

Анализ деятельности
Отделения дополнительного образования детей
ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2025–2026 учебный год

Общая характеристика

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга. Его назначение — развитие способностей и интересов детей, поддержка творчества, укрепление здоровья, социализация и профессиональное самоопределение.

В 2025–2026 учебном году программное предложение ОДОД расширено до 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям. В 2025-2026 году обучалось 510 учащихся в возрасте 6-17 лет под руководством 21 педагога.

№	Программа	Возраст, лет	Группы	Количество детей	Часы в неделю
Художественная					
1	Волшебная кисточка	6–11	1	15	1
2	В ритме танца	6–11	2	30	2
3	Златоручки	8–12	1	15	1
4	До-ре-ми-фасольки	6–11	1	15	2
5	Огни рампы	10–17	2	30	4
Социально-гуманитарная					
6	Азбука общения	7–11	1	15	1
7	Медиацентр	10–17	1	15	1
8	Палитра эмоций	7–11	1	15	1
9	Час игр	7–12	1	15	1
10	Литературный маяк	11–16	1	15	1
11	Орлята России	8–11	1	15	1
12	Юные пешеходы	7–10	1	15	1
13	Конкурсный актив	10–17	1	15	1
Физкультурно-спортивная					
14	Играем вместе!	7–9	2	30	2
15	Шахматный гамбит	7–17	2	30	2
16	Оранжевый мяч	8–15	1	15	1
17	Летающий мяч	13–17	2	30	2
18	Пионербол – путь к победе	10–13	2	30	2
19	Юный футболист	6–16	3	60	6
Техническая					
20	Техностарт	7–11	1	15	1
21	Цифровой художник	10–14	1	15	1
22	Мастера кода	12–17	1	15	1
23	Математическое моделирование	14–16	1	15	1

№	Программа	Возраст, лет	Группы	Количество детей	Часы в неделю
Естественнонаучная					
24	Первые шаги в микробиологию	10–14	1	15	1
25	Биология в вопросах и ответах	14–17	1	15	1
	Итого		33	510	39

Основные количественные изменения относительно 2024–2025 учебного года представлены ниже. Они показывают расширение перечня программ и количества групп при существенном перераспределении численности между направленностями.

Показатель	2024–2025	2025–2026	Изменение
Направленности	5	5	Без изменений
Программы	19	25	+6; +31,6 %
Группы	30	33	+3; +10,0 %
Дети по сумме объединений	450	510	+60; +13,3 %
Педагоги	18	21	+3; +16,7 %

Программное предложение и численность по направленностям

Все пять направленностей, представленных в отчёте за 2024–2025 год, сохранены. Их распределение в 2025–2026 году изменилось: увеличились показатели художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, уменьшились показатели технической направленности.

Направленность	Программы	Группы	Дети по сумме объединений	Изменение численности
Художественная	3 → 5	4 → 7	60 → 105	+45
Социально-гуманитарная	5 → 8	6 → 8	90 → 120	+30
Физкультурно-спортивная	6 → 6	10 → 12	150 → 195	+45
Техническая	4 → 4	8 → 4	120 → 60	-60
Естественнонаучная	1 → 2	2 → 2	30 → 30	0
Итого	19 → 25	30 → 33	450 → 510	+60

В каждой паре сначала указан 2024–2025 год, затем 2025–2026 год.

Художественная направленность. Число программ увеличилось с 3 до 5, групп — с 4 до 7, численность — с 60 до 105 (+75,0 %). Доля направленности выросла с 13,3 до 20,6 %. При сопоставлении следует учитывать, что хореографические и музыкально-театральные программы в прежнем отчёте относились к социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная направленность. Перечень расширен с 5 до 8 программ, число групп — с 6 до 8, численность — с 90 до 120 (+33,3 %). Названия программ отражают разнообразие тем: общение, эмоциональное развитие, медиа, литература, социальная активность и безопасное поведение. Доля направленности составила 23,5 %.

Физкультурно-спортивная направленность. При сохранении 6 программ число групп увеличилось с 10 до 12, численность — со 150 до 195 (+30,0 %). Это крупнейшая направленность: 38,2 % общей численности и 15 из 39 педагогических часов в неделю. Наиболее крупная программа — «Юный футболист»: 3 группы, 60 детей и 6 часов в неделю.

