

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга**

**План
воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №156 Белик А.Е.

Приказ № ____ от _____ 2020 года

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

Протокол № ____ от _____ 2020 года

Санкт-Петербург
2020

Структура Плана воспитательной работы

Основания для разработки Плана	3
Цель воспитательной работы	3
Задачи воспитательной работы	4
Модель воспитательной системы образовательного учреждения	4
Направления реализации изменений для достижения цели воспитательной работы	6
Результаты программы воспитательной работы школы	6
Показатели эффективности реализации программы воспитательной работы	8
План действий по взаимодействию и сотрудничеству с родителями.....	11
Календарный план мероприятий воспитательной работы	14
1. Гражданско-патриотическое воспитание.....	14
2. Духовно-нравственное воспитание	15
3. Формирование правового сознания	16
4. Формирование толерантного мышления	17
5. Формирование антикоррупционного мышления	17
6. Экологическое воспитание	19
7. Интеллектуальное воспитание	20
8. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация	20
9. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни.....	20
9.1 Профилактика НОН	20
9.2 Профилактика экстремизма и ксенофобии	21
9.3 Профилактика зависимого поведения	22
9.4 Профилактика ДДТТ.....	23
9.5 Профилактика девиантного поведения	23
9.6 Профилактика терроризма	25
10. Вовлечение учащихся в ДО	25
11. Спортивно-массовая работа	26
12. План работы МО классных руководителей	28
13. Годовой круг праздников.....	29
14. Внутришкольный контроль.....	31

Основания для разработки Плана

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01 июня 2012 года № 761
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, основного общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83
- Целевая программа воспитания школьников Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

Цель воспитательной работы

Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Организация социальной среды развития учащихся, компонентами которой являются:

1. Сообщества учащихся с включением различных участников образовательных отношений, объединенных общими ценностями, связанными с образованием;
2. Система личностно-ориентированных мероприятий, в которых учащиеся получают социальный опыт и опыт взаимодействия, реализованных по направлениям, обозначенным в Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
3. Система психолого-педагогического сопровождения учащихся;
4. Система формирования корпоративной культуры школы и система поддержки педагогов на всех этапах воспитательной работы;
5. Система взаимодействия с родительским сообществом, привлечения родителей и законных представителей к жизни в школе, оказания всесторонней поддержки семьям, продвижения семейных ценностей;
6. Система взаимодействия с социокультурной средой города, с социальными партнерами, с педагогическим сообществом района, города, с общественностью.

Задачи воспитательной работы

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
6. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся
7. Основные программы воспитательной работы:
 - 7.1 Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - 7.2 Программа формирования законопослушного поведения обучающихся;
 - 7.3 Программа формирования здорового образа жизни обучающихся;
 - 7.4 Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений;
 - 7.5 «Одаренные дети»

Модель воспитательной системы образовательного учреждения

Модель воспитательной системы представлена на рисунке 1. Составляющими элементами данной модели являются:

1. Классы учащихся как элементы системы, а также как естественные и традиционные среды социализации детей в школе;
2. Классные руководители как субъекты построения воспитательной среды на уровне классов;
3. Система мероприятий, проектов и акций, образующих внутреннюю среду воспитания;
4. Деятельность педагога-организатора и творческих групп педагогов по планированию, подготовке и осуществлению мероприятий, проектов и акций в школе;

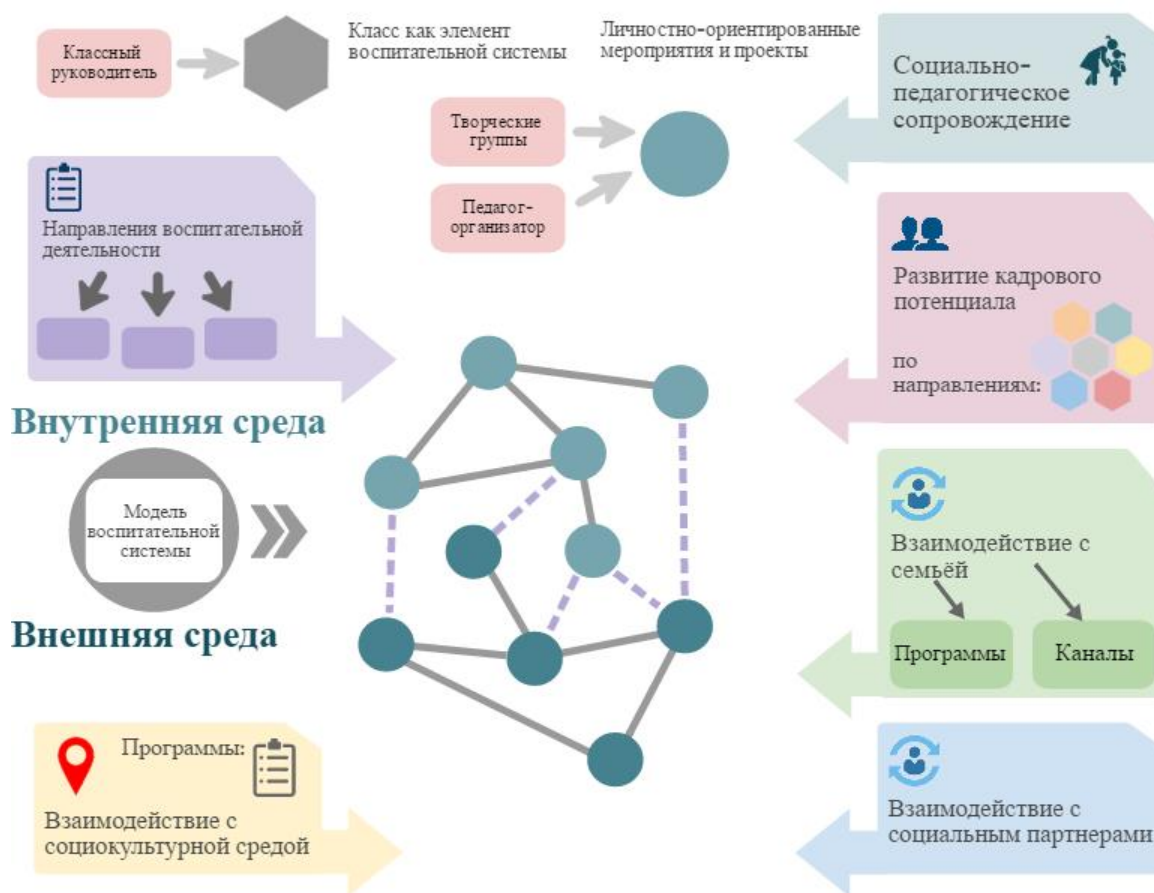


Рисунок 1 — Модель воспитательной системы образовательного учреждения

5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся и деятельность социального педагога по этому сопровождению;
6. Направления воспитательной работы и программы реализации этих направлений как основа для построения системы мероприятий, образующих внутреннюю среду воспитания, и программ взаимодействия с внешней средой и социальными партнерами;
7. Программы взаимодействия с социокультурной средой города на уровне класса и на уровне школы;
8. Взаимодействие с социальными партнерами, включение социальных партнеров в многостороннее взаимодействие с различными участниками образовательных отношений;
9. Взаимодействие с семьёй, а именно — реализация программ взаимодействия и совершенствование каналов взаимодействия с родителями, законными представителями и семьями;
10. Система развития кадрового потенциала по представленным направлениям.

Направления реализации изменений для достижения цели воспитательной работы

Создание социальной среды развития учащихся осуществляется через следующие направления воздействий:

1. Повышение насыщенности социальной среды учащихся;
2. Сокращение дегуманизации детской среды;
3. Улучшение условий инкультурации учащихся;
4. Увеличение возможностей самореализации и самоопределения учащихся;
5. Повышение эффективности сопровождения учащихся.

