

Уважаемые читатели!



Представляем вашему вниманию очередную годовую Публичный отчет о направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году.

В ГБОУ СОШ №156 учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с - Лицензией, серия 78Л01 № 0000201, регистрационный № 0197, выданной бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3051-р от 20 ноября 2012 г.;

- Свидетельством о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000087,

регистрационный № 731, выданным на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 463-р от 11 февраля 2015 года на срок с 11.02.2015 по 11.02 2027 г.

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №156 с углублённым изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2336-р от 26 мая 2014 года.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются локальными актами должностными инструкциями.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

-Родительский комитет школы и родительские комитеты классов.

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает профсоюзная организация работников школы 156.

Ориентиром для принятия управленческих решений остается Программа развития школы на 2016-2020 годы, в которой главным направлением развития определено повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования. Качественное образование (конечно, с учетом индивидуальных интересов и способностей каждого ученика) должно быть у всех, ведь каждой семье, городу, обществу, хочется видеть в будущем наших сегодняшних учеников профессионалами, активными гражданами, порядочными людьми. Поэтому первостепенная задача, которая стоит перед нами, повысить качество образования, создать равные возможности для развития каждого ребенка района.

Районная концепция развития определяет построение такой системы, которая обеспечивает подготовку школьников и выпускников к необходимости быстро реагировать на изменения в мире, развитие творческих и лидерских качества у ребенка. С этой целью в прошедшем учебном году работа школы была направлена на:

- Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Обеспечение высокого качества и доступности общего и дополнительного образования.
- Обновление материально-технической базы и инфраструктуры системы образования школы для создания современной образовательной среды.
- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.
- Создание многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
- Создание образовательных условий для расширенного изучения информатики учащимися и их применения на практике.
- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.
- Создание условий для реализации требований, предъявляемых к педагогическим работникам в связи с введением профессиональных стандартов.
- Развитие современных форм государственно-общественного управления школой.
- Расширение представления опыта работы школы среди педагогической общественности Калининского района и Санкт-Петербурга .
- Реализация указа президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников».

- Создание безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

В школе на протяжении последних лет успешно реализуется концепция создания и развития единой информационной образовательной среды а так же решаются задачи по развитию информационной инфраструктуры и ее поддержки программно-целевым методом. Концепция развития Единой информационной образовательной среды реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р и Федеральной целевой программой развития образования на 2011 — 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61. Для этого в школе создана материально-техническая база, соответствующая целям и задачам общеобразовательной организации, имеется необходимое количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Информационные системы школы включают:

Стационарный компьютерный класс – 3 (на 10 и 11 компьютерных рабочих мест), компьютерный класс нанотехнологий для проведения лабораторных работ- 1 (12 компьютерных рабочих мест (11 Windows 10 + 1 Apple), интернет с выделенным каналом, развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет сервер на базе ОС Windows Server 2003 (управление ЛВС, сервер баз данных и электронного дневника

«Параграф-3»), Sky-dns контент-фильтрация, возможность подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi.

40 предметных кабинетов оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет, функционирует конференц-зал с интерактивным оборудованием.

Интерактивные доски Smart Board, развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника.

Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование».

Ежегодно обновляется комплект лицензионного программного обеспечения ОС компании Microsoft и учебно-методических компьютерных программ.

Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии. Система пожарного оповещения.

Материально-технические и информационные ресурсы (на 01.09.2017) включают:

Наименование	Количество
Компьютеры (всего)	86
- компьютеры ученика	36
- компьютеры учителя	41
- компьютеры административные	6
- компьютеры-серверы	3

Интернет внешнее подключение (оптоволокно + ПП)	+
Скорость подключения	100 Мбит/сек
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	86 штук
Рабочее место учителя начальной школы	11 мест
Сканер	2
Принтеры, ксероксы	16
МФУ	29
Проекторы	17
Видеокамера	1
Цифровая лаборатория Архимед, версия 3,0 Методические материалы, регистратор данных.	16
Лаборатория к ГИА по физике	4 шт.
Телевизор	5 штук
Экран для проектора	2
Экран проекционный	3
Датчик расстояний 0-6 м, два диапазона измерений	14
Датчик силы +/- 50Н	14

Лаборатория (роб). Плата расширения с датчиками ввода-вывода как встроенными, так и подключаемыми.	5
Робоплатформа, составляющая проектора Скретчдуино	5
Программное обеспечение: набор цифровых баз и виртуальный конст. интег. Творч. для использования на инт. Эл.доске	1
Программное обеспечение Microsoft Office 2007	4
Аналогово-цифровой преобразователь видеосигнала	1 шт.
Видеокамера (наружная)	1 шт.
Компьютерные классы: Их них: - компьютерные классы стационарные Всего рабочих мест	3 3 45

В школе имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению. В 2017 году приобретено оборудование для проведения ЕГЭ с использованием технологии сканирования и печати в ППЭ – МФУ SP3600SF – 22 шт., картриджи к МФУ – 32 шт. Материально-техническая база школы планоно обновляется.

В школе имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению. В 2017 году приобретено оборудование для проведения ЕГЭ с использованием технологии сканирования и печати в ППЭ – МФУ

SP3600SF – 22 шт., картриджи к МФУ – 32 шт. Материально-техническая база школы планоно обновляется.

Учебный план начального и основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). На каждой ступени в полном объеме представлены основные предметные области, также заложены условия для изучения предметов информационно-технологического направления, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики и информатики.

На 1 ступени обучения реализация предметной области «Математика и информатика» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности через курсы «Информатика в играх и задачах» и «Умники и умницы». Данные курсы характеризуются практико-ориентированной направленностью и позволяют сформировать у учащихся первые навыки работы с информацией и информационными объектами.

Введение предмета «Информатика» в 5-7 классах, «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах на II ступени обучения, «Информатика и ИКТ» на III ступени обучения и расширение содержания поддерживающих его дисциплин, делает процесс обучения на протяжении всех лет целостным, органичным, одновременно с этим позволяет изменить образовательный маршрут на любом этапе обучения и продолжить обучение в другом общеобразовательном учреждении.

Для достижения целей основной образовательной программы школы продолжалось совершенствование содержания образования, реализация программы осуществлялась на основе личностно-ориентированного подхода, производился мониторинг качества образования по ступеням обучения.

На 2 ступени обучения

были введены следующие дополнения в учебный план:

- 1 час на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (7- 9 классы);
 - увеличено количество часов на изучение русского языка (5 - 9 классы);
 - увеличено количество часов на изучение математики (5– 9 классы);
 - введены дополнительные часы на изучение информатики (5 – 9 классы).
 - введен дополнительный час в 6 классах на изучение биологии, истории
 - введен дополнительный час в 6 классах на изучение литературы
- По Требованиям реализации ФГОС 5-6 классы были обеспечены внеурочной деятельностью по 5 направлениям в соответствии с выбором занятий родителями обучающихся. Вторая половина дня для учащихся 6-11 классов была представлена дополнительными занятиями по предметам, кружками, спортивными секциями.