Техническая направленность. Число программ осталось равным 4, число групп сократилось с 8 до 4, численность — со 120 до 60 (–50,0 %), доля — с 26,7 до 11,8 %.

Естественнонаучная направленность. Вместо одной программы предусмотрены две: «Первые шаги в микробиологию» и «Биология в вопросах и ответах». Сохранены 2 группы и 30 детей. Расширение тематики произошло без увеличения общего числа мест; доля направленности составила 5,9 %.

Организация учебной работы и кадровое обеспечение

В 2025–2026 учебном году организация учебной работы ОДОД была направлена на создание условий для развития способностей обучающихся, удовлетворения их интересов и организации содержательного досуга. При составлении расписания учитывались возрастные особенности детей, их учебная нагрузка и возможности посещения объединений дополнительного образования.

Занятия строились на сочетании теоретической подготовки и практической деятельности. Педагоги использовали творческие задания, игровые методы, индивидуальные и групповые формы работы. Особое внимание уделялось поддержанию интереса к занятиям, развитию самостоятельности, инициативы и навыков сотрудничества.

Работа с педагогическими кадрами была направлена на совершенствование содержания занятий и методики преподавания. Педагогам оказывалась консультативная помощь по вопросам разработки и корректировки образовательных программ, планирования занятий и выбора форм подведения итогов обучения. Поддерживались профессиональное самообразование и обмен педагогическим опытом.

Руководителем ОДОД осуществлялось организационное и методическое сопровождение работы объединений. В поле внимания находились соблюдение расписания, ведение журналов, посещаемость занятий и выполнение образовательных программ. Возникающие вопросы обсуждались с педагогами, по результатам обсуждений определялись необходимые изменения в работе.

Взаимодействие с родителями и информационное сопровождение

Взаимодействие с родителями являлось одним из направлений деятельности ОДОД и было ориентировано на поддержку интереса детей к дополнительному образованию. Родителям предоставлялась информация о содержании программ, условиях приёма в объединения, расписании и организации занятий.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации по вопросам выбора объединений, посещаемости, учебных достижений и участия детей в творческой и спортивной деятельности. Педагоги поддерживали связь с родителями, обсуждали успехи и возникающие трудности, учитывали индивидуальные особенности обучающихся.

Информационное сопровождение деятельности ОДОД осуществлялось через официальный сайт школы и группу ВКонтакте. Размещались сведения о работе объединений, проводимых мероприятиях и результатах деятельности обучающихся. Обратная связь с родителями использовалась для решения организационных вопросов и совершенствования работы отделения.

Оценка качества и образовательных результатов

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась через наблюдение за работой обучающихся, текущий контроль и анализ результатов выполнения заданий. При оценивании учитывались особенности образовательных программ, возраст детей и индивидуальная динамика освоения знаний и навыков.

Основное внимание уделялось регулярности посещения занятий, активности обучающихся, самостоятельности выполнения заданий, умению применять полученные знания на практике и взаимодействовать с другими участниками объединения. Значимым показателем рассматривался личный прогресс ребёнка относительно его первоначального уровня подготовки.

Формы подведения итогов определялись содержанием программ и включали творческие и практические работы, демонстрацию освоенных навыков, выступления и спортивные состязания.

Анализ результатов позволял определять затруднения обучающихся, корректировать содержание занятий и выбирать способы дальнейшей педагогической поддержки.

Приоритетами дальнейшей работы являются совершенствование способов оценки образовательных результатов, поддержка устойчивого интереса детей к занятиям и создание возможностей для продолжения обучения в выбранном направлении.

Оценка решения задач на 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году деятельность ОДОД была направлена на расширение возможностей дополнительного образования, развитие интересов и способностей обучающихся, совершенствование организации занятий и методической работы.

1. Приобщение детей к творчеству, спорту и искусству. Перечень дополнительных общеразвивающих программ увеличился с 19 до 25. Художественная и физкультурно-спортивная направленности были представлены 11 программами и 19 группами с суммарной численностью 300 детей. Расширение программного предложения позволило предоставить обучающимся больше возможностей для выбора занятий по интересам. В работе объединений внимание уделялось развитию творческой инициативы, практических навыков, двигательной активности и умения работать в коллективе.