Реализация данных направлений обеспечивается следующими промежуточными результатами:

1. Повышение насыщенности социальной среды учащихся
 - повышение активности педагогов в воспитательном процессе школы;
 - повышение социальной активности учащихся;
 - укрепление взаимодействия с семьями;
 - увеличение сетевого взаимодействия.
2. Сокращение дегуманизации детской среды
 - повышение ценности чтения;
 - улучшение обучения родителей в области семейного воспитания;
 - расширение безопасной среды общения учащихся.
3. Улучшение условий инкультурации учащихся
 - повышение взаимодействия с социокультурным пространством города;
 - повышение охвата учащихся культурологическими программами, проектами и мероприятиями.
4. Увеличение возможностей самореализации и самоопределения учащихся
 - улучшение сопровождения проектов социальной направленности;
 - повышение вовлеченности учащихся в социально ориентированные проекты.

Результаты программы воспитательной работы школы

№	Выход	Эффекты	Влияние
1.	Организована система мероприятий, направленных на популяризацию чтения	Повышение интереса к чтению и ценности чтения	Сокращение дегуманизации детской среды
	Разработаны материалы для родителей по развитию у детей интереса к чтению		
	Привлечены социальные партнеры к мероприятиям, направленным на популяризацию чтения		

№	Выход	Эффекты	Влияние
	<p>Организована система мероприятий по обучению родителей и обмену опытом и лучшим практикам семейного воспитания</p> <p>Разработаны обучающие материалы для родителей</p> <p>Привлечены специалисты и социальные партнеры для решения консультирования родителей по вопросам семейного воспитания</p> <p>Организованы площадки для безопасного общения в сети</p> <p>Организованы ролевые и коммуникативные игры и мероприятия для детей</p>	<p>Улучшение обучения родителей в области семейного воспитания</p> <p>Расширение безопасной среды общения учащихся</p>	
2.	<p>Разработана система абонементов для учащихся различных классов</p> <p>Создан банк экскурсионных программ, культурологических мероприятий и тематических экскурсий</p> <p>Организована система обратной связи, отслеживающая интересы и увлечения учащихся</p> <p>Организована работа клубов по интересам учащихся</p> <p>Классными руководителями организована внешкольная работа классных коллективов</p>	<p>Увеличение взаимодействия с социокультурным пространством города</p> <p>Повышение охвата учащихся культурологическими программами, проектами и мероприятиями</p>	Улучшение условий инкультурации учащихся
3.	<p>Организовано участие педагогов в конкурсах и мероприятиях по распространению опыта</p> <p>Организовано обучение педагогов</p> <p>К обучению педагогов привлечены специалисты и социальные партнеры</p> <p>Организована система поддержки инициатив учителей</p> <p>Разработана критериальная система оценки эффективности и стимулирования классных руководителей</p> <p>Организованы совместные мероприятия</p> <p>Заклучены соглашения о сотрудничестве с долгосрочными программами взаимодействия</p> <p>Устроена работа родительского клуба</p> <p>Разработана и реализована программа дружеской коммуникации с семьей</p> <p>Разработана и реализована программа предоставления образовательных возможностей для семьи</p> <p>Родители привлечены в качестве экспертного сообщества</p> <p>Организована система мероприятий для учащихся</p> <p>Устроена система обратной связи</p> <p>Учащиеся привлечены к организации мероприятий</p>	<p>Увеличение активности педагогов</p> <p>Увеличение сетевого взаимодействия</p> <p>Укрепление взаимодействия с семьями</p> <p>Повышение социальной активности учащихся</p>	Повышение насыщенности социальной среды учащихся
4.	Организованы мероприятия по обучению педагогов руководству и сопровождению	Улучшение сопровождения проектов социальной	Увеличение возможностей

№	Выход	Эффекты	Влияние
	социально значимой проектной деятельности учащихся	направленности	самореализации и самоопределения учащихся
	Разработаны методические материалы по организации и сопровождению социально значимой проектной деятельности учащихся		
	Создана система информационной поддержки и информационного сопровождения социально значимой проектной деятельности учащихся		
	Привлечены социальные партнёры к организации и сопровождению социально значимой проектной деятельности учащихся		
	Организованы мероприятия по обучению учащихся социально значимой проектной и волонтерской деятельности	Повышение вовлеченности учащихся в социально ориентированные проекты	
	Создана система поощрения проектной и волонтерской деятельности		

Показатели эффективности реализации программы воспитательной работы

№	Результат	Показатель
Результат воздействия		
1	Сокращение дегуманизации детской среды	
Показатели результативности		
1.1	Повышение интереса к чтению и ценности чтения	<ul style="list-style-type: none"> Процентные отношения учащихся, относящих себя к читающим, по возрастным группам;
1.2	Улучшение обучения родителей в области семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение родителей, вовлеченных в обучение, отметивших, что полученные навыки и знания нашли применение в семейном воспитании;
1.3	Расширение безопасной среды общения учащихся	<ol style="list-style-type: none"> Уровень психологического климата классов; Уровень психологического климата школы
Показатели эффективности		
1.1.1	Организована система мероприятий, направленных на популяризацию чтения	<ol style="list-style-type: none"> Количество проведенных мероприятий; Процентное отношение охваченных учащихся по возрастным группам.
1.1.2	Разработаны материалы для родителей по развитию у детей интереса к чтению	<ul style="list-style-type: none"> Количество разработанных материалов по развитию чтения у учащихся;
1.1.3	Привлечены социальные партнеры к мероприятиям, направленным на популяризацию чтения	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение мероприятий с привлечением социальных партнеров
1.2.1	Организована система мероприятий по обучению родителей и обмену опытом и лучшим практикам семейного воспитания	<ol style="list-style-type: none"> Количество проведенных мероприятий; Процентное отношение родителей вовлеченных в систему мероприятий.
1.2.2	Разработаны обучающие материалы для родителей	<ul style="list-style-type: none"> Количество обучающих материалов по вопросам семейного воспитания
1.2.3	Привлечены специалисты и социальные партнеры для решения консультирования родителей по	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение мероприятий с привлечением специалистов

	вопросам семейного воспитания	
1.3.1	Организованы площадки для безопасного общения в сети	<ul style="list-style-type: none"> Уровень активности на организованных площадках в сети;
1.3.2	Организованы ролевые и коммуникативные игры и мероприятия для детей	<ul style="list-style-type: none"> Количество проведенных мероприятий; Процентное отношение вовлеченных учащихся.
Результат воздействия		
2	Повышение условий инкультурации учащихся	
Показатели результативности		
2.1	Повышение взаимодействия с социокультурным пространством города	<ul style="list-style-type: none"> Количество мероприятий во внешней среде по направлениям
2.2	Повышение охвата учащихся культурологическими программами, проектами и мероприятиями	<ul style="list-style-type: none"> Количество человек, задействованных в мероприятиях во внешней среде по направлениям
Показатели эффективности		
2.1.1	Разработана система абонементов для учащихся различных классов	<ol style="list-style-type: none"> Доля классов, участвующих в абонементных программах; Доля классов, имеющих долгосрочные (на несколько лет) абонементные программы.
2.1.2	Создан банк экскурсионных программ, культурологических мероприятий и тематических экскурсий	<ol style="list-style-type: none"> Количество подготовленных материалов, оформленных по единому образцу и размещенных в общем доступе; Количество материалов по различным направлениям, и по различным возрастным группам.
2.2.1	Организована система обратной связи, отслеживающая интересы и увлечения учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение учащихся, задействованных в мероприятиях во внешней среде, считающих, что их интересы и увлечения в полной мере охвачены.
2.2.2	Организована работа клубов по интересам учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение учащихся, участвующих в деятельности клубов на регулярной основе.
2.2.3	Классными руководителями организована внешкольная работа классных коллективов	<ul style="list-style-type: none"> Количество мероприятий во внешней среде, организованных классными руководителями по классам.
Результат воздействия		
3	Повышение насыщенности социальной среды учащихся	
Показатели результативности		
3.1	Увеличение активности педагогов	
3.2	Увеличение сетевого взаимодействия	
3.3	Укрепление взаимодействия с семьями	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение семей, регулярно участвующих в мероприятиях.
3.4	Повышение социальной активности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Количество учащихся, охваченных мероприятиями, по возрастным группам и по направлениям
Показатели эффективности		
3.1.1	Организовано участие педагогов в конкурсах и мероприятиях по распространению опыта	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение педагогов, участвующих в конкурсах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по распространению опыта.
3.1.2	Организовано обучение педагогов на базе образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> Количество мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, проведенных в образовательном учреждении, положительно оцененных учителями.

