

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным  
изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

Принято Общим собранием работников образовательного учреждения Протокол № 4 от 29.09.2025г. Председатель:	Согласовано Совет обучающихся ГБОУ СОШ № 156 Протокол № 1 от 29.09.2025г. Председатель: Собенин Н.	Согласовано Совет родителей (законных представителей) ГБОУ СОШ № 156 Протокол № 4 от 29.09.2025г. Председатель: Алентьева О.А.	Утверждено Приказ по ГБОУ СОШ № 156 № 297 от 29.09.2025г Директор: Белик А.Е.
Кравцов В.М.			

Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2025

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (далее - Положение) в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее - школа) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2025 № ОК-3823/03 «О направлении информации»;
- методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» от 12.08.2025 № 01-09/815;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки экстернов, зачисленных в ГБОУ СОШ № 156 для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета либо по учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в пределах учебного времени, предусмотренного учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Настоящее Положение является частью системы внутренней оценки качества образования и регулирует процедуры оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, включая стартовую диагностику, текущую оценку (в том числе тематическую и итоговую), промежуточную аттестацию, психолого-педагогическое наблюдение и внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом состояния здоровья обучающихся и их особых образовательных потребностей. Описание организации и содержания специальных условий определяется в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы» целевого раздела соответствующей основной образовательной программы. При выборе форм оценивания учитываются мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

## **2. Стартовая диагностика**

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью определения уровня готовности обучающихся к освоению образовательной программы соответствующего уровня общего образования либо к изучению отдельного учебного предмета.

2.2. Стартовая диагностика проводится:

- в 1 классе — с целью выявления уровня готовности обучающихся к обучению по образовательной программе начального общего образования;
- в 5 и 10 классах — с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий, мотивации к обучению и базовых предметных результатов;
- при необходимости — при начале изучения нового учебного предмета (модуля).

### 2.3. Результаты стартовой диагностики:

- используются для корректировки рабочих программ и индивидуализации образовательного процесса;
- не являются основанием для выставления отметок в электронный журнал;
- не учитываются при выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок;
- не являются формой промежуточной аттестации.

2.4. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур образовательной организации.

## 3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся — систематическая проверка образовательных достижений обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, осуществляемая педагогическим работником в ходе образовательной деятельности. Текущий контроль осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, индивидуального подхода и педагогической целесообразности.

3.2. Текущий контроль проводится в целях:

- определения степени освоения обучающимися учебного материала;
- выявления пробелов в знаниях и умениях;
- корректировки содержания и методов обучения;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль проводится в отношении обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Текущий контроль не осуществляется в отношении лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе и зачисленных в школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

3.5. Формами текущего контроля являются:

- письменные работы (контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические работы);
- устный опрос;
- защита проектов;

– иные формы, предусмотренные рабочей программой.

3.6. Текущий контроль в 1 классе осуществляется без балльного оценивания.

3.7. Во 2–11 классах текущий контроль осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.8. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе, отличной от пятибалльной, разрабатывается шкала перерасчета результата в отметку по пятибалльной шкале.

3.9. Отметки по результатам текущего контроля фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в сроки, установленные локальными нормативными актами школы.

3.10. При выполнении обучающимися письменных работ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература» (сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием) допускается выставление двух отметок в электронный журнал по соответствующим учебным предметам. Указанная работа рассматривается как одна оценочная процедура.

3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основной образовательной программы на дому, осуществляется педагогическими работниками школы. Отметки фиксируются в электронном журнале обучения на дому.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты подтверждаются справкой об обучении и учитываются в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

3.13. В целях соблюдения физиологических особенностей обучающихся не допускается проведение оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели чаще одного раза в 2,5 недели;
- более одной оценочной процедуры в день для обучающихся одного класса;
- на первом и последнем уроках (за исключением учебных предметов, по которым проводится один урок в неделю).

3.14. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени по соответствующему учебному предмету в текущем учебном году.