На 3 ступени обучения были введены следующие дополнения в учебный план:

- 1 час на изучение русского языка; (10-11 классы)
- 1 час на изучение химии; (11 класс)
- 1 час на изучение географии (10 класс)
- 5 часов на изучение элективных курсов в 11 классе, 4 часа – в 10 классе

Учебный план является отражением специфики, реализуемой основной образовательной программы в школе № 156. Максимальная недельная нагрузка школьников в нем соответствует санитарным нормам, регламентирующим допустимую учебную нагрузку. (СанПиН 2.4.2.2821-10) в соответствии со статьей №28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».

Внеурочная деятельность организуется в 1-6 классах школы по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов:

Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры
	Пионербол
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы
	Моя Читалия
Общекультурное	Веселые нотки
	Художественное творчество: станем волшебниками
	Путешествие по чудесному городу
Духовно- нравственное	Я – гражданин России
Социальное	«Три Д» (Добрая Дорога Детства)

Недельный план внеурочной деятельности для 5 классов

Духовно-нравственное направление.	«Моя родословная» «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России»
Социальное — психологическое направление	«Я и мои одноклассники» «Проектная деятельность в математике»
Общекультурное направление.	«Риторика» «Мастерская слова»
Обще интеллектуальное направление	«Электронный вернисаж» «Лабиринт шахмат»
Спортивно-оздоровительное направление.	«Пионербол» «Волейбол»

Недельный план внеурочной деятельности для VI классов

Духовно-нравственное направление.	«Моя малая родина» «Я в мире, мир во мне»
Социальное — психологическое направление	«Я- волонтер» «Юный корреспондент» «В мире поэзии»»
Общекультурное направление.	«Театр + риторика» «Увлекательное чтение на английском языке»
Общеинтеллектуальное направление	«Электронный вернисаж» «Логика и олимпиадная математика»
Спортивно-оздоровительное направление.	«Пионербол» «Волейбол»

В 2016– 2017 учебном году в 1-11 классах обучалось 665 учащихся

Успеваемость: в 1-4 классах - 99% ; в 5-9 классах- 97% ; в 10-11 классах – 100%

Сравнительный анализ данных по успеваемости и качеству знаний с прошлым учебным годом говорит о положительной динамике: успеваемость выросла на 2%, качество знаний- на 4%.

12% учащихся 2-4 классов закончили учебный год на отлично, в 5-11 классах- 32 ученика закончили учебный год на отлично (8%). Процент отличников в сравнении с прошлым учебным годом вырос на 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов

В 2016-2017 уч. году к итоговой аттестации были допущены 46 учеников 9 – х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Результаты ОГЭ 2017

Предмет	средний балл	Качество знаний
Русский язык	33	83%
Математика	19	74%
Химия	22	66%
Физика	22	50%
Обществознание	22	43%
Информатика	17	86%
История	25	60%
Биология	24	43%
Литература	15	67%
Английский язык	57	100%
География	19	50%

7 учеников 9-х классов по итогам учебного года и государ-

ственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Все учащиеся 11 класса (29 человек), допущенные до государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены по обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ 2017

Предмет ЕГЭ	Кол-во учащихся 2016-17 уч. г	Средний балл
Русский язык	29-100%	72
Математика (профиль)	17-57%	55
Математика (база)	29-100%	16
Биология	5-17%	50
История	2-7%	49
Физика	4-14%	48
Английский язык	8-28%	73
Обществознание	10-34%	60
Химия	3-10%	55
География	1-3%	47
Литература	4-14%	71
Информатика	8-28%	66

Результаты внешней экспертизы.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во внешнем мониторинге качества обученности. В 2016/2017 учебном году ученики школы прошли проверку знаний в рамках Всероссийских проверочных работ:

- в 4 классах: по математике, русскому языку, окружающему миру;
- в 5 классах: по математике, русскому языку, истории и биологии;
- в 11 классе: по биологии, географии, химии, физике, истории.

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4 классов школы показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 по математике превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу).

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 5 классов школы показали удовлетворительные результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 по математике, русскому языку, биологии, истории близко к средним показателям по Калининскому району и Санкт-Петербургу).

Методический совет школы координировал деятельность предметных методических объединений учителей, разрабатывал основные направления методической работы. Реализация программы работы Методического Совета, направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов по освоению и внедрению инновационных методов и технологий, а также проектной, исследовательской технологий обучения, здоровьесберегающих подходов.

Важным направлением работы методического совета является организация работы с мотивированными на учебу и одаренными учащимися. Актуальными стали следующие формы работы:

- Фестиваль школьных ученических лекций «За страницами учебника»
- Ярмарка наук

- интеллектуальный марафон «Колумбиада»
- научно-практическая конференция учащихся «Новые горизонты»
- предметные недели
- творческие и интеллектуальные конкурсы различных уровней, интернет-конкурсы

Основными направлениями деятельности в работе с одаренными детьми стали:

- Выявление и составление банка данных таких детей, диагностика психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность)
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся
 - Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
 - Участие в мероприятиях предметных недель

На заседании методического Совета школы была составлена программа фестиваля школьных ученических лекций, интеллектуального марафона, назначены ответственные педагоги за разработку материалов школьного этапа всероссийской олимпиады, определены сроки проведения предметных недель.

Интеллектуальный марафон «Колумбиада» - школьный этап Всероссийской олимпиады. Он явился самым массовым, нельзя умалять его значения как способа становления у подростков интереса к науке, способа самореализации, утверждения, получения общественной оценки. Этот этап в наибольшей степени стимулируют включение учащихся в олимпиадное движение. Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы стали активнее использовать эту форму организации познавательной деятельности учащихся.

В 2017 учебном году состоялся III фестиваль школьных ученических лекций «За страницами учебника». В эпоху глобальной ин-

особого внимания требует развитие интеллектуальных способностей учащихся. Обеспечить конкурентоспособность выпускника не представляется возможным без должной гибкости ума, высокого уровня коммуникативной культуры, умения свободно ориентироваться в информационном пространстве. Школа призвана создать условия для формирования указанных компетенций.

Фестиваль ученических лекций «За страницами учебника» – это традиционное ежегодное мероприятие, проводимое в школе для учащихся 4-11 классов. Тематические лекции, выступления с докладами и сообщениями являются промежуточным этапом для учащихся на пути к исследовательской и проектной деятельности. Участие в фестивале помогает учащимся овладеть ораторскими и коммуникативными умениями, формирует уверенность в себе, мотивирует учащихся на изучение учебных предметов. В фестивале приняли участие учащиеся 5-11 классов, с лекциями выступили 56 учеников. Необходимо отметить рост интереса и активности учащихся-слушателей.

В марте 2017 года была проведена школьная научно-практическая конференция учебных проектов и исследовательских работ учащихся «Новые горизонты». 17 учащихся представили свои исследовательские работы. Из них 9 учащихся стали победителями Международной научной конференции школьников «Брюсовские чтения», «Бестужевские чтения», «Первые шаги в науке». Впервые учащиеся школы приняли участие в Проектно-практической конференции "Царскосельские старты". Результаты: 2 победителя и 2 призера.