3.1.3	К обучению педагогов привлечены специалисты и социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение обучающихся мероприятий с привлечением специалистов и социальных партнёров.
3.1.4	Организована система поддержки инициатив учителей	<ul style="list-style-type: none"> Количество проектов, мероприятий, событий, инициированных педагогами.
3.1.5	Разработана критериальная система оценки эффективности и стимулирования классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> Рост эффективности классных руководителей в соответствии с предложенными критериями
3.2.1	Организованы совместные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Количество мероприятий проведенных с участием социальных партнеров
3.2.2	Заключены соглашения о сотрудничестве с долгосрочными программами взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> Количество социальных партнеров, вовлеченных в воспитательную деятельность
3.3.1	Устроена работа родительского клуба	<ol style="list-style-type: none"> Количество заседаний клуба; Процентное отношение родителей, принявших участие в заседаниях.
3.3.2	Разработана и реализована программа дружеской коммуникации с семьёй	<ul style="list-style-type: none"> Уровень достигнутого прогресса <i>(в соответствии с достижениями целей программы)</i>
3.3.3	Разработана и реализована программа предоставления образовательных возможностей для семьи	<ul style="list-style-type: none"> Уровень достигнутого прогресса <i>(в соответствии с достижениями целей программы)</i>
3.3.4	Родители привлечены в качестве экспертного сообщества	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение мероприятий, требующих участия экспертов, на роль которых были привлечены родители
3.4.1	Организована система мероприятий для учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Количество организованных внутришкольных мероприятий
3.4.2	Устроена система обратной связи	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение мероприятий, имеющих обратную связь
3.4.3	Учащиеся привлечены к организации мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение мероприятий, в которых в роли организаторов выступили учащиеся
Результат воздействия		
4	Увеличение возможностей самореализации и самоопределения учащихся	
Показатели результативности		
4.1	Улучшение сопровождения проектов социальной направленности	<ol style="list-style-type: none"> Численность реализованных социальных проектов на разных ступенях образования Сокращение процентного отношения не реализованных проектов
4.2	Повышение вовлеченности учащихся в социально ориентированные проекты	<ul style="list-style-type: none"> Доля учащихся, участвующих в социально-ориентированных проектах
Показатели эффективности		
4.1.1	Организованы мероприятия по обучению педагогов руководству и сопровождению социально значимой проектной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Процентное отношение педагогов, отмечающих свою готовность к сопровождению социально значимой проектной деятельности
4.1.2	Разработаны методические материалы по организации и сопровождению социально значимой проектной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Уровень востребованности материалов

4.1.3	Создана система информационной поддержки и информационного сопровождения социально значимой проектной деятельности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процентное отношение педагогов, использующих систему 2. Процентное отношение учащихся, использующих систему
4.1.4	Привлечены социальные партнёры к организации и сопровождению социально значимой проектной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Процентное отношение реализованных социальных проектов с привлечением социальных партнёров
4.2.1	Организованы мероприятия по обучению учащихся социально значимой проектной и волонтерской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Процентное отношение учащихся, прошедших обучение
4.2.2	Создана система поощрения проектной и волонтерской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Процентное отношение социальных проектов, принимавших участие в конкурсах

План действий по взаимодействию и сотрудничеству с родителями

Модель взаимодействия с родителями представлена на рисунке 2.



Рисунок 2 — Направления взаимодействия с родительским сообществом

Направление 1. Создание среды, дружественной для семьи

- Организация мероприятий, ориентированных на семью, в интересах семей (то есть не школа организует события в своих интересах и приглашает родителей, а изначально события планируются в интересах семьи)
- Разработка политики партнёрства семья-школа-социальные партнёры (программа с прописанными мероприятиями, целями, результатами)
- Включение потребностей и интересов родителей и семей в планирование мероприятий

- Организация школьных туров и вводных семинаров для новых семей
- Печать информационных буклетов для новых семей, а также отчётных буклетов

Направление 2. Создание вспомогательной инфраструктуры

- Создание координационной группы по привлечению семей к жизни школы
- Введение в школе координатора по взаимодействию с родителями
- Обеспечение административной поддержки мероприятий по привлечению семей
- Выделение времени персонала для организации мероприятий по привлечению семей
- Выделение ресурсов школы для организации мероприятий по привлечению семей

Направление 3. Способствование вовлечению семей в совместную работу по развитию детей

- Ведение учёта вовлечения родителей в совместную работу по воспитанию учащихся
- Вовлечение родителей в процессы планирования, внедрения и оценки мероприятий, направленных на развитие сотрудничества с семьями
- Привлечение родителей в качестве волонтеров¹ в различных мероприятиях и программах
- Проведение опросов родителей о возможности привлечения в качестве волонтеров в перспективе
- Определение барьеров и сложностей в привлечении родителей
- Изучение множества способов, каким образом родители могут быть привлечены и какую помощь в качестве волонтеров могут оказать
- Создание культуросообразных возможностей для родителей быть привлеченными в качестве волонтеров
- Проведение ознакомительных мероприятий для активистов среди родителей
- Разработка различных форм демонстрации благодарности активным родителям
- Помощь активным родителям в том, чтобы они чувствовали себя нужными и важными
- Проведение установочных семинаров «Вы можете сделать нашу жизнь лучше» для родителей, на которых бы разъяснялась программа взаимодействия
- Подбор волонтеров среди родителей на значимые для них мероприятия
- Анонсирование возможностей для участия родителей на весь учебный год
- Создание базы активных родителей
- Привлечение социальных партнёров для поддержки работы с родителями
- Оценка процесса работы с активными родителями
- Привлечение родителей к принятию решений

Направление 4. Развитие позитивной, дружественной коммуникации с семьёй

- Проведение конференций для родителей
- Проведение неформальных собраний с администрацией

¹ Под волонтерами подразумеваются активные родители, готовые принимать участия в различных проектах, мероприятиях школы и т.д.

- Организация практики позитивных телефонных звонков
- Организация коммуникации посредством различных медиа
- Использование большого спектра технологичных средств коммуникации (приложения для телефона, онлайн опросы, смс-информирование)
- Организация процесса помощи семьям в решении их вопросов, проблем

Направление 5. Поддержка семей и включения родителей в процессы обучения ребенка дома

- Предоставление помощи и руководства по воспитательным методам и практикам, соответствующим детской психологии и возрасту
- Предоставление руководства по обучению ребенка
- Привлечение родителей к исследовательской и проектной деятельности ребенка
- Привлечение родителей к поведенческой оценке ребенка
- Предоставление помощи для выполнения домашних заданий (видео файлы, руководства, источники и т.п.)

