

Приложение №1
к ООП СОУ ГБОУ СОШ №156

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

«РАЗРАБОТАНО и
ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол
от «18» мая 2020 № 80

Смирнов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района
Санкт-Петербурга
10-11 классы
(СОУ ФКГОС)

2020-2021 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, одним из основных механизмов её реализации, разработанной в соответствии с ФБУП-2004 и с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей, учебных предметов и других компонентов содержания образования, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и другим компонентам содержания образования.

Нормативно-правовой базой настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо МОН от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2020г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 209.06.2016 г. № 699 о перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 1011-р от 21. 04.2020 г. «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 988-р от 16.04.2020 г. «О формировании календарного учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 03-28-3775/200-0 от 23. 04.2020 г. «Инструктивно- методическое письмо о формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики

Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);

- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, разработанная и утвержденная педсоветом школы, протокол № 71 от 25.05.2019 года с изменениями от 18.05.2020 г.

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
на 2020 - 2021 учебный год

Целевым назначением учебного плана является создание оптимальных условий для:

- Обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижения нового качества современного образования, освоения Государственного образовательного стандарта, формирования ключевых компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;
- Обеспечения качества образования, отвечающего региональным образовательным стандартам, культурно-историческому значению и традициям Санкт-Петербургской школы, этических норм работы с информацией и поведения в информационном пространстве;
- Формирования информационной грамотности, компетентности и культуры, формирования мотивации к продолжению образования и самообразованию в области информационных технологий, развитию медиаграмотности учащихся, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся и обеспечения дополнительной подготовки, содействующей профессиональному и личностному самоопределению.

Учебный план ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики для 10-11 классов построен в соответствии с ФБУП-2004 утвержденным приказом МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года.

Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым

положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2001) 3 уровня образования:

- 1 уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования.
Срок освоения 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;
- 2 уровень Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике.
Срок освоения 5 лет. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель
- 3 уровень: Общеобразовательная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике.
Срок освоения 2 года. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). На каждом уровне в полном объеме представлены основные предметные области, также заложены условия для изучения предметов информационно-технологического направления, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики и информатики.

«Информатика и ИКТ» на III уровне обучения и расширение содержания поддерживающих его дисциплин делает процесс обучения на протяжении всех лет целостным, органичным, одновременно с этим позволяет изменить образовательный маршрут на любом этапе обучения и продолжить обучение в другом общеобразовательном учреждении.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (Письмо Министерства образования и науки РФ № 13-51-263/123 от 31.10.2003 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план является отражением специфики, реализуемой основной образовательной программы в школе № 156. Максимальная недельная нагрузка школьников в нем соответствует санитарным нормам, регламентирующим допустимую учебную нагрузку. (СанПиН 2.4.2.2821-10) в соответствии со статьей №28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».

Классы	Максимально допустимая нагрузка (часы) 6-ти дневная неделя
10	37
11	37

Режим работы ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики

1. Начало учебного года – 1 сентября 2020 года, окончание учебных занятий 25 мая 2021 года

2. Каникулы для учащихся 10-11 классов, итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт – Петербурга.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

Занятия учащихся в средней школе начинаются в 9.00.

3. Продолжительность урока - 45 минут.

3.1. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

4. Число уроков в день:

не более 7 уроков в 10- 11 классах;

5. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы образовательных учреждений соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, внеклассные спортивные занятия и соревнования,

6. Расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий составляется отдельно. Между последним учебным уроком и началом дополнительных занятий установлен перерыв длительностью 45 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут.

8. При использовании аудиовизуальных ТСО длительность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.
9. При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам и персональным электронно - вычислительным машинам. После занятия с видеодисплейным терминалом и персональными электронно - вычислительными машинами проводится гимнастика для глаз, которая выполняется на рабочем месте.
10. В 10-11 классах сдвоенные уроки проводятся при проведении лабораторных, контрольных работ, по основным и профильным предметам.
11. В расписании уроков учитывается чередование в течение дня и недели предметов естественно – математического и гуманитарного циклов.
12. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в 10 - 11 классах - до 3,5 ч. Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.
13. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классах), «Информатике и ИКТ» 10-11 классах, «Физической культуре» (10 – 11 классах) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек. При изучении элективных предметов (10 – 11 классах) осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбором учащимися элективных предметов.
14. Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах является учебное полугодие. Продолжительность периодов ежегодно определяется календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом школы, согласовывается с органом управления образованием и утверждается приказом директора школы.
15. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 10-11-х классах в течение учебного года осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале. В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – комплексные работы по предметам: русский язык, математика, литература, история, биология, обществознание и др. Комплексные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- 1) проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);

2) проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);

3) проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);

4) выведение в X-XI классах - полугодовых отметок успеваемости, обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного полугодия.

5) Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10-11 классов.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации во 10-11 классах являются: контрольная работа, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест .

К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачет.

20. Во второй половине дня в школе реализуются программы дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия; работают кружки, спортивные секции; проводятся внеклассные мероприятия.

21. Окончание работы школы - 19 часов

22. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

23. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

24. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы соответствуют требованиям ФБУП-2004. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план

10-11 классы, III уровень

Учебный план для 10 - 11 классов построен на основе Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04 года) и • Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 03-28-3775/200-0 от 23. 04.2020 г.

