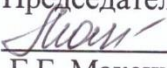


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

**Разработано и принято**  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 156  
Протокол № 80 от 18.05.2020г.  
Председатель:  
  
Г.Г. Максимова

**Утверждено**

Приказ № 87 от 25.05.2020г.  
Директор ГБОУ СОШ № 156:

  
А.Е. Велик



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
1-4 классы  
ФГОС НОО**

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Нормативно-правовая база	5
1.3.	Режим работы ГБОУ СОШ № 156	5
1.4.	Продолжительность учебного года	5
1.5.	Продолжительность учебной недели	5
1.6.	Расписание звонков и перемен	5
1.7.	Требования к объему домашних заданий	6
1.8.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	6
1.9.	Аттестация учащихся	7
1.10.	Группа продленного дня	8
1.11.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	8
1.12.	Использование компьютера с жидкокристаллическим монитором и интерактивной доски на уроках	9
1.13.	Деление классов на группы	9
1.14.	Учебно-методическое обеспечение	10
1.15.	Учебная нагрузка педагогических работников	10
2	Особенности учебного плана	11
2.1.	Годовой учебный план для I-IV классов на 2020/2021 учебный год	12
2.2.	Недельный учебный план для I-IV классов на 2020/2021 учебный год	13
2.3.	Форма промежуточной аттестации обучающихся	14

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее- ООП НОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее- ГБОУ СОШ №156) и реализуется в I-IV классах.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми..

Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

Учебный план ООП НОО ГБОУ СОШ №156 формируются в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП-2004);
- ✓ Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (далее - ФКГОС) (для XI (XII) классов);
- ✓ приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

✓ порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015;

✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345;

✓ Приказа Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699;

✓ Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

✓ Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 N 988-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году";

✓ Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 N 1011-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год";

✓ Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);

✓ Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, утвержденной приказом директора №157 от 01.09.2018г. (изм. Приказ № 87 от 25.05.2020г.)

✓ Нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ № 156.

### 1.3. Режим работы

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в I - IV классах обучение в условиях пятидневной учебной недели.

Занятия учащихся начальной школы начинаются в 9.00.

Окончание работы школы – 19:00.

### 1.4. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 01.09.2020г., окончание учебных занятий-

Учебный год делится на четверти (I-IV классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во II-IV классах.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул
Осенние	I-IV классы	26.10.2020-03.11.2020 (9 дней)
Зимние	I-IV классы	28.12.2020-10.01.2021 (14 дней)
Весенние	I-IV классы	22.03.2021-28.03.2021 (7 дней)
Дополнительные	I классы	08.02.2021-14.02.2021 (7 дней)

### 1.5. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ГБОУ СОШ №156, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23

### 1.6. Расписание звонков и перемен

*1 классы (сентябрь- декабрь)*

<b>1 урок</b>	8:20- 8:50		
		<b>Перемена</b>	10 минут
<b>2 урок</b>	9:00-9:35		
		<b>Динамическая пауза</b>	40 минут
<b>3 урок</b>	10:15-10:50		
		<b>Перемена</b>	15 минут

<b>4 урок</b>	11:05-11:40		
		<b>Перемена</b>	15 минут
<b>5 урок</b>	11:55-12:30		

### *1 классы (январь-май)*

<b>1 урок</b>	8:20- 8:50		
		<b>Перемена</b>	10 минут
<b>2 урок</b>	9:00-9:40		
		<b>Динамическая пауза</b>	40 минут
<b>3 урок</b>	10:20-11:00		
		<b>Перемена</b>	15 минут
<b>4 урок</b>	11:15-11:55		
		<b>Перемена</b>	15 минут
<b>5 урок</b>	12:10-12:50		

### *2-4 классы*

<b>1 урок</b>	8:20- 8:50		
		<b>Перемена</b>	10 минут
<b>2 урок</b>	9:00-9:45		
		<b>Перемена</b>	10 минут
<b>3 урок</b>	9:55-10:40		
		<b>Перемена</b>	15 минут
<b>4 урок</b>	10:55-11:40		
		<b>Перемена</b>	20 минут
<b>5 урок</b>	12:00-12:45		

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 урока – 15 минут, после 3 урока – 20 минут.

Расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий составляется отдельно. Между последним учебным уроком и началом дополнительных занятий установлен перерыв длительностью не менее 45 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

#### **1.7. Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ во II - III классах – 1,5 ч.;
- ✓ в IV классах – 2 ч.

Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.