Направление 6. Предоставление образовательных возможностей для семей

- Проведение оценки образовательных потребностей семей
- Привлечение различных родителей и социальных партнёров в планирование
- Семинары, мастер-классы для родителей
- Проведение мероприятий, на которых родители могли бы обучаться вместе со своими детьми
- Предоставление возможностей родителям для развития лидерских качеств

Направление 7. Создание партнёрства семья-школа-социальные партнёры

- Развитие системы всеобъемлющих, комплексных услуг для родителей
- Определение областей взаимной выгоды школ, семей и социальных партнёров
- Разработка и реализация концепции школы как обучающего центра микрорайона
- Разработка и реализация концепции школы полного цикла
- Работа с социальными партнёрами

Направление 8. Подготовка педагогов для работы с родителями

- Предоставление возможностей для персонала, семей, социальных партнёров совместного обучения
- Включение работы по вовлечению семьи в образовательный процесс в перечень требований к новым сотрудникам
- Привлечение родителей в качестве учителей

Календарный план мероприятий воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Единый урок 1 сентября	1-11	2 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Классные руководители
День начала блокады Ленинграда.	1-11	8 сентября	Классные руководители, учителя предметники
Возложение цветов на Пискаревское мемориальное и Богословское кладбищах	7-8	Январь Май	Педагог-организатор
День учителя.	1-11	5 октября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Интернета. Урок по Интернет-безопасности.	3-11	Октябрь	Классные руководители, учителя предметники
День народного единства	1-11	5 ноября	Классные руководители, учителя предметники
Участие в окружном туре военно-патриотической игры «Зарница»	7-8	Ноябрь	Педагог- организатор, рук.шк.отряда Юнармия
Международный День толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийский День правовой помощи детям	1-11	20 ноября	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатике	7-11	3-9 декабря	Учителя информатики
Международный День борьбы с коррупцией	1-11	9 декабря	Классные руководители, учителя предметники
День Конституции Российской Федерации	1-11	Декабрь	Классные руководители, учителя предметники
День прорыва блокады Ленинграда	1-11	Январь	Классные руководители, учителя предметники
День снятия блокады Ленинграда	1-11	Январь	Классные руководители, учителя предметники
Годовщина снятия блокады Ленинграда: Проведение с учащимися тематических уроков и мероприятий Чествование ветеранов-блокадников, жителей микрорайона.	1-11	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
День защитника Отечества Богатырские игры	1-11 1-4	Февраль	Классные руководители, учителя предметники
День защитника Отечества: Проведение с учащимися тематических уроков и мероприятий Спортивно-интеллектуальный конкурс	1-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Смотр строя и песни в начальной школе	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: Проведение с учащимися тематических уроков и мероприятий	1-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО.

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Чаепитие для жителей микрорайона – участников ВОВ.			
Весенний туристический выезд по мотивам легендарной трилогии Властелин Колец	6-11	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в туристической деятельности	5-10	В течение года	Туризм и спортивное ориентирование, секция

2. Духовно-нравственное воспитание

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в Конкурсе социальных проектов Калининского района среди молодёжи	8-10	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители
Внеурочное занятие по теме «Нравственность»	1-11	Октябрь	Классные руководители
Участие в программе «Музей 4-х соборов»	3-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Открытка ветерану», «Спаси дерево», «Дети - району» и других	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Организация благотворительных концертов для пожилых людей в домах престарелых, для детей, находящихся на лечении и реабилитации, воспитанников детских домов	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
Реализация социальных проектов, созданных учащимися	7-10	В течение года	Зам.директора по ВР, учителя-кураторы проектных команд
Рождественские чтения		Декабрь	Директор, Зам.директора по ВР
«Путешествие к Вифлеемской звезде», в рамках изучения курса ОРКСЭ	4	Январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя ОРКСЭ
«Путь Ксении блаженной», в рамках изучения курса ОРКСЭ	4	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя ОРКСЭ
Ярмарка «Как на масляной неделе»	1-5	Февраль-Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Театрализованная постановка учащихся 10 класса	10	Апрель	Учитель литературы
«Светлая Пасха», в рамках изучения курса ОРКСЭ	4	Апрель	Педагог-организатор, учителя ОРКСЭ
Защита социальных проектов, спланированных и реализованных учащимися	7-10	В течение года	Зам.директора по ВР, учителя-кураторы проектных команд

3. Формирование правового сознания

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Изучение изменений законодательства Санкт-Петербурга, действующей системы профилактики правонарушений в районе, внесение изменений в планы совместной деятельности ОУ и субъектов профилактики		Сентябрь	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
района и города			
Рассмотрение вопросов профилактики ДДТ на родительских собраниях в ОУ	1-11	Сентябрь, январь, май	Администрация, классные руководители
Проведение Недели правовых знаний	1-11	Ноябрь	МО учителей общественных наук
Социологический опрос старшеклассников с целью выяснения эффективности работы по воспитанию культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.	9-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
МО классных руководителей на тему: «Работа с родителями учащихся по гражданско-правовому воспитанию» Выступление инспектора ОДН, психолога врача-нарколога.	8-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Международный День борьбы с коррупцией	1-11	9 декабря	Классные руководители, учителя предметники
Беседы по ПДД и правилам поведения пешеходов (в начальных классах)	1-11	Ежемесячно	Классные руководители
Организация правового просвещения всех участников образовательного процесса с целью профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма	1-11	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение в ОУ практических занятий с педагогами по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних		1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Содействие реализации прав родителей и учащихся на доступ к информации о деятельности ГБОУ СОШ № 156: регулярное обновление информации о деятельности ОУ на сайте.	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
Выступление на педсоветах на правовую тематику.		В течение года	Инспектор ОДН, Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение дней правовых знаний совместно с работниками ОДН, прокуратуры, руководства 62 отдела полиции	7-11	В течение года	Инспектор ОДН, администрация, социальный педагог, классные руководители
Месячники по профилактике ДДТТ в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, дружинник ГИБДД
Разработка и реализация комплекса мер по профилактике правонарушений		В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Редактирование и реализация плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних		В течение года	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
Создание информационных стендов для родителей и учащихся ГБОУ СОШ №156 о возможностях правового и социального-психологического консультирования в школе и районе	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы с учащимися и их родителями по постановке юношей на первоначальный воинский учет.	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ

4. Формирование толерантного мышления

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические классные часы, посвященные воспитанию толерантного поведения	1-11	В течение года по планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Радиопередача, посвященная Дню народного единства «Мы такие разные, но все-таки мы вместе»	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества учащихся «Радуга талантов»	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, учителя музыки и ИЗО
Шефский концерт для воспитанников Центра социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов и дома престарелых	3-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги ДО
Анкетирование учащихся 8-10 классов с целью выявления уровня сформированности толерантного сознания	8-10	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
Участие в районных и городских конкурсах и акциях.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги ДО

5. Формирование антикоррупционного мышления

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение Месяца правовых знаний	1-11	Ноябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
Проведение организационно - деятельностной игры «Город без коррупции»	9-10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Игра-беседа «О чем говорят пословицы»	5-6	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Международный День борьбы с коррупцией	7-11	9 декабря	Классные руководители, учителя обществознания и истории
Организация и проведение ролевой игры «Приемная комиссия».	9-10	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение конкурса плакатов «Удар по коррупции» и рисунков «Служить делу, а не лицам»	7-10	Апрель	Учитель рисования, педагог-организатор