По-прежнему актуальным остается направление работы по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их проектную и исследовательскую деятельности. Традиционным мероприятием этого учебного года была Ярмарка проектов.

Ярмарка проектов – это большая стартовая

площадка, на которой учащиеся разных возрастов делятся своими достижениями, представляют исследовательские, прикладные и социальные работы на различные темы.

Ярмарка проектов представляет собой масштабную выставку научных достижений учащихся. На это событие приходит вся школа – ученики, родители, учителя. Такой формат позволяет:

Сделать опыт участия – позитивным.

Ярмарка проектов – это событие, которого учащиеся ждут с нетерпением. О чем говорит участие ребят: 63 ребёнка в 2015 и 90 человек в 2016 учебном году (это более 20% всех учащихся средней и старшей школы)

Проделать каждый шаг научного исследования.

Заданная структура стенда требует наличия гипотезы, предварительного исследования, графиков и диаграмм, выводов. Таким образом, не остаётся места для «воды».

Дать возможность учащимся обсудить свои достижения.

Мероприятие длится весь день. Докладчики стоят у своих стендов, и к ним подходят всё новые и новые группы детей, родителей, учителей. Ребята рассказывают о своём исследовании, отвечают на вопросы, общаются. Это не вы зубренный доклад, это живое общение.

Поощрить интеллектуальное творчество учащихся.

Как бы не распределялись места, это всё равно успех. В течении всего дня ребята получают эмоциональную отдачу от общения. Чувствуют себя «на коне» не 5 минут доклада, а всю программу, и не перед маленькой группой, а перед всей школой. Только родителей у нас зарегистрировалось 70 человек.

Формировать школьное интеллектуальное сообщество.

У мероприятия, на наш взгляд большая социальная значимость:

формируются ценности, связанные с образованием и наукой;

формируются профессиональные взгляды и интересы учащихся.

Причем в исследовательской, научной сфере, что в будущем будет

способствовать построению наукоёмкой экономики;
родители могут оценить работу школы «изнутри», общаясь с представляющими свои проекты, отмечая их кругозор, интересы, способности.

В 2013-2016 годах школа работала над проблемой повышения качества образования через внедрение системы профессионального наставничества и поддержки молодых учителей. Система наставничества предполагала, в первую очередь, создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы позволил определить новые ориентиры в развитии образовательной среды учреждения: алгоритм становления карьерного роста учителя предполагает создание современной системы учета индивидуальных образовательных достижений учащихся. Инновационный продукт «Ярмарка проектов» способствует решению задачи повышения качества образования. «Ярмарка проектов» является основным звеном в школьной системе независимой оценки достижений учащихся.

В сентябре 2017 года ГБОУ СОШ №156 представила на городской конкурс инновационный продукт «Современные механизмы независимой оценки достижений обучающихся: Ярмарка проектов»

Разработанный в ГБОУ СОШ № 156 **инновационный продукт** является современным материалом для организации системы независимой оценки качества образования, повышает степень заинтересованности родительского сообщества в результатах образовательного процесса. Инновационный продукт представляет собой методические рекомендации по организации общешкольного события «Ярмарка проектов», формирующего ценности школьного сообщества, связанные с образованием и наукой. Представлен подробный алгоритм управленческих и педагогических действий для организации мероприятия, целью которого является публичное представление результатов проектной деятельности учащихся.

Ярмарка проектов как событие



положительный
эмоциональный
след

17 декабря состоялась вторая общешкольная Ярмарка проектов





Значительное место в работе педагогического коллектива уделяется участию обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, было организовано более 2251 участий

- международного уровня – 1556,
- регионального уровня-458,
- федерального уровня- 237

обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:

- регионального уровня – 47 человек -10%
- федерального уровня – 7 человек -3%
- международного уровня – 41 человек - 3%

Остаётся актуальным участие наших школьников в играх: «Русский медвежонок» - 75% (снизилось на 12%), «Кенгуру – выпускникам» - 89% (выросло на 2%), «Кенгуру» - 79%. (выросло на 13%), «Английский Бульдог» -65% (выросло число участников на 22%). 59% учащихся приняли участие в игре «Золотое руно», что больше на 4% в сравнении с прошлым го-

годом.

В 2017 учебном году в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады было организовано 2964 участий, стали призерами и победителями 56 человек. 19 обучающихся стали призерами и победителями районного тура Всероссийской предметной олимпиады.

19 февраля 2017 года состоялась церемония награждения команд победителей в XI конкурсе Одиссея Разума. В этом году от нашей школы участвовали 5 команд, две из которых стали победителями

Одиссея Разума

Социальные эффекты:

- взаимодействие с другими культурами
- языковая практика учащихся и педагогов
- зарубежные путешествия, погружение в культуру
- команда международных судей

3-7 команд с 2006 года

Prezi



На протяжении последних пяти лет школа № 156 участвовала в проекте «Мир науки и искусства- школьнику», который реализуется с 2008 года на базе РГПУ им.А.И. Герцена (научно-исследовательского института общего образования) и Государственного музея- памятника «Исаакиевский собор». В 2015-2016 годах к реализации проекта присоединились Российский Этнографический музей, Государственный Русский музей, Государственный Мемориальный музей А.В. Суворова.

Проект основан на научной модели трёхстороннего взаимодействия: музей-школа-вуз. Составной частью проекта является межпредметная олимпиада, которая являет собой пример практической реализации результатов научных исследований в разных областях знаний.

В школе образовался творческий коллектив учителей разных предметов, учащихся разных возрастов, представителей администрации. Все участники проекта с энтузиазмом готовились к уча-

На протяжении последних пяти лет школа № 156 участвовала в проекте «Мир науки и искусства- школьнику», который реализуется с 2008 года на базе РГПУ им.А.И. Герцена (научно-исследовательского института общего образования) и Государственного музея- памятника «Исаакиевский собор». В 2015-2016 годах к реализации проекта присоединились Российский Этнографический музей, Государственный Русский музей, Государственный Мемориальный музей А.В. Суворова.

Проект основан на научной модели трёхстороннего взаимодействия: музей-школа-вуз. Составной частью проекта является межпредметная олимпиада, которая являет собой пример практической реализации результатов научных исследований в разных областях знаний.

В школе образовался творческий коллектив учителей разных предметов, учащихся разных возрастов, представителей администрации. Все участники проекта с энтузиазмом готовились к участию в межпредметной олимпиаде: вели исследовательскую деятельность, ходили на экскурсии, работали в библиотеках, музейных хранилищах и архивах.

С 2012 г. по 2017 г. в межпредметной олимпиаде приняли участие более 100 школьников 8 -11 классов, более 500 учащихся посетили экскурсии по абонементам ГМП «Исаакиевский собор», Российского Этнографического музея, Государственного Русского музея, Государственного Мемориального музея А.В. Суворова.