#### **1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- ✓ использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- ✓ в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ проведение не более 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ в сентябре – октябре четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В I-е классы принимаются дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Прием детей, не достигших шести с половиной лет, в первые классы осуществляется на основании консультации психолога - медико - педагогической комиссии, выносящей решение о готовности ребенка к обучению.

### **1.9. Аттестация учащихся**

Аттестация учащихся школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ». Порядок и проведение аттестации отражен в Положении о системе оценки, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и переводе обучающихся в следующий класс, утвержденном приказом № 67 от 05.05.2017г.;

Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Промежуточная аттестация проводится во II – IV классах по четвертям. Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся II – IV классов по всем учебным предметам учебного плана в форме отметок по пятибалльной системе, кроме курса ОРКСЭ.

Продолжительность периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом школы, согласовывается с органом управления образованием и утверждается приказом директора школы.

Период выставления отметок:

- ✓ безотметочное обучение в I классе, в IV классе по предмету ОРКСЭ;
- ✓ II – IV классы – по четвертям.

Четвертная (II – IV классы) промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Итоговая (годовая) отметка по предмету за год обучающимся II – IV классов выставляется на основании четвертных отметок.

В 2020- 2021 учебном году в I – IV классах реализуется УМК «Школа России». Обучение в I классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во II – IV классах - с 5 балльным оцениванием знаний обучающихся и с домашними заданиями.

В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике II – IV классов (контрольные работы и т.п.) становятся

новые формы работы – комплексные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Комплексные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

✓ проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);

✓ проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);

✓ проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);

✓ выведение во II – IV классах четвертных отметок успеваемости, обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

✓ по курсу ОРКСЭ реализуется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся II – IV классов. Формами проведения промежуточной письменной аттестации во II – IV классах являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, проекта, творческой работы, зачет.

Учет творческих достижений учащихся начальных классов проводится на основе анализа участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, праздниках, смотрах, концертах, спектаклях. В ГБОУ СОШ №156 практикуется награждение учеников, проявивших творческие достижения, грамотами, вынесение благодарностей учащимся и родителям, поздравление с достигнутыми успехами, вручение подарков, распространение информации об успехах.

#### **1.10. Группа продленного дня**

Группы продленного дня формируются для учащихся, достигших 7-ми-летнего возраста. Время работы ГПД с 12:00 до 18:00. В режиме дня предусматриваются: питание (обед, полдник), прогулка, самоподготовка, кружковая работа. Самоподготовка начинается в 15:30, после – занятия по интересам, игры, прогулка.

Режим работы ГПД организован в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **1.11. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**



При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.201 №ИК-1374/19 и Письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **1.12. Использование компьютера с жидкокристаллическим монитором и интерактивной доски на уроках**

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Классы	Непрерывная деятельность (мин.), не более					
	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

Максимальная продолжительность непрерывного использования на уроках компьютера с жидкокристаллическим монитором должна быть не более

- ✓ 20 мин. – в I – II -х классах;
- ✓ 25 минут – в III – IV -х классах;

Непрерывная продолжительность работы на уроках с интерактивной доской:

- ✓ 5 мин. – в I – IV -х классах.

Суммарное время использования интерактивной доски на уроках не должно превышать:

- ✓ 25 мин. – в I- II-х классах;
- ✓ 30 мин. – в III – IV -х классах.

Эти нормы должны соблюдаться при оптимальной смене видов деятельности, плотности уроков 60- 80%, физкультминутки. При этом запрещено использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

### **1.13. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ № 156 при проведении учебных занятий по предмету

«Иностранный язык (английский язык)» (II- IV классы), осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется распределение классов на группы в зависимости от выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **1.14. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,) и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **1.15. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №156. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной

деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## **2. Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

В 2020/2021 учебном году на уровне начального общего образования (I-IV классы) обучается 11 классов.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ СОШ №156 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

ООП НОО ГБОУ СОШ №156 включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Примерный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в I-IV классах на изучение учебного предмета «Русский язык».

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Технология -1 час, Музыка – 1 час.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №156 составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### 2.1. Годовой учебный план для I-IV классов на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, модули	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( <i>русский</i> )	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке ( <i>русском</i> )	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль (модули), например, «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и т.д.	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## 2.2. Недельный учебный план для I-IV классов на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, модули	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль (модули), например, «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и т.д.	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### 2.3. Форма промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы/ классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Диагностическая работа			
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Диагностическая работа			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий отчет
Музыка	Творческая работа			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы (тест)			
Личностные результаты	Портфель достижений			
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа			

Для реализации учебного плана на 2020/2021 учебный год ГБОУ СОШ №156 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.