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<i>Тематические классные часы</i>			
Коррупция как социальное явление. Опыт противодействия коррупции в Российском государстве. Антикоррупционная политика в мире и современной России. Изучение нормативных актов и законов РФ о противодействии коррупции: - Уголовный кодекс РФ (в редакции от 13.02.2009 г.), Статья 290. Получение взятки, Статья 291. Дача взятки; - «Национальный план противодействия коррупции»; - Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Отношение к коррупции в различных религиях мира «Черная дыра» взятки Подарок или взятка		В течение года	Классные руководители
<i>Выставки и конкурсы</i>			
Театрально-художественный салон «Образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве».	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, музыки и ИЗО
Вечер сатиры (театрализованной постановки по литературным произведениям) «Всяк подъячий любит калач горячий»	7-8	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, музыки и ИЗО
Организация в библиотеке школы тематической выставки	1-11	Март	Библиотекарь
Посещение музеев милиции, политической истории	5-9	В течение года	Классные руководители
<i>Деятельность органов ученического самоуправления</i>			
Встреча совета старшеклассников с сотрудниками 62 отдела полиции	5-11	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
<i>Работа с родителями</i>			
Родительское собрание: «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации»	Октябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Содействие реализации прав родителей и учащихся на доступ к информации о деятельности ГБОУ СОШ № 156: регулярное обновление информации о деятельности ОУ на сайте.		В течение года	Заместители директора по УВР, ВР
Мониторинг «Деятельность ОУ глазами родителей».	Апрель		Социальный педагог
<i>Работа с общественностью</i>			
Посещение Детской районной библиотеки: «Обзор современной детской литературы, формирующей гражданско – правовую культуру».	1-4	Май	Библиотекарь
Встречи с депутатами МС МО «Пискаревка».	5-11	1 раз триместр	Директор
Разработка и реализация плана совместной работы с сотрудниками 3 отдела полиции.		В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

6. Экологическое воспитание

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Игра «Наша чистая планета»	5-6	Сентябрь	Учителя МО естествознания, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Конкурс поделок из природного материала «Осенний букет»	1-11 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс исследовательских проектов «Экология рядом»	9-10	Октябрь	Учителя МО естествознания, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Биолого-экологический КВН «Мое здоровье – в моих руках»	7-8	Декабрь	Учителя МО естествознания, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя естествознания	1-11	По плану МО естествознания	Учителя МО естествознания, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Работа по благоустройству пришкольной и городской территорий	5-10	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Учителя МО естествознания, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие районных и городских конкурсах и акциях	1-11	В течение года	Учителя МО естествознания, зам.директора по ВР

7. Интеллектуальное воспитание

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение интеллектуальных игр КВИЗ	8-11	Декабрь	Зам.директора по ВР
Проведение предметных недель в средней и старшей школе	5-11	В течение года	МО учителей-предметников
Участие в абонементных программах Эрмитажа, Русского музея, Этнографического музея, музея «Эрарга»	1-11	В течение года	Классные руководители
Ярмарка проектов	4-11	Декабрь-январь	Зам.директора по ВР, учителя-предметники
Литературные вечера учащихся	5-11	Ноябрь,	Зам.директора по ВР,

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
		Февраль	учителя литература
Проведение межпредметных недель в начальной школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс конструкторского мастерства	4-5	Апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители

8. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсии выпускников школы в учебные заведения и предприятия с целью ознакомления учеников с различными профессиями.	5-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Профориентационное анкетирование учащихся 7-10 классов		Октябрь, февраль	Педагог-организатор, социальный педагог
Организация встреч выпускников с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений.	9, 11	Февраль-март	Заместитель директора по ВР
Индивидуальное консультирование учащихся по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения	8-11	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
Подготовка материалов по профессиональной ориентации для родителей и учащихся		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
Участие в ярмарке учебных мест	7-10	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение классных часов «Атлас новых профессий»	7-11	В течение года	Классные руководители
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов по профориентации		В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог

9. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни

9.1 Профилактика НОН

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Изучение контингента учащихся и их семей	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа по вовлечению учащихся в занятия коллективов ДО	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Старт профилактических программ: Соревнование классов свободных от курения; Толерантность; Профилактика зависимого поведения	5-10	Октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Педагогическое совещание «Организация работы с родителями детей с девиантным и зависимым поведением»		Октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Предупредительно-профилактическое мероприятие «Улица»	7-11	Ноябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Игра по станциям для учащихся 8 классов «Красота, здоровье, Жизнь»	8	Февраль	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Участие в районной профилактической программе «Будь здоров»	7-8	Март	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Участие в районный смотр-конкурс для учащихся 8-х классов «Твори, люби, живи»	8	Апрель	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Месячник борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Игра по станциям «Здоровье — это здорово!»	7-8	Май-июнь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный этап городского акции-конкурса подросткового движения «Наше будущее в наших руках»	8-11	Май	Социальный педагог, заместитель директора по ВР

9.2 Профилактика экстремизма и ксенофобии

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Редактирование и реализация плана мероприятий по предупреждению актов терроризма на 2019-2020 учебный год		Сентябрь	Заместитель дир-ра по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Изучение изменений законодательства Санкт-Петербурга, действующей системы профилактики правонарушений в районе, внесение изменений в планы совместной деятельности ОУ и субъектов профилактики района и города		Сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация правового просвещения всех участников образовательного процесса с целью профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
Проведение дней правовых знаний совместно с работниками ОДН, прокуратуры, руководства 3 отдела полиции	1-11	В течение года	Инспектор ОДН, администрация, социальный педагог, классные руководители
Организация и проведение исследований эффективности мероприятий, содержащихся в программах и планах совместной деятельности ОУ и субъектов профилактики района и города	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор

9.3 Профилактика зависимого поведения

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Анализ контингента учащихся		Август	Инспектор ОДН, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Заключение договоров о совместной работе с социальными партнерами (детская районная библиотека, ЦВР, ЦЭВ, ДДТ, ЦППМСП, КДН и др.)		В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
Совместная деятельность с ДДТ, ЦЭВ и ИМЦ по развитию кружковой и факультативной деятельности		В течение года	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организация сотрудничества с представителями науки и культуры.		В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Работа совета старшеклассников, совета активистов, совета физкультуры	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Проведение тематических классных часов по валеологии: “О вреде курения”, “Наркотики как болезнь”	1-11	В течение года	Классные руководители
Поддержание элементов самоуправления в руководство школой.	5-11	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР
Психологические чтения для родителей «Кризис подросткового возраста», «Построение позитивных детско-родительских отношений»		В течение года	Школьный психолог
Заключение договоров с экскурсионными бюро и лекториями.		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Встречи с психологом и медицинскими работниками	1-11	В течение года	Психолог, социальный педагог, врач
Выступление на педсоветах на правовую тематику		В течение года	Инспектор ОДН, Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение дней правовых знаний совместно с работниками ОДН, прокуратуры, руководства 3 отдела полиции	1-11	В течение года	Инспектор ОДН, администрация, социальный педагог, классные руководители
Вовлечение несовершеннолетних детей “группы риска” в деятельность кружков и секций на базе школы и внешкольных учреждений района и города.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

9.4 Профилактика ДДТТ

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Месячники по профилактике ДДТТ в рамках Городской акции “Внимание – дети!”	1-11	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
			руководители, учитель ОБЖ, дружинник ГИБДД
Недели безопасности «День юного пешехода» в ОУ	1-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Беседы по ПДД и правилам поведения пешеходов (в начальных классах)	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Методическое занятие по ПДД с руководящим составом школы		Ноябрь	Дружинник ГИБДД
Проведение «Недель безопасности в школах» по профилактике ДДТТ	1-11	октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, дружинник ГИБДД
Конкурс детских рисунков по ПДД в начальной школе	1-4	Апрель	Классные руководители, учитель рисования
Рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях в ОУ		Сентябрь, январь, май	Администрация, классные руководители
Просмотр фильмов «Профилактика ДДТТ».		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, дружинник ГИБДД
Проверка состояния наглядной агитации по ПДД в начальной школе (уголки ПДД)		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, дружинник ГИБДД
Проверка состояния отчетности по проведению мероприятий ПДД у классных руководителей		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, дружинник ГИБДД