«Инструктивно- методическое письмо о формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

Учебный план школы реализует Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г.) – III уровень – среднее общее образование.

Федеральный компонент.

Без изменений в количестве учебных часов реализуются следующие учебные предметы: «Иностранный язык», «Обществознание», «Литература», «Физическая культура».

Для реализации основной образовательной программы с углубленным изучением информатики учебный план школы предусматривает введение информационно-технологического профиля, включающего в себя учебные предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ» в соответствии с моделью профильного обучения образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» реализуется на профильном уровне по 4 часа в неделю. Данный курс позволяют сформировать научное мировоззрение учащегося, развивать мышление, готовит учеников к практическому труду, продолжению образования, позволяет применять информационные технологии не только на уроках информатики, но и на других предметах, в творческой, проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Изучение предмета «Математика» реализуется на профильном уровне учебными предметами «Алгебра и начала анализа» по 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Математические знания составляют основу организации информации, решения практических проблем, они необходимы при изучении естественных наук и технологий.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) способствует познанию окружающей действительности, воспитанию свободной и ответственной личности, адаптации и определения своего места в жизни, внедрения в систему социальных связей.

Учебная программа по «Физической культуре» реализуется по 3 часа в неделю. Это дает возможность развивать двигательную активность учащихся, внедрять здоровые берегающие технологии, действительно заботиться о физическом развитии школьников.

1 час отводится на изучение ОБЖ. Данный курс способствует формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе (1 час, 34 часа в год) как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах

научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Региональный компонент.

Часы регионального компонента:

- 1 час на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «История» в 10 классе.
- 1 час на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «История» в 11 классе

Компонент образовательного учреждения

Главная цель современной школы - подготовка современного человека к самореализации и самоактуализации в постоянно изменяющемся мире. Элективные предметы, предлагаемые школой, направлены на дополнение и поддержание информационно-технологического профиля, развитие содержания базисных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Школа, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предлагает элективные предметы, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность – в 10 классе - 4 часа, в 11 классе- 3 часа.

В 10-11 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» из компонента образовательного учреждения.

В системе естественнонаучного образования биология как учебный предмет занимает важное место, определяемое ролью соответствующей науки в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира. Велика роль предмета в воспитании экологической культуры людей, поскольку экологические проблемы имеют в своей основе преимущественно химическую природу. Недостаточность экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли биологии в научно-техническом развитии человечества.

Предмет «Биология» способствует формированию у учащихся научного мировоззрения, т.е. системы наиболее общих взглядов на мир и человека, на отношения между человеком и миром.

В соответствии с инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию от 19.05.2005 № 04-01662/О.О. и от 08.06.2005 № 04-01936/О.О. все

программы элективных предметов прошли процедуру экспертизы в Региональном экспертном совете (РЭС).

Школа предлагает на выбор учащимся следующие предметы:

№ п/п	Название предмета, автор	Статус программы	Количество часов	Вид программы
1	«WEB-конструирование» 10-11 класс. Поляков К.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
2	«Английский язык: общение без границ» 10-11 класс Полозова О.П.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
3	«Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» 10- 11 класс. Журавлева О.Н.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Надпредметная
4	«Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности» 10 класс. Чемякова Е.В.	Допущено, ЭНМС 2016	34	Прикладная
5	«Готовимся к ЕГЭ по информатике» 10-11 класс. Смирнова Т.П.	Допущено, РЭС 2014	34	репетиционно-предметная
6	«Актуальные вопросы изучения обществознания» 10-11 класс. Александрова С.В., Волкова Т.П.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
7	«Математика: избранные вопросы» 10-11 классы. Лукичева Е.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
8	«Методы решения физических задач» 10-11 класс Рукавицына Е.Т.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
9	«Компьютерная графика» 10-11 класс. Поляков К.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	34	Предметная
10	«Основы экономической теории» 10-11 класс, Фёдоров О.Д.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
11	«Изучение актуальных вопросов истории России XX- начале XXI веков. Рябов Ю.А.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
12	«Теория и практика написания сочинений» 10 - 11 класс Фролова С.Д.	Допущено, ЭНМС 2014	34	Предметная

Учебный план школы на III ступени реализуется по 6-дневной учебной неделе.

Учебные предметы	Число учебных часов за год обучения		Число учебных часов за два года обучения
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
ОБЖ	34	34	68
География	34	34	68
Астрономия	-	34	34
Профильные учебные предметы			
Алгебра и начала анализа	136	136	272
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	136	136	272
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	1020	1054	2074
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Всего (региональный компонент):	68	68	136
III. Компонент образовательного учреждения			
Биология	34	34	68
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	136	102	238
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	170	136	306
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за год обучения		Число учебных часов за два года обучения
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
География	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Профильные учебные предметы			
Алгебра и начала анализа	4	4	8
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	4	4	8
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	30	31	61
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Всего (региональный компонент):	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения			
Биология	1	1	2
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	4	3	7
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	5	4	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	74

Планируемые результаты обучения конкретизируются в рабочих программах по каждому учебному предмету, которые являются составной частью Основной образовательной программы. Текущая оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится в течение каждого учебного года в порядке, определённом в Положении о промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечен фондом заработной платы