2. Создание условий для личностного развития и самоопределения. Работа ОДОД осуществлялась по пяти направленностям, что обеспечивало разнообразие содержания занятий. Педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей, сочетали групповые и индивидуальные формы работы, использовали творческие задания и практическую деятельность. Особое внимание уделялось поддержке самостоятельности, инициативы и уверенности обучающихся в своих возможностях.

3. Развитие школьного спортивного клуба «Импульс». Развитие физкультурно-спортивной направленности оставалось одним из приоритетов деятельности ОДОД. Количество спортивных групп увеличилось с 10 до 12, суммарная численность занимающихся — со 150 до 195 детей. Расширение спортивных объединений создало дополнительные возможности для работы школьного спортивного клуба «Импульс», привлечения детей к регулярной двигательной активности и формирования интереса к здоровому образу жизни.

4. Увеличение контингента за счёт расширения сети объединений. Количество групп ОДОД увеличилось с 30 до 33, суммарная численность обучающихся в объединениях — с 450 до 510. Положительная динамика сопровождалась обновлением перечня программ. Информирование родителей о содержании занятий, условиях приёма и расписании, а также индивидуальные консультации были направлены на помощь семьям в выборе подходящих объединений и поддержку устойчивого интереса детей к занятиям.

5. Совершенствование программно-методического обеспечения и кадрового потенциала. Программная база ОДОД включала 25 дополнительных общеразвивающих программ. К работе объединений был привлечён 21 педагог. Методическое сопровождение было направлено на совершенствование содержания занятий, выбор форм и методов обучения, соответствующих возрасту детей, и определение способов оценки образовательных результатов. Педагогам оказывалась консультативная помощь по вопросам планирования, корректировки программ и подведения итогов обучения. Поддерживались профессиональное самообразование и обмен педагогическим опытом.

Выводы

В 2025–2026 учебном году деятельность ОДОД характеризовалась расширением перечня программ, увеличением количества групп и суммарной численности обучающихся в объединениях. Сохранение пяти направленностей обеспечивало возможность выбора занятий с учётом интересов и возраста детей.

Наиболее заметный прирост численности отмечен в художественной и физкультурно-спортивной направленностях — по 45 детей. В социально-гуманитарной направленности численность увеличилась на 30 детей. Разнообразие программ создавало возможности для творческого, интеллектуального и физического развития обучающихся.

Вместе с тем в технической направленности количество групп сократилось с 8 до 4, численность — со 120 до 60 детей. С учётом профиля школы дальнейшее развитие технического творчества, программирования и математического моделирования следует рассматривать как одну из приоритетных задач.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по поддержанию интереса детей к занятиям, сохранению контингента, совершенствованию оценки индивидуальных результатов и обеспечению преемственности обучения. Важными направлениями остаются методическая поддержка педагогов и сотрудничество с родителями.

Задачи на 2026–2027 учебный год

1. Сохранить разнообразие программ по пяти направленностям, обновлять их содержание с учётом интересов обучающихся и запросов родителей.
2. Проанализировать востребованность технических программ и определить возможности расширения занятий по программированию, цифровому творчеству и математическому моделированию.
3. Продолжить развитие школьного спортивного клуба «Импульс», привлекать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой, спортивным мероприятиям и соревнованиям.
4. Совершенствовать мониторинг посещаемости, сохранности контингента и выполнения образовательных программ, поддерживать индивидуальную динамику достижений обучающихся.
5. Развивать формы подведения итогов обучения: творческие и практические работы, проекты, выступления и состязания. Расширять возможности участия детей в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.
6. Обеспечивать преемственность обучения, создавать условия для продолжения занятий и постепенного освоения более сложного содержания программ.
7. Продолжить методическое сопровождение педагогов, обмен опытом, профессиональное самообразование и повышение квалификации.
8. Развивать сотрудничество с родителями, своевременно информировать их о работе объединений и результатах обучения, учитывать обращения и предложения при совершенствовании деятельности ОДОД.