9.5 Профилактика девиантного поведения

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<i>1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений</i>			
Редактирование и реализация плана работы совета по профилактике		В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Изучение ежегодного криминологического мониторинга состояния преступности в Санкт-Петербурге		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
Изучение изменений законодательства Санкт-Петербурга, действующей системы профилактики правонарушений в районе, внесение изменений в планы совместной деятельности ОУ и субъектов профилактики района и города		Сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог социальный педагог
Организация и проведение исследований эффективности мероприятий, содержащихся в программах и планах		В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
совместной деятельности ОУ и субъектов профилактики района и города			педагог педагог-организатор
<i>2. Профилактика правонарушений</i>			
Организация работы по раннему выявлению среди учащихся и членов их семей лиц, склонных к асоциальным и антисоциальным поступкам. Создание базы данных.	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Разработка и реализация комплекса мер по профилактике правонарушений	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
<i>3. Профилактика террористических и экстремистских проявлений</i>			
Редактирование и реализация плана мероприятий по предупреждению актов терроризма на 2018-2019 учебный год	1-11	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
Организация правового просвещения всех участников образовательного процесса с целью профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма	1-11	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
<i>4. Профилактика правонарушений несовершеннолетних</i>			
Редактирование и реализация плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних		В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
Проведение в ОУ практических занятий с педагогами по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних		1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация оказания социально-психологической, медицинской помощи несовершеннолетним, а также осуществление взаимодействия с общественными организациями в работе по данным направлениям	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
Проведение мероприятий по организации внеурочной деятельности учащихся	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
Организация работы сети кружков и секций в ГБОУ СОШ №156 для организации досуга несовершеннолетних учащихся, склонных к совершению правонарушений	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор
<i>5. Информационно-методическое обеспечение работы по профилактике правонарушений</i>			
Создание информационных стендов для родителей и учащихся ГБОУ СОШ №156 о возможностях правового и социально-психологического консультирования в школе и районе		В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Создание информационных стендов для родителей и учащихся ГБОУ СОШ №156 о возможностях организации досуга в школе, районе и городе.		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

9.6 Профилактика терроризма

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Создание и корректировка схемы оповещения		Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение инструктажа и занятий со всем педагогическим составом на тему: «Возможные террористические акты в школе и действия преподавательского состава по их предупреждению»		Сентябрь – октябрь	Директор, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение тренировки «Действия преподавателей и учащихся в случае заминирования объектов»	1-11	Ноябрь	Директор, зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
Проведение беседы на родительских собраниях на тему: «Повышение бдительности учащихся и их ответственности за ложные звонки и заявления, антитеррористические действия»		Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение предварительной тренировки по действиям преподавателей и учащихся в условиях, приближенных к террористической деятельности	1-11	Январь	Директор, зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
Проведение бесед: «Повышение бдительности учащихся во время каникул», «День защиты детей»	1-11	Март	Зам. директора по ВР
Проведение беседы на тему: «Повышение бдительности учащихся во время летних каникул», учебно – тренировочный слет в Пискаревском лесопарке «Готовность № 1»	1-4, 5-8, 9-11	Май	Классные руководители
Контроль учеников с девиантным поведением	1-11	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
Усиление контроля за выполнением обязанностей: -вахтера -дежурных по школе -дежурных по этажам		Постоянно	Директор, зам. директора по ВР
Проверка территории школы		Ежедневно	Зам. директора по АХЧ
Контроль за качеством продуктов в школьной столовой.		Ежедневно	Зав. столовой, медсестра

10. Вовлечение учащихся в ДО

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы коллективов дополнительного образования на базе школы. Утверждение режима работы. Согласование программ и планирования	1-11	Август, сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
Создание информационных стендов для родителей и учащихся ГБОУ СОШ №156 о возможностях организации досуга в школе, районе и городе.		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДО
Контроль посещаемости учащимися занятий		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
Проведение заседания МО педагогов ДО по результатам проведения проверки на тему «Содержание деятельности детских творческих объединений. Качество преподавания в системе дополнительного образования детей».		Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация открытых занятий в системе ДО		1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организация отчетных концертов, показательных выступлений и выставок работ коллективов ДО	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
Привлечение коллективов ДО к школьным внеурочным мероприятиям		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
Привлечение коллективов ДО к участию в соревнованиях и конкурсах районного, городского и международного уровня		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
Поздравление лауреатов и победителей через школьное радио, стенную печать и ЭДО. Оформление благодарственных писем родителям учащихся и руководителям коллективов ДО	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
Чествование учащихся, наиболее активно проявивших себя в работе коллективов ДО на ежегодном общешкольном празднике «Честь школы».	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДО
Анкетирование родителей с целью определения удовлетворенности родителей работой коллективов ДО и уточнения социального запроса.		Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Анализ отчетов классных руководителей о внеурочной занятости учащихся в коллективах ДО. Составление заявок на предоставление услуг социальными партнерами (ЦЭВ, ДДТ, СДЮШ и др.)		Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители
Заключение договоров с социальными партнерами (ЦЭВ, ДДТ, СДЮШ и др.)		Июнь	Директор, заместитель директора по ВР

11. Спортивно-массовая работа

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение соревнований на первенство школы по футболу		Сентябрь	Учителя физкультуры
Проведение соревнований на первенство школы по волейболу		Сентябрь	Учителя физкультуры
Проведение соревнований на первенство школы по баскетболу		Сентябрь	Учителя физкультуры
Проведение соревнований на первенство школы по «Веселым стартам».		Сентябрь	Учителя физкультуры
Туристическая полоса препятствий.		Сентябрь	Руководитель секции туризма и спортивного ориентирования
Соревнования по спортивному ориентированию		Сентябрь	Руководитель секции туризма и спортивного ориентирования
Соревнования на первенство района по шахматам		Декабрь	Учителя физкультуры
Участие в соревнованиях на первенство района по		Декабрь -	Учителя физкультуры

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
волейболу в зачет Спартакиады		январь	
«Лыжня России»		Февраль	Учителя физкультуры
Соревнования на первенство района по лыжным гонкам		Февраль	Учителя физкультуры
Смотр строя и песни в начальной школе, посвященный Дню Победы	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Спортивно-интеллектуальные соревнования среди учащихся старших классов «Супермен -2017», посвященные Дню Защитника Отечества	5-10	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Соревнования на первенство района «К стартам готов!» в зачет Спартакиады	3	Март	Учителя физкультуры
«Веселые старты» среди учащихся начальной школы		Март	Учителя физкультуры
Соревнования на первенство района по минифутболу в зачет Спартакиады		Апрель	Учителя физкультуры
Соревнования на первенство школы по волейболу	9-10	Апрель	Учителя физкультуры
Участие в товарищеских играх по волейболу среди школ района		Апрель	Учителя физкультуры
Участие в товарищеских играх по баскетболу среди школ района		Апрель	Учителя физкультуры
Участие в легкоатлетической эстафете на первенство района		Апрель	Учителя физкультуры
Участие в легкоатлетической эстафете на первенство района		Апрель-май	Учителя физкультуры

12. План работы МО классных руководителей

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Подготовка планов воспитательной работы классных руководителей на I полугодие	22-26 августа	Классные руководители
Совещание по подготовке к первому сентября	24 августа	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
Совещание по подготовке слёта учащихся	24 августа	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
Анализ планов воспитательной работы	26-30 августа	Зам.директора по ВР
Совещание «Результаты 2019-20 учебного года. Цели, направления и перспективы в воспитательной работе учреждения в рамках программы развития.»	30 августа	Зам.директора по ВР
Планёрка перед слётом учащихся	4 сентября	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
Совещание по итогам слёта учащихся	17 сентября	Зам.директора по ВР
Сбор информации о занятиях по абонементам	17-21 сентября	Председатель МО
Семинар для классных руководителей «Организация коммуникации школа-родители»	октябрь	Зам.директора по ВР
Подготовка к конкурсу «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» с классными руководителями школы	Октябрь-декабрь	Зам.директора по ВР
Совещание с классными руководителями по конкурсу идей, проектов и событий	ноябрь	Зам.директора по ВР

