

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга**

Принято	Согласовано	Согласовано	Утверждено
Общее собрание работников Образовательного учреждения Протокол №3 От 14.05.2024 г. Председатель: Максимова Г.Г.	Совет обучающихся ГБОУ СОШ № 156 Протокол №5 от 14.05.2024 г. Председатель: Евстафьева А.	Совет родителей (законных представителей) Протокол №4 от 13.05.2024 г. Председатель: Караховская О.В.	Приказ по ГБОУ СОШ № 156 №90 от 14.05.2024 Директор: Белик А.Е.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся**
Отделения дополнительного образования детей (ОДОД)
на базе ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) Отделения дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 156) разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 26 мая 2014 г. № 2336-р
- Положением о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.2 Положение является локальным нормативным актом Отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД) и регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебной недели, периодичность и продолжительность учебных занятий учащихся.

1.3. Режим занятий учащихся ОДОД действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

1.4. Расписание занятий составляется заведующим ОДОД по представлению педагогов дополнительного образования, для создания наиболее благоприятного режима занятий с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается приказом директора.

2. Цель и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Режим занятий учащихся

3.1. Режим занятий учащихся регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.2. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ОДОД является учебное занятие.

3.3. Учебный год в ОДОД начинается 01 сентября и заканчивается 25 мая. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

3.4. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

3.5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания. Занятия в объединениях ОДОД заканчиваются не позднее 20 ч.

3.6. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства

Российской Федерации.

3.7. Продолжительность занятия с использованием компьютерной техники организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к организации работы с ПЭВМ.

3.8. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются дополнительной общеобразовательной программой.

3.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях ОДОД, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое (при наличии вакантных мест).

3.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.11. ОДОД реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа руководителя ОУ.

3.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

3.13. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий могут быть предусмотрены физкультурные паузы.

3.14. Педагогам запрещается вести прием родителей (законных представителей) учащихся во время учебных занятий.

3.15. Удаление учащихся с занятий категорически запрещено.

3.16. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся в соответствии с заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.18. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.19. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в

соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.21. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.22. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Режим работы при проведении досуговых и воспитательных мероприятий

4.1. Режим досуговой деятельности регламентируется планом воспитательной работы объединений и дополнительной общеразвивающей программой.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выездов с учащимися на мероприятия устанавливается в соответствии с учебным планом и планом воспитательной работы.

4.3. Выезды с учащимися на мероприятия за пределы ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга разрешаются только после издания соответствующего приказа директора.

4.4. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся при проведении мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора.

5. Ведение документации

5.1. Посещение учащимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в АИСУ «Параграф».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора ОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.