3.15. Отметка за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету определяется на основании средневзвешенного значения отметок текущего контроля успеваемости за соответствующий период обучения (рекомендуемая отметка), рассчитанного в электронном журнале с учетом коэффициентов значимости видов оценочных процедур, установленных в

системе, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.16. В случае пропуска обучающимся занятий по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях, подтвержденных документально) педагогический работник обеспечивает возможность выполнения пропущенных оценочных процедур в индивидуальные сроки.

3.17. При выполнении обучающимся работ, пропущенных по уважительной причине, не допускается снижение отметки по причине несоблюдения первоначально установленных сроков выполнения.

3.18. Порядок и сроки выполнения обучающимся пропущенных работ определяются педагогическим работником с учетом принципов объективности, справедливости, индивидуального подхода и педагогической целесообразности.

#### **4. Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования по итогам учебного года, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренному учебным планом.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме учета текущих достижений обучающихся и носит безотметочный характер.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся со 2 класса осуществляется с выставлением годовых отметок по пятибалльной системе оценивания.

4.5. Годовая отметка по учебному предмету определяется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за 9 класс определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в сроки, установленные локальными нормативными актами школы.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основной образовательной программы на дому,

осуществляется педагогическими работниками школы. Отметки фиксируются в электронном журнале.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты подтверждаются справкой об обучении и учитываются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

## **5. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Освоение обучающимся образовательной программы (или её части) признаётся успешным при получении по результатам промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), а также непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам либо имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Условный перевод оформляется приказом директора Школы. Родители (законные представители) обучающегося уведомляются о наличии академической задолженности, сроках и порядке её ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.7. Родители (законные представители) обучающегося, имеющего академическую задолженность, вправе обратиться в Школу с письменным заявлением об оставлении обучающегося на повторное обучение до истечения срока, установленного для ликвидации академической задолженности. Решение принимается приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по заявлению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **6. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

6.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента ее образования. В указанный срок не включается время болезни обучающегося. Сроки проведения повторной промежуточной аттестации определяются приказом директора школы.

6.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора школы.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить условия для ликвидации академической задолженности и осуществлять контроль за соблюдением установленных сроков ее ликвидации.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающегося (экстерна) во второй раз приказом директора школы создается комиссия, формируемая по предметному принципу в составе не менее трех педагогических работников. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора школы.

6.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в формах, предусмотренных для проведения промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету.

6.6. Результаты ликвидации академической задолженности оформляются протоколом комиссии.

6.7. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.8. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в порядке, установленном настоящим Положением.

6.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в течение одного года с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо переведены на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

## **7. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ**

7.1. Специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут включать:

- проведение аттестации в малой группе либо индивидуально с учетом особых образовательных потребностей обучающегося;
- проведение аттестации в условиях, минимизирующих стрессовые факторы;
- предоставление необходимых мнестических и наглядных опор;
- адаптацию инструкций (упрощение формулировок, деление на смысловые части, устное разъяснение при необходимости);
- адаптацию текстов заданий (увеличенный шрифт, четкое структурирование, визуальные опоры и др.);
- предоставление дифференцированной помощи организационного и направляющего характера;
- увеличение времени выполнения заданий;
- организацию кратковременных перерывов при признаках утомления обучающегося.

7.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7.3. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом их психофизиологического состояния и особых образовательных потребностей. Оценивание осуществляется в соответствии с критериями, обеспечивающими объективность и достоверность результатов.

## **8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

- 8.1. Лица, осваивающие основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.
- 8.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.
- 8.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.
- 8.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.
- 8.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласуется с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстерна проводится не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день.
- 8.6. До начала промежуточной аттестации экстерн вправе получить консультацию по вопросам, касающимся порядка и содержания аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
- 8.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.
- 8.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы, в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.
- 8.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов оформляются протоколами, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами (при их наличии).
- 8.10. На основании протокола промежуточной аттестации экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

8.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации либо непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и подлежат ликвидации в порядке, установленном разделом 6 настоящего Положения.

8.12. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают получать образование в образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстерна могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны проводиться в один и тот же период времени.

8.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

– по образовательным программам основного общего образования — не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

– по образовательным программам среднего общего образования — не менее чем за две недели до даты проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

8.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также при наличии результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также при наличии результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.