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Совещание по подготовке к празднованию Нового года	ноябрь	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
Самооценка деятельности классных руководителей	19-23 декабря	Классные руководители
Подготовка планов воспитательной работы классных руководителей на 2 полугодие	19-23 декабря	Классные руководители
Совещание по итогам 1-го полугодия	25 декабря	Зам.директора по ВР
Анализ планов воспитательной работы	23-27 декабря	Зам.директора по ВР
Совещание по проведению театрального месяца	февраль	Зам.директора по ВР
Совещание классных руководителей по ходу проведения мониторинга воспитательной деятельности	март	Зам.директора по ВР
Подведение итогов конкурса идей, проектов и событий	апрель	Зам.директора по ВР
Совещание по проведению недели ученических экскурсий	апрель	Зам.директора по ВР
Самооценка деятельности классных руководителей	июнь	Классные руководители
Подготовка характеристик классов	июнь	Классные руководители
Совещание по итогам года	июнь	Зам.директора по ВР

13. Годовой круг праздников

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День знаний	1-11	1 сентября	Администрация, классные руководители.
Бал первоклассников	1	Сентябрь- октябрь	Администрация, классные руководители 1 классов
Неделя окружающей среды		Сентябрь	МО естествознания, завуч средне-старшего звена, классные руководители
Неделя безопасности: День юного пешехода Конкурс рисунков по ПДД		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, дружинник ГИБДД, классные руководители.
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, завуч начальной школы, классные руководители
День учителя		5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Пушкинская неделя		Октябрь	Заместитель директора по ВР, завучи, МО литературы и русского языка, классные руководители

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Соревнования по парковому ориентированию		Октябрь	Учителя физкультуры Туристическая секция
День матери		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Папа, мама и я - спортивная семья» праздник в начальной школе		Ноябрь	Учителя физкультуры, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Школьный этап игры «Зарница»		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор учителя ОБЖ и физкультуры
День семьи		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Подготовка и проведение новогодних праздников		Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, завучи, классные руководители
Участие в окружном туре олимпиады по ПДД		Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя ОБЖ
Неделя безопасности		Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, дружинник ГИБДД, учителя ОБЖ, классные руководители
Фестиваль – конкурс «Радуга талантов»		Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители начальной школы
Встреча с ветеранами блокадниками		Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители коллективов ДО
День снятия блокады Ленинграда. Концерт для ветеранов-блокадников		Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
Конкурс военно-патриотической песни		Январь	Педагог-организатор, педагоги ДО
Неделя безопасности		Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
			Дружинник ГИБДД классные руководители
Концерт к Международному Женскому Дню		Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Неделя безопасности Профилактика ДДТТ		Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя ОБЖ
Музыкальный фольклорный праздник "Широкая Масленица!"		Февраль-Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, завуч начальной школы, классные руководители
Экологические конкурсы и игры		Апрель	Классные руководители, МО естествознания
Ко Дню Победы. Акция "Поиск", изготовление открыток ветеранам		Апрель	Учитель художественного труда
Конкурсы поделок и рисунков к годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Смотр строя и песни в начальной школе, посвященный Дню Победы		Апрель	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
День Победы. Встреча с жителями микрорайона - ветеранами Великой Отечественной войны		Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка к итоговому празднику "Честь школы"		Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет Школы
Праздник «Последний звонок»		Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель 11 класса
Неделя безопасности в рамках программы профилактики ДДТТ		Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя ОБЖ, дружинник ГИБДД
Вручение аттестатов об основном общем образовании учащимся 9 классов и о среднем общем образовании выпускникам 11 классов	9,11	Июнь	Администрация, учителя предметники
Выпускные вечера		Июнь	Администрация, классные руководители
Экскурсии по Санкт-Петербургу и окрестностям		В течение года	Классные руководители
Предметные недели по графику, включающие в себя КВН, семинары и конференции		В течение года	МО по предметам

14. Внутрешкольный контроль

Содержание контроля	Объект	Форма, метод контроля	Время проверки	Итог
Организация работы классных руководителей.	Классные руководители 1- 11 классов	Персональный контроль, собеседование с классными руководителями	Август	Выступление на МО классных руководителей
Организация работы педагогов ДО.	Педагоги ДО	Персональный контроль, беседа	Август	Выступление на МО педагогов дополнительного образования
Организация с родителями учащихся.	Классные руководители 1-11 классов, логопед, психолог, социальный педагог	Обобщающий контроль, наблюдение, собеседование.	Август	Выступление на педагогическом совете
Организация работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.	Социальный педагог	Собеседование, проверка планов.	Сентябрь	Справка
Изучение интересов и склонностей учащихся с целью организации внеурочной жизни школьников.	Учащиеся школа	Беседы, анкетирование учащихся	Сентябрь	Справка, обсуждение на педагогическом совещании
Работа классных руководителей, воспитателей ГПД и педагогов по комплектованию коллективов ДО	Классные руководители, воспитатели ГПД и педагоги ДО	Фронтальный контроль, изучение состава учебных групп ДО	Сентябрь	Совещание при директоре, график работы коллективов ДО
Качество планирования воспитывающей деятельности школьников в классах.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический контроль, проверка планов	Сентябрь	Справка, совещание при директоре, обсуждение на заседании МО классных руководителей
Содержание программ, тематических планирований ДО.	Педагоги ДО	Тематический контроль, проверка документации	Сентябрь	Выступление на МО педагогов дополнительного образования
Организация работы секций и других коллективов дополнительного образования.	Педагоги ДО	Фронтальный контроль	Сентябрь	Совещание при директоре, график работы коллективов ДО
Проверка выполнения требований по охране труда и технике безопасности во внеурочной деятельности.	Классные руководители 1 - 11 классов, педагоги ДО, педагог-организатор	Тематический контроль, проверка документации	Сентябрь	Обсуждение на педагогическом совете, психолого-педагогический консилиум
Проверка организации классными руководителями дежурства 8-11 классов	Классные руководители	Персональный контроль, наблюдение собеседование	Сентябрь	Выступление на МО классных руководителей
Формирование органов ученического и общественного самоуправления в классах	Классные руководители 6-10 классов	Тематический контроль, анкетирование, посещение	Сентябрь	Планы работ органов самоуправления

Содержание контроля	Объект	Форма, метод контроля	Время проверки	Итог
		мероприятий		
Контроль за выполнением учащимися требований Устава школы (деловой стиль одежды)	Учащиеся школы	Тематический контроль, наблюдение,	Сентябрь	Выступление на МО классных руководителей
Оформление классных информационных кабинетов.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический контроль, собеседование, просмотр материалов.	Сентябрь	Выступление на МО классных руководителей
Состояние работы по профориентации учеников 9 и 11 классов.	Классные руководители	Персональный контроль, изучение планов, анкетирование учащихся.	Октябрь	Совещание при директоре, справка, психолого-педагогический консилиум
Контроль создания банка данных детей «группы риска», малообеспеченных обучающихся, детей-инвалидов, обучающихся из многодетных семей; вовлечение «трудных» детей в систему ДО	Социальный педагог	Обобщающий контроль, изучение материалов социального педагога и педагогов ДО	Октябрь	Справка, совещание при директоре
Проверка работы классных руководителей с дневниками учащихся	Классные руководители 1-11 классов	Тематический контроль, анализ дневников	Октябрь	Выступление на МО классных руководителей
Проверка дежурства педагогов по школе	Педагоги школы	Персональный контроль, наблюдение	Октябрь	Справка, совещание при директоре, выступление на педагогическом совещании
Организация работы по профилактике различных форм зависимого поведения	Классные руководители 6-7 классов	Тематико-обобщающий контроль, проверка планов	Октябрь	Справка, совещание при директоре, обсуждение на заседании МО классных руководителей
Качество классных часов и мероприятий в 1-ых, 5-ых и 10-ом классах	Классные руководители	Обобщающий контроль, посещение мероприятий, наблюдение, анкетирование	В течение года	Совещание при директоре, заседание МО классных руководителей, обсуждение на педагогическом совещании
Качество занятий коллективов ДО спортивной направленности. Выполнение требований техники безопасности и охраны труда.	Учителя физкультуры.		Октябрь	
Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.	Классные руководители	Персональный контроль, наблюдение	Октябрь	Справка, психолого-педагогический консилиум
Работа классных руководителей с учащимися испытывающими трудности в	Классные руководители	Персональный контроль, собеседование.	Ноябрь	Выступление на совещании при завуче основной и

