проводятся при проведении лабораторных, контрольных работ, уроков труда (технологии).

В расписании уроков учитывается чередование в течение дня и недели предметов естественно – математического и гуманитарного циклов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.

При изучении предметов английский язык (5- 9 классы), информатика (5-9 классы), труд (технология) (5-7 классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 человек.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 5-9-х классах в течение учебного года осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале.

Оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает в себя две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по отдельной части или всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы основного общего образования;
- результаты итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), характеризующие уровень освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – комплексные работы по предметам. Комплексные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- 1) проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 2) проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 3) проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);

4) выведение во 5-9 классах четвертных отметок успеваемости обучающимся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

5) промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения (5-6 классы), защита реферата, зачет.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант, изложение, сочинение, контрольная работа
	Литература	Техника чтения (5-6 кл.), контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Учебный проект
	Изобразительное искусство	Учебный проект
Технология	Труд (технология)	Учебный проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Проверочная работа, учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	Тест, нормативы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Информационная безопасность	Учебный проект
-----------------------------	----------------

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При оценивании метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования не подлежат промежуточной и итоговой аттестации.

Во второй половине дня в школе реализуются программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия; работают кружки, спортивные секции; проводятся внеклассные мероприятия.

Учебный план 5-9 классов дополнен системой внеурочной работы, которая обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учетом возможностей школы.

Направления внеурочной деятельности:

1. По учебным предметам образовательной программы
2. По формированию функциональной грамотности
3. По развитию личности
4. Реализация комплекса воспитательных мероприятий
5. По организации деятельности ученических сообществ
6. На организационное обеспечение учебной деятельности
7. На организацию педагогической поддержки обучающихся
8. На обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
9. Профориентационная работа

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5,6,7 классы)

[illegible]

Информатика	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная безопасность	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

[illegible]