

Отчёт директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углублённым изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга за 2019 год.

Оглавление

Общая характеристика учреждения	3-17
<i>Тип, вид, статус учреждения</i>	3
<i>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация</i>	3
<i>Экономические и социальные условия территории нахождения</i>	3
<i>Филиалы (отделения)</i>	4
<i>Характеристика контингента обучающихся</i>	4
<i>Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)</i>	4
Результаты учебно-воспитательного процесса в начальной школе	18-41
<i>Информация об уровне обученности учащихся и результаты работы учителей начальных классов</i>	18
<i>Итоги всероссийских проверочных работ</i>	18
<i>Итоги входной диагностики предметных и метапредметных умений учащихся</i>	21
<i>Итоги диагностики предметных умений первоклассников по математике и русскому языку</i>	22
<i>Выполнения основной образовательной программы начального общего образования</i>	27
<i>Участие учащихся начальных классов в конкурсах и олимпиадах</i>	27
<i>Методическая работа педагогов</i>	32
<i>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</i>	38
<i>Работа с родителями</i>	40
<i>Работа с будущими первоклассниками и их родителями</i>	41
Результаты учебно-воспитательного процесса в основной и старшей школе	42-91
<i>Ключевые направления развития школы</i>	43
<i>Обновление содержания образования. Освоение ФГОС</i>	46
<i>Анализ выполнения учебных программ</i>	48
<i>Итоги достижения предметных результатов освоения ООП</i>	51
<i>Реализация предпрофильного и профильного образования. Элективные курсы.</i>	52
<i>Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава. Анализ методической работы.</i>	53

<i>Педагогические советы в 2018 - 2019 учебном году.</i>	56
<i>Анализ кадрового состава. Повышение квалификации.</i>	58
<i>Работа методических объединений школы.</i>	62
<i>Участие педагогов в конкурсах в 2018-2019 учебном году</i>	65
<i>Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в период становления личности.</i>	70
<i>Результаты региональных диагностических работ в Калининском районе за 2018-2019 учебный год</i>	87
<i>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов</i>	88
<i>Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов</i>	89
Предоставление платных образовательных услуг	92
Организация воспитательной работы	93-126
<i>Цели, задачи, приоритетные направления</i>	93-94
<i>Интеллектуальное воспитание. Поддержка одарённых детей.</i>	94-95
<i>Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.</i>	95-96
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	96-102
<i>Нравственно-эстетическое воспитание</i>	102-107
<i>Экологическое воспитание</i>	107-108
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	108-111
<i>Профилактическая работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания</i>	111-112
<i>Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.</i>	112-114
<i>Профилактика правонарушений и зависимого поведения.</i>	114-116
<i>Система дополнительного образования</i>	116-120
<i>Работа классных руководителей</i>	120-124
<i>Взаимодействие с другими культурно - образовательными учреждениями</i>	124
<i>Взаимодействие с родителями</i>	124-126
Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	126-128

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156 с углублённым изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга

Учредитель: администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Адрес Администрации Калининского района Санкт-Петербурга 196084, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная д.13 корп.1

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: школа с углублённым изучением отдельных предметов.

Финансирование: бюджетное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена

Комитетом по образованию №0197 от 20 ноября 2012, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по

образованию №731 от 11 февраля 2015 года. Срок действия государственной аккредитации – 11 февраля 2027 года. 2024 г.

Расчетное количество учащихся –650 чел.

Количество учащихся на 31.12.2019 г. – 737 чел.

Количество классов – 26.

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156 с углублённым изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга находится в Калининском районе на северо-западе экономически развитого региона города Санкт-Петербурга. Пискарёвка — исторический район в Калининском районе Санкт-Петербурга. На территории района расположен МО № 22 Пискарёвка. По