Содержание контроля	Объект	Форма, метод контроля	Время проверки	Итог
обучении				старшей школы
Организация и состояние работы по гражданско-правовому воспитанию учащихся	Классные руководители	Тематический контроль, посещение мероприятий, собеседование	Ноябрь	Справка, совещание при директоре
Состояние работы классного руководителя по формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью	Классные руководители	Тематический контроль, анкетирование, анализ динамики состояния здоровья	Ноябрь	Совещание при директоре, справка, психолого-педагогический консилиум
Организация и состояние работы классных руководителей.	Классные руководители	Обобщающий контроль, наблюдение, посещение мероприятий, изучение отчетных материалов, собеседования	Ноябрь	Совещание при директоре, выступление на МО классных руководителей МО
Организация работы групп продленного дня. Качество развивающих занятий.	Воспитатели ГПД	Обобщающий контроль, посещение занятий, анализ документации	Ноябрь	Выступление на совещании при завуче начальной школы
Организация и состояние работы педагогов ДО.	Педагоги	Персональный контроль, наблюдение, посещение занятий, собеседование	Ноябрь	Совещание при директоре, МО педагогов дополнительного образования
Роль классного руководителя в организации коллективных творческих дел	Классные руководители	Персональный контроль, наблюдение	Декабрь	Справка, психолого-педагогический консилиум
Контроль за посещаемостью	Учащиеся школы	Тематический контроль, наблюдение, анализ классных журналов	Апрель	Выступление на МО классных руководителей
Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах.	Классные руководители 1-11 классов	Фронтальный контроль, изучение отчетных материалов, анкетирование	Декабрь	Совещание при директоре, справка, обсуждение на педагогическом совете
Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в спортивных секциях и результативность внеурочной работы по вовлечению учащихся в занятия спортом.	Учителя физкультуры	Фронтальный контроль, анализ результатов участия в физкультурно-спортивных мероприятиях	Декабрь	Совещание при директоре, справка, обсуждение на педагогическом совете
Организация и состояние работы с внешкольными учреждениями	Социальный педагог, педагог-организатор	Тематический контроль, проверка выполнения договоров и планов совместной работы	Декабрь,	Совещание при директоре, справка, обсуждение на педагогическом совете
Стиль взаимоотношений в системе «учитель-ученик», микроклимат в школе.	Классные руководители	Тематический контроль, наблюдение,	Декабрь	Обсуждение на педагогическом совете

Содержание контроля	Объект	Форма, метод контроля	Время проверки	Итог
		анкетирование		
Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.	Классные руководители	Персональный контроль, наблюдение	Декабрь	Справка, психолого-педагогический консилиум
Выполнение планов в кружках, секциях и др. коллективах ДО.	Педагоги ДО	Фронтальный контроль, анкетирование, изучение материалов	Декабрь	Совещание при директоре, справка, обсуждение на педагогическом совете
Качество классных часов и мероприятий	Классные руководители 2-4 классов	Обобщающий контроль, посещение мероприятий, наблюдение, анкетирование	Январь	Совещание при директоре, заседание МО классных руководителей, обсуждение на пед. совещании
Работа классных руководителей с учащимися испытывающими трудности в обучении	Классные руководители	Персональный контроль, собеседование	Январь	Выступление на совещании при завуче основной и старшей школы
Организация и состояние работы педагогов ДО.	Педагоги ДО	Персональный и обобщающий контроль, наблюдение, посещение занятий, беседа	Январь	Совещание при директоре, МО педагогов дополнительного образования
Изучение удовлетворенности учащихся организацией внеурочной деятельности	Учащиеся школы	Обобщающий контроль, опрос	Февраль	Выступление на педагогическом совещании
Организация и состояние работы с родителями учащихся.	Классные руководители 1-11 классов, логопед, психолог, социальный педагог	Обобщающий контроль, классно-обобщающий, наблюдение, посещение, беседа	Февраль	Выступление на МО классных руководителей
Организация работы по профилактике различных форм зависимого поведения	Классные руководители социальный педагог	Тематический контроль, проверка планов	Февраль	Справка, совещание при директоре, обсуждение на заседании МО классных руководителей
Состояние работы классного руководителя по формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью	Классные руководители 1-4 классов	Тематический контроль, анкетирование	Февраль	Совещание при директоре, справка, психолого-педагогический консилиум
Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.	Классные руководители.	Персональный контроль, наблюдение	Март	Справка, психолого-педагогический консилиум
Состояние работы по профориентации учеников 8 и 10 классов.	Классные руководители	Тематический контроль, анкетирование	Март	Совещание при директоре, справка, психолого-педагогический консилиум
Состояние работы органов	Классные	Тематический	Март	Планы работ

Содержание контроля	Объект	Форма, метод контроля	Время проверки	Итог
ученического и общественного самоуправления.	руководители 5-8,10 классов	контроль, анкетирование, посещение мероприятий		органов самоуправления
Состояние работы классного руководителя по формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью	Классные руководители 5-6 классов	Тематический контроль, анкетирование	Апрель	Совещание при директоре, справка, психолого-педагогический консилиум
Контроль за выполнением учащимися требований Устава школы (деловой стиль одежды)	Учащиеся школы	Тематический контроль, наблюдение,	Апрель	Выступление на МО классных руководителей
Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности.	Педагоги школы	Тематический контроль, персональный контроль, проверка документации	Апрель	Обсуждение на педагогическом совете, психолого-педагогический консилиум
Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках, секциях и др. коллективах ДО.	Педагоги ДО	Фронтальный контроль	Май	Совещание при директоре, справка, обсуждение на педагогическом совете
Организация и состояние работы педагогов ДО.	Педагоги ДО	Тематический, персональный контроль, наблюдение, посещение занятий, беседа	Май	Совещание при директоре, МО педагогов дополнительного образования
Уровень воспитанности учащихся	Классные руководители 1-11 классов	Классно-обобщающий контроль	Май	Совещание при директоре, обсуждение на педагогическом совете, психолого-педагогический консилиум
Организация и состояние работы классных руководителей.	Классные руководители 5-7 классов	Тематический и персональный контроль, наблюдение, посещение мероприятий, собеседование	Май	Совещание при директоре, Выступление на МО классных руководителей МО
Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.	Классные руководители 2-10 классов	Персональный контроль, наблюдение	Май	Справка, психолого-педагогический консилиум
Результативность воспитывающей деятельности.	Классные руководители 1-11 классов	Обобщающий контроль, анкетирование	Май	Анализ, выступление на педсовете
Организация и состояние работы с родителями учащихся.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический и обобщающий контроль, наблюдение, посещения, беседа	Июнь	Педсоветы, выступление на МО классных руководителей
Состояние работы по профориентации учеников 9 и 11 классов (выполнение профпланов учащихся).	Классные руководители	Тематический контроль, анкетирование	Июнь	Совещание при директоре, справка, психолого-педагогический

Содержание контроля	Объект	Форма, метод контроля	Время проверки	Итог
				консилиум