Команда нашей школы была постоянным участником финала городской межпредметной олимпиады, становилась призером в различных номинациях. В 2017 году команда школы № 156 стала победителем X межпредметной олимпиады «Мощь России 18-21 в.в.». Руководитель и разработчики проекта «Мир науки и искусства –школьнику» от НИИ ОО РГПУ им. А. И. Герцена отметили многолетнюю успешную работу творческого коллектива школы № 156 благодарственным письмом.

Сборная старшекласников нашей школы победила в 10-ой межпредметной олимпиаде "Мир науки и искусства школьникам"

Школа старается предоставлять ребенку своевременную возможность выбора, чтобы он мог попробовать себя в разных областях, понять свои слабые и сильные стороны, полностью раскрыть свой потенциал.

Сократ говорил: « В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить»



В 2017 учебном году успешно с отличием завершили своё обучение в школе 4 ученицы 11 класса, им были вручены медали «За особые успехи в учении». Высокая заслуга в этой педагогической работе принадлежит выпускнице родной 156 школы - классному руководителю медалисток – Королёвой А.В.

Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.



В рамках школьной программы осуществляется сотрудничество со специалистами и социальными партнерами по направлениям социального воспитания:

Организация	Форма взаимодействия
Санкт-Петербургская филармония имени Д. Д. Шостаковича	Музыкальные абонементы в старших классах
Музеи Санкт-Петербурга	Лекции, экскурсии
Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования	Лекции для педагогов и родителей, научное сопровождение организации воспитательной работы по направлению взаимодействия с социокультурной средой города
Центр духовной культуры и образования Калининского района Санкт-Петербургской епархии	волонтерские проекты, совместные мероприятия
Калининское благочиние Санкт-Петербургской епархии	Рождественские чтения, волонтерские проекты, сотрудничество в сфере культуры
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района	Программа сотрудничества, предполагающая работу с учащимися в сфере профилактики здорового образа жизни, позитивной профилактики. Совместные мероприятия для родителей и педагогов школы.
Центр эстетического воспитания Калининского района	Дополнительное образование учащихся на базе школы
Центр внешкольной работы Калининского района	Дополнительное образование учащихся на базе школы; Совместные мероприятия; Повышение педагогического мастерства участников образовательных отношений на базе площадок ЦВР
Информационно-методический центр Калининского района	Организация олимпиад и конкурсов учащихся, повышение квалификации педагогов, организация конкурсов и дискуссионных площадок для педагогов
Муниципальный округ «Пискаревка»	Экскурсии, конкурсы, совместные мероприятия, помощь учащимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Значительное место уделяется **профилактической работе** по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В течение 2016-2017 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, целью которого является организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей. Основными задачами стали:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних, создавались и анализировались социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей, определялись приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

Социальный паспорт школы, выделил следующие категории учащихся:

-50 несовершеннолетних, воспитывающихся в многодетных се-

семьях;

-6 – опекаемых;

-130 – из неполных семей

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Законным представителям всех детей «группы риска» было предложено оформить бесплатное горячее питание в школе и зарегистрироваться в Центре социального обслуживания Калининского района для получения различных видов социальной помощи. Бесплатные проездные документы были оформлены 47 учащимися.

В течение учебного года классные руководители ежедневно контролировали посещаемость учеников и своевременно информировали администрацию школы об учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающегося, обращались за помощью в различные субъекты системы профилактики.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации психолога, встречи с педагогами, инспектором по делам несовершеннолетних. Предлагались бесплатные путёвки в оздоровительные лагеря.

В начале 2016-2017 учебного года родители учащихся были ознакомлены с направлениями дополнительного образования, работающими на базе школы, и познакомились с руководителями кружков и секций, являющимися сотрудниками ДДЮТ, ЦВР, ЦЭВ. Все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Педагоги были ознакомлены с образовательными и игровыми программами ДДЮТ, ЦВР и обучающими программами других подразделений дополнительного образования для планирования внеклассной работы с учащимися.

В данном учебном году учащиеся школы приняли участие во многих мероприятиях, направленных на профилактику ЗОЖ, формирование толерантного поведения, профилактику правонарушений и девиантного поведения. Мероприятия проходили согласно школьному плану воспитательной работы и плану работы отдела образования.

Совет по профилактике правонарушений провёл за истёкший учебный год 6 заседаний. По его решению на внутришкольный контроль было поставлено 9 и снято 8 учащихся. На конец учебного года на внутришкольном контроле находится 20 учащихся. С этими детьми проводилась работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. В работе с данным контингентом Совет по профилактике правонарушений тесно сотрудничал с родителями и различными субъектами профилактики.

Значительное место в работе образовательной организации уделялось сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формированию личной безопасности.

Регулярно эти вопросы обсуждались на родительских собраниях: «От чего зависит работоспособность школьников», «Как психологический климат в семье влияет на здоровье ребёнка?», «Здоровье ребёнка – основа успешности в учении», проводились тематические классные часы: «Режим дня школьника. Его роль», «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам», «Телевизор, компьютер и здоровье», проведены предупредительно-профилактические мероприятия «Улица», «Курить – здоровью вредить!», по профилактике наркозависимости «Чёрная полоса», «Наркотик – убийца!», занятие по профилактике алкогольной зависимости «Думай, решай, действуй!», игра по станциям «Здоровье – это здорово».

В ОУ появились новые собственные методические разработки, по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников: проект «Наше будущее в наших руках: «Здоровье берегающие методики и технологии учебно-воспитательной деятельности в начальной школе», «Личная гигиена и укрепление собственного здоровья», «Как преодолеть вредные привычки»,

«Здоровое питание школьников», «Здоровье создающие технологии на уроках в начальной школе», «Роль физкультминуток в начальной школе», «Полезные привычки», «Злые» продукты», «Наркотики – мифы и реальность», «Гигиена подростка», «О пользе здорового питания».

Состоялись три экологические акции «Спаси дерево» собрано (6437 кг макулатуры, приняли участие 565 человек) и две акции по благоустройству пришкольных и городских территорий.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особенно актуальной стала работа по действиям в ЧС и гражданской обороне, которая начиналась с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. Были обновлены планы эвакуации и информационные уголки во всех кабинетах, проведены две объектовые тренировки «Пожар в ОУ» (04.09.2016 и 19.05.2017). Обе тренировки показали, что учащиеся и персонал удовлетворительно справляются с поставленными задачами, действуют слаженно, в нормативы времени укладываются.

Перед каждыми каникулами проводился инструктаж о правилах обращения с пиротехническими устройствами, поведения в общественных местах, вблизи водоёмов, железнодорожного полотна.

Регулярно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения, оформляются уголки по ПДД в начальной школе. В течение учебного года организовано участие в следующих мероприятиях: «Безопасное колесо» (5А класс - 2 место), в олимпиаде по ПДД

в начальной школе. В течение учебного года организовано участие в следующих мероприятиях: «Безопасное колесо» (5А класс - 2 место), в олимпиаде по ПДД «Красный, желтый, зеленый» (приняли участие: в окружном этапе 12 человек, в районном этапе 5 человек, в интерактивном занятии по ПДДТТ «Здравствуй, лето!»)

В течение учебного года проводились встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения. Вызвали особый интерес занятия «Как не стать жертвой преступления», «Как вести себя при террористическом акте».

Формируется отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретаются способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим. Наряду с общеобразовательными задачами решаются задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ в школьном туре приняли участие 331 человек, в районном этапе 9 (Трое стали призерами, а 1 стал победителем.)

В ОУ появились новые собственные методические разработки, по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников: проект «Наше будущее в наших руках: «Здоровье сберегающие методики и технологии учебно-воспитательной деятельности в начальной школе», «Личная гигиена и укрепление собственного здоровья», «Как преодолеть вредные привычки»,

«Здоровое питание школьников», «Здоровье создающие технологии на уроках в начальной школе», «Роль физкультминуток в начальной школе», «Полезные привычки», «Злые» продукты», «Наркотики – мифы и реальность», «Гигиена подростка», «О пользе здорового питания».

Состоялись три экологические акции «Спаси дерево» собрано (6437 кг макулатуры, приняли участие 565 человек) и две акции по благоустройству пришкольных и городских территорий.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особенно актуальной стала работа по действиям в ЧС и гражданской обороне, которая начиналась с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. Были обновлены планы эвакуации и информационные уголки во всех кабинетах, проведены две объектовые тренировки «Пожар в ОУ» (04.09.2016 и 19.05.2017). Обе тренировки показали, что учащиеся и персонал удовлетворительно справляются с поставленными задачами, действуют слаженно, в нормативы времени укладываются.

Перед каждыми каникулами проводился инструктаж о правилах обращения с пиротехническими устройствами, поведения в общественных местах, вблизи водоёмов, железнодорожного полотна.

Регулярно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения, оформляются уголки по ПДД в начальной школе. В течение учебного года организовано участие в следующих мероприятиях: «Безопасное колесо» (5А класс - 2 место), в олимпиаде по ПДД

«Красный, желтый, зеленый» (приняли участие: в окружном этапе 12 человек, в районном этапе 5 человек, в интерактивном занятии по ПДДТТ «Здравствуй, лето!»

В течение учебного года проводились встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения. Вызвали особый интерес занятия «Как не стать жертвой преступления», «Как вести себя при террористическом акте».

Формируется отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретаются способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим. Наряду с общеобразовательными задачами решаются задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ в школьном туре приняли участие 331 человек, в районном этапе 9 (Трое стали призерами, а 1 стал победителем.

Дети... Какими они должны стать? Хотелось, чтобы были здоровыми и образованными, коммуникабельными и способными к творчеству, гражданами и патриотами своей страны. Наша задача – создать условия для удовлетворения социально-ценностных потребностей, самоопределения и самореализации детей. И особую роль в этом играет дополнительное образование, которое обеспечивает право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности. Мы понимаем, что ребенок в дополнительном образовании постигает самое главное в жизни – осознание собствен-

ного «я».

В нашей школе через **дополнительное образование** и внеурочную деятельность мы стремимся развивать такие направления как техно-предпринимательство, IT-креатив, 3D-моделирование, социальный инжиниринг и мобильную робототехнику, активно привлекая социальных партнеров.

Мы понимаем, что воспитание должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную, реализация школьных программ воспитания должна быть направлена на получение обучающимися позитивного социального опыта.

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста.

Социальные практики и волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество; инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста. Наша Школа является естественной площадкой для организации социальных практик, это было отмечено на районной педагогической конференции.

Переход молодежи из позиции «наблюдателя» в позицию «созидателя» гражданских прав, свобод и обязанностей личности через участие в социальной практике – важнейшее направление работы школы.

Основа работы по формированию социальной активности учащихся была заложена на загородном школьном выезде учащихся 5-11 классов «Школа социального проектирования». На слёте учащиеся приняли участие в играх на сплочение и создании социальных проектов, посетили аукцион жизненных ценностей и 3 мастер-класса, которые помогут им в создании социальных проектов на базе школы.



Приоритетным для системы воспитательной работы становится создание условий для становления Российского движения школьников. Мы готовимся стать одной из пилотных площадок детского движения «Юнармия» в Калининском районе.



В ГБОУ СОШ №156 в 2016-2017 активно развивалась сеть дополнительного образования, работали кружки, творческие объединения, секции

Туристско-краеведческое	Туризм, спорт. ориентирование
Физкультурно-спортивное	Волейбол
	Лечебная физкультура
	Детский фитнес
	Тхейквондо
Художественно-эстетическое	Танцевальная аэробика
	Современный танец
	Хип-Хоп
	ИЗО
	Оригами
	Лепка
	Бисероплетение
	Учись творчески мыслить
Культурологическое	Вокруг света
	Английские народные сказки
Техническое творчество, включая робототехнику	Робототехника
	Программирование
	Информатика в играх и задачах
	Школьный наставник
	Математика и конструирование
Социально-педагогическое	Комплексный анализ текста
	Английский язык в стихах
	Занимательная математика
Естественнонаучное, включая эколого-биологическое	Зеленая аптека
	Я и мир вокруг меня

В нашем понимании система дополнительного образования - это развивающая предметно – пространственная среда, способствующая повышению качеству образования.

В течение учебного года регулярно проводился **мониторинг эффективности воспитательной работы**, который включал следующие направления: анализ психологического климата, взаимодействия учащихся и педагогов с социокультурной средой Санкт-Петербурга, диагностику читательской активности и читательских предпочтений учащихся.

Изучалось отношение учащихся к досуговому и учебному чтению, опыт пользования библиотекой и ощущения в ней. Учащиеся 5-6 классов демонстрировали положительное отношение к чтению - практически 40% учащихся 5-6 классов показали, что очень любят читать и 68% в целом положительно относятся к чтению. Ученики 9-11 классов так же показали позитивные результаты при обследовании. Но ответы учащихся 7-8 классов были смещены в сторону негативного отношения. Поскольку результаты 9-11 классов не подтверждает тенденцию к снижению интереса к чтению, можно говорить о том, что существует проблема в работе с параллелями 7-х и 8-х классов, что должно стать сигналом для работы в новом году. В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении была актуализирована **программа развития чтения**, которая предполагала:

- организацию мероприятий по формированию интереса к чтению учеников школы
- проведение литературных вечеров, литературно-музыкальных композиций
- Участие в конкурсах для получения внешней оценки выдающихся достижений наших учащихся в области литературы

-Изучение читательской активности учащихся школы.

Прошла серия событий, направленных на формирование интереса и привычки к чтению: литературно-музыкальная композиция 11 класса, посвящённая творчеству А.С.Пушкина, литературный вечер, посвященный творчеству А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова. Учащиеся школы имели возможность принять участие в большом количестве литературных конкурсов, марафонов, акций: во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» (24 ученика), в Фестивале «Калининский каскад»(2 победителя,1 призёр), в Марафоне фронтовых писем «Люблю тебя, моя родная! Я жду тебя, мой дорогой!», где по видеотрансляции учащиеся школ со всей России читали письма любящих, но разлученных войной людей.(8 участников), в Конкурсе чтецов «Огни России», на Фестивале в рамках Ученического пленума «Против течения» наши ученики рассказывали об опыте нашей школы.

В 2016 году Российская Академия Образования совместно с фондом «Русский мир» готовили Образовательный Атлас «100 проектов в поддержку чтения». Мы приняли участие в составлении этого сборника. Тот опыт, который мы представили, оказался востребованным и был опубликован.



Традиционно особенное внимание в воспитании школа уделяет **патриотическому воспитанию**: уходу за воинскими захоронениями на Пискаревском и Богословском кладбищах, подготовлены литературно- музыкальная композиция.



«Жить», концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов блокадников и жителей блокадного Ленинграда, организовано участие в районной игре «Морской треугольник», в акции «Свеча памяти», в Дне призывника в Академии связи и Михайловской артиллерийской академии, в учебных стрельбах на полигоне 56 в Сертолово. Организованы и проведены мероприятия, посвященные 73 годовщине со дня снятия блокады Ленинграда.



Проблема идентичности крайне остро стоит в сегодняшнем мире, который меняется, расширяет многообразие. Гражданскую идентичность, ощущение принадлежности к российскому обществу, цивилизации мы формируем через системную работу по инкультурации учащихся.

Расширение социального партнёрства через включение абонементных программ

2015-2016	2016-2017		
51	132	Эрмитаж	1
			2
			3
	31	Музей 4-х соборов	4
143	45	Русский музей	5
			6
77		Музей 4-х соборов	7
53	69	Этнографический	8
		Русский музей	9
18	24	Большой зал Филармонии	10
			11

РДШ – Российское движение школьников

Ученики нашей школы, участвующие в конкурсе «Живая классика», были награждены экскурсионной поездкой на Ладогу. Слово и прелесть ландшафта Старая Ладога расположены на высоком левом берегу реки Волхов, вытекающей из озера Ильмень и впадающей в Ладожское озеро. Старая Ладога — один из древнейших городов России. Вторые упоминаются в «Летописи временных лет». Древнерусского государства берет свой исток именно отсюда. Ладога была столицей гранд-герцога до 904 г. Но это только начало староландской истории. Ребята нам удалось присоединиться к секретной древней крепости и церкви Дмитрия Солгуского, увидеть уникальную фреску в церкви Святого Георгия, посетит Ильясовский монастырь. В завершение поездки авторам удалось экскурсоводом и по Новой Ладоге. Получил также награду, участвовать в школьной жизни становится еще интереснее.

Магистрант Иса Фото из архива школы

#ПМОФ2017

«Петербургский международный образовательный форум — событие мирового уровня. Ежегодно на несколько дней Санкт-Петербург становится столицей российской образованности, открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, открытия нового профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения, — сообщается на официальном сайте. В рамках форума прошло много мероприятий и для старших классов, в которых приняла участие ученица нашей школы 28 марта на базе Школы № 619 состоялся Ученический конкурс «Юные таланты педагогически творческий развитие инновационного образовательного учреждения». В этом году его участниками стали ученики и педагоги 29 образовательных учреждений из Болгарии, Армении, Владимирской области, Воронежской области, Ленинградской области и Санкт-

Одна музыка у нас под кожей

14 марта в Дни молодежи «Лето» состоялся музыкальный фестиваль «Мы разные, но мы вместе». На праздничном концерте исполнили ребята из разных школ, которые представили традиционные народы мира. Ученица нашей школы также приняла участие в фестивале. Лиана и Армен Османов исполнили национальный танец и стихи на армянском языке, а ученица 8 класса исполнили лирическую песню на английском языке. Зрители вместе с участниками опробовали и удивительное путешествие по просторам нашей необъятной России, а также Армении, Азербайджана, Индии, даже на Туманной Ладоске. Этот фестиваль объединил его участников и обогатил их знания о культуре стран мира.

Антонина Валерия

Ученическое самоуправление, Газета «Букля»

В 2016-2017 учебном году была проведена работа по реорганизации органов ученического самоуправления: принято новое положение о Совете обучающихся, отработан механизм выборов в органы ученического самоуправления, привлечено внимание учащихся к работе органов ученического самоуправления, организована школьная газета на печатной основе, стали активно работать электронные СМИ школы: паблик в контакте, инстаграм. Куратором данного направления выступила учитель русского языка и литературы, Анухина Мария Антоновна. Под её руководством были запущены и поддерживались на протяжении года несколько видов школьных СМИ: ежемесячная газета «Букля»; паблик в контакте «156 School Life»; страница в инстаграм school156spb. Комитет СМИ выпускает газету ежемесячно. В 2016-2017 опубликовано 9 выпусков.

С осени 2017 учебного года, все школы Петербурга присоединяются к Российскому движению школьников, мы ставили перед собой задачу подготовиться к этому, изучить опыт пилотных площадок. Кураторами данного направления выступали: Абашев В.В., Анухина М.А., Матюшкина Н.Ю.

Российское движение школьников предполагает 4 направления деятельности учащихся: Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профессиональная ориентация), Военно-патриотическое направление, Гражданская активность, Информационно-медийное направление.

Фактически по всем направлениям в школе ведётся работа, и есть опыт, которым можно делиться. Вступление в Российское движение школьников станет дополнительной площадкой по обмену опытом среди учащихся и педагогов, их курирующих. На одной из таких площадок – Районном Форуме лидеров «Новое поколение выбирает» учащиеся 156-й школы заняли призовые места с социальными проектами сразу по двум направлениям: военно-патриотическому и личностному развитию.

Один из важнейших факторов мотивации подростков — это принадлежность к группе. В современной социологии, описывающей механизмы информационного общества особое значение придается коммуникации и сообществам, а также потребности (на фоне всеобщей глобализации) индивида к самоидентификации через принадлежность к какому-либо сообществу.

Школа как социальный институт имеет уникальную возможность создавать, выявлять, поддерживать такие сообщества, которые наилучшим образом отвечают потребностям конкретных детей, родителей, педагогов, и таким образом обеспечивать коммуникацию, обмен ценностями, установками и моделями поведения.

Создание таких сообществ в нашей школе происходит путём **организации ярких, значимых для детей событий**. Одним из этих событий в нашей школе стало литературное кафе. Здесь в комфортной, дружеской атмосфере ребята и учителя читают свои любимые стихи, делятся личным опытом приобщения к литературе, общаются со сверстниками, разделяющими те же ценности и вкусы, получают удовольствие от вечера, и связывают это удовольствие с ценностями чтения.

Для вечера в литературном кафе специально готовится помещение. Первые годы мы проводили этот вечер в тайм-кафе с подходящей атмосферой, потом научились создавать атмосферу в школе. Учащиеся наряжаются, готовят чай. Главная задача — создание непринужденной атмосферы.

20 октября учащиеся 9-10 классов подготовили театральное выступление, посвященное жизни Пушкина и лицеистов. Также ребята сняли фильм о Пушкинском Петербурге, и рассказали об истории российского кинематографа. Гости вечера сочиняли стихи и наслаждались уютной атмосферой



В рамках Пушкинской недели в КДЦ Галактика учащиеся 11 класса показали театральные зарисовки по мотивам произведений русской классики, уделив особое внимание жизненному пути и творчеству Александра Сергеевича



В ноябре 2016 года состоялся районный практико-ориентированный семинар для учителей ОРКСЭ и учителей гуманитарного цикла «Формирование базовых национальных ценностей в школе», в рамках которого была показана композиция «В память вечную будет праведник»



Кадровый состав образовательной организации

Успешность современного образовательного учреждения, безусловно, зависит от педагогического состава. Новые условия вносят свои коррективы в профессиональные требования, предъявляемые сегодня к педагогам. В учреждении разработана дорожная карта по введению профессионального стандарта педагога, согласно которому педагог должен использовать специальные подходы к обучению и воспитанию, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников в том числе, талантливых детей и детей со специальными потребностями в образовании. Стандарт выдвигает ряд требований к личностным качествам педагога, которые неотделимы от его профессиональных компетенций.

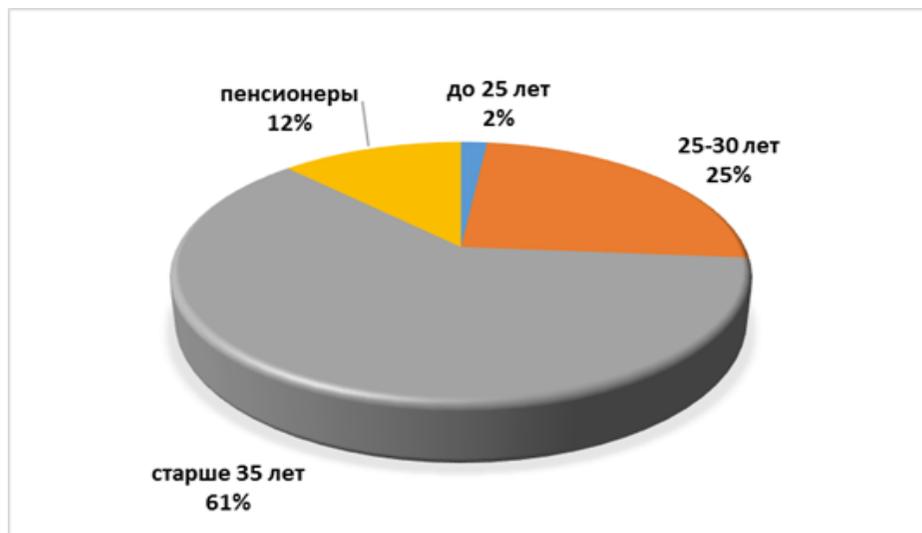
Литературно-музыкальная композиция

«В память вечную будет праведник»



Педагогический коллектив школы стабилен. Штат работников укомплектован полностью. В 2016-2017 учебном году работало 43 педагога и 2 совместителя.

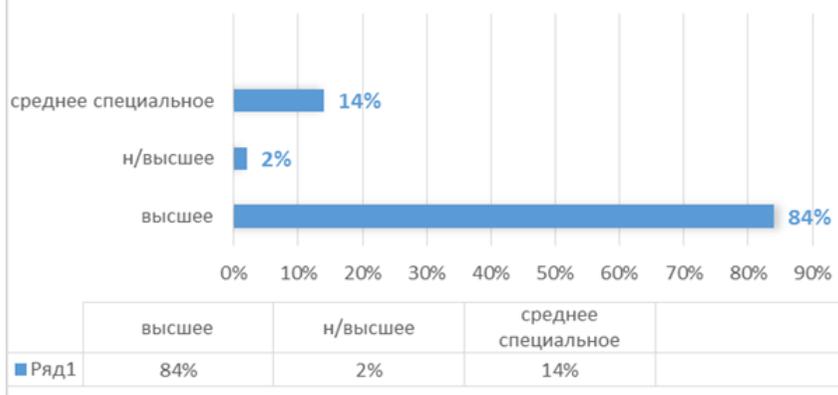
ВОЗРАСТ СОТРУДНИКОВ



84 % педагогов имеют высшее образование.



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



54% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, 27% - это педагоги в возрасте до 30 лет.

За последние 3 года прослеживается тенденция к повышению учителями квалификационной категории, что является положительным показателем качества образования. 69% педагогического коллектива составляют учителя высшей и первой квалификационной категории.

Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	37%	35%	31%
Первая	29%	30%	38%
Вторая	нет категории 34%	нет категории 35%	нет категории 15%

Удельный вес численности педагогических работников, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку, или повышение квалификации на базе других образовательных учреждений, в общей численности педагогических работников общеобразовательной организации в 2016-2017 учебном году – 39%. Сотрудничество с АППО позволило организовать на базе школы обучение педагогов по программе духовно-нравственного развития обучающихся (58%)

В настоящее время 81% педагогических и административных работников прошли курсы для работы по ФГОС. Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать образовательные и воспитательные задачи. Идет постепенное пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

Мы убеждены, что важным этапом в развитии профессионализма педагога являются конкурсы профессионального мастерства. Педагог приобретает опыт, который влияет на его становление как специалиста, и выстраивает собственную траекторию профессионального развития. В 2016-17 учебный год стали участника-

участниками конкурсов педагогических достижений учителя М.В.Подольская, К.А.Евстафьева, А.А.Коробова, А.А.Балухтина, Н.Б.Камалова.

Заместитель директора по воспитательной работе В.В.Абашев стал дипломантом Всероссийского конкурса в номинации «Молодые управленцы».

Ежегодно педагоги школы принимают участие в международных, всероссийских, региональных и городских конференциях, семинарах, симпозиумах. В 2016-2017 уч. году доля педагогов, представивших свой опыт работы, составила 30%. Одним из направлений работы школы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов является проведение Недели педагогического мастерства и подготовка публикаций на различных сайтах педагогического сообщества.

Участвовали в международных педагогических конкурсах: Pearson Spring School 2017 Еникова Е.Д., Балухтина А.А., Чихирникова Ю.С., в международной научно-практической конференции «Педагогика текста» Анухина МА., во всероссийских: Межрегиональном фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» В.В.Абашев, образовательном семинаре «Достижение качественного образования по английскому языку в основной школе средствами ЭФУ» Еникова Е.Е., межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС ФГОС ООО Чугреева И.Е.

В региональных, городских, районных: открытой конференции классных руководителей «Академия талантов» Стогова И.А., «Современные методические подходы к преподаванию иностранных языков в условиях реализации ФГОС» Балухтина А.А., пленуме «Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения», конференции РБА «Чтение: многообразие возможностей» Анухина МА., конференции: Социальное партнерство в системе непрерывного образования» Подольская М.В.

Многие педагоги разместили публикации своих материалов в Интернете.

№ п/п	ФИО педагога	Тема публикации
1	Макеева Е.Е.	«Роль классного руководителя в формировании нравственных ориентиров учащихся» (сборник АППО)
2.	Камалова Н.Б.	Урок ОРКСЭ. Интернет- публикация на сайте nsportal.ru
3.	Балухтина А.А.	Инфоурок . Экстернат РФ
4.	Прудникова А.А.	Эссе «Почему я выбрала профессию учитель» сайт «ИНфоурок» Методическая разработка. КВН «Кто лучше знает англ. язык», рабочая программа по англ. языку 4 класс.
5.	Сямтомова О.В.	Интерактивные формы работы на уроках химии. Экстернат РФ Сборник задач и упражнений по биоорганической химии.
6.	Пономарева Е.В.	2 публикации на сайтах Меташкола, Метод-копилка
7.	Чихирникова Ю.С.	Сценарий праздника «День святого Валентина» Презентация «Английский календарь» Разработка к/р «Пассивный залог» сайт «инфоурок»
8.	Стогова И.А..	2 публикации на сайтах Меташкола, Экстернат РФ
9.	Еникова Е.Д.	Технологическая карта урока. Сайт «Эффектико-пресс»

Возможность разместить свой материал в Интернете, позволяет учителю аккумулировать свои работы в виртуальной учительской библиотеке, где его коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, дополнить, оставить отзыв и обсудить.

В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

О сотрудничестве с родителями.

Школа сегодня становится серьезным центром влияния и взаимодействия с сообществом микрорайона, работая на расширение зоны ответственности», с 2015 года в школе действует Родительский клуб, который стал площадкой для общения, обмена опытом и взаимного обучения позитивно настроенных и заинтересованных участников образовательных отношений.

В рамках такого формата взаимодействия проводились встречи со специалистами, круглые столы - всё это происходило в неформальной обстановке. Темы для обсуждения выбирались с учетом интересов и запросов родителей.

С интересом наши гости участвовали в тематическом мастер-классе «Возрождение живого семейного общения: игры, как формы проведения свободного времени».

Специальной гостьей стала Виктория Олеговна Гусакова, кандидат искусствоведения, старший преподаватель Академии постдипломного педагогического образования, многодетная мать.

Вызвало огромный интерес родителей и педагогов погружение в проблему **«Угроз в виртуальном мире»**.

Занятие проводили психологи ЦПМСС Калининского района, родители с активным участием проживали роли педагогов, учеников, администрации



Мы видим, что наиболее острая проблема, волнующая родителей связана со взаимоотношениями со своими детьми. Родителям необходима профессиональная помощь, и в этом смысле будет полезно привлекать психологов-специалистов по психологии ребёнка для заседаний родительских клубов. Также поступали просьбы публикации материалов заседаний клуба



Что особенно ценно в такой совместной работе, родители сформулировали [темы](#) заседаний на 2017-2018 учебный год

Как общаться со своим ребёнком?
Ребёнок и гаджеты, интернет, компьютерные игры
Организация учебной работы в школе (электронный дневник, правила выставления отметок, подготовка к экзаменам и т.д.)
Нормативно-правовая помощь (права и обязанности)
Чем интересным и полезным занять ребёнка и как?
Взаимоотношения детей в коллективе
Адаптация к 5 классу
Половое воспитание детей
Как помочь ребёнку выбрать профессию?
Развитие личностных качеств ребёнка (целеустремлённость, мотивация, независимость)



В соответствии с утверждённым перечнем дополнительных образовательных программ, предлагаемых на платной основе в начальной и основной школе функционировала **система дополнительных образовательных услуг**.

В 2016-2017 услугами было охвачено 295 учащихся. Реализовывались программы: «Школьный наставник», «Тхэквондо», «Учусь творчески мыслить», «Английский в фокусе», «Английские народные сказки», «Занимательная математика», «Математика и конструирование», «Комплексный анализ текста», «По дороге к Азбуке», «Мой друг-компьютер», «Расти здоровым», «Моя математика», «Введение в программирование», «Робототехника», «Информатика в играх и задачах».

Проводилась работа по обеспечению условий безопасности в образовательной организации.

В этих целях: Установлен пост дежурного вахтёра, В наличии 3 кнопки КТС, Установлена камера наружного наблюдения с выводом на ГМЦ.

Для обеспечения безопасности в период ЕГЭ устанавливается стационарный металлоискатель, школа оборудована пожарной и тревожной сигнализацией, на стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации, согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены 2 объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания школы, имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре, классными руководителями и учителями ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения, инструктажи учащихся, выезжающих за пределы школы на экскурсии, соревнования или для участия в массовых мероприятиях, ведётся соответствующая документация, в школе ведется работа по профилактике ДДТТ, организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 9 -11 классов, ежегодно в течение летнего периода проводятся проверки готовности здания к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора. На 01.09.2017г. все предписания устранены.

По обеспечению и созданию безопасных условий жизни и труда сотрудников и учащихся, за данный период были проведены мероприятия:

При использовании различных источников финансирования укреплялась материально-техническая база учреждения. Приобретено:

- комплекты лабораторного оборудования по физике на сумму 172 000 руб.

- компьютерное оборудование и комплектующих для проведения ЕГЭ на сумму 576 000,00 руб. (май 2017г.)

В летний период за счет бюджетных средств был выполнен косметический ремонт конференц-зала и учительской на общую сумму 1 405 324,63 руб., приобретена мебель на сумму 120 738,01 руб.

- производился ремонт сантехнического оборудования в кабинетах (замена труб, смесителей, сифонов) на сумму 57 890,32 руб.

- Закуплены расходные материалы на покраску стен и побелку потолка в учебных кабинетах на сумму 34 833,84 руб.

- Систематически производилась замена перегоревших люминесцентных ламп

К началу 2016-2017 учебного года за счет средств бюджета было приобретено учебной литературы на сумму 1 133 781,50 руб. Таким образом, обеспеченность учащихся составила 100%.

Согласно заключенным договорам ежемесячно проводились профилактические работы по дезинфекции и дератизации здания, осуществлялась программа школьный «Питьевой режим» на сумму 16 925,00 руб. Организовано проведение замеров сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, опрессовки при подготовке к отопительному периоду, замена манометров, термометров

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории, проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения.

Подводя итоги прошедшего учебного года, хочу напомнить всем слова Л.Кассиля, что «Школа – это не здание, не кабинеты, школа – это возвышенный дух, место, идея, которые увлекают сразу троих: учителя, ученика и родителя», выразить благодарность ученикам школы за высокие достижения, которые они собрали в школьную копилку, родителям – содействие в воспитании молодых петербуржцев, учителям – за усердие, творческий поиск, стремление к самообразованию и преданность учреждению, административной команде – за сотрудничество и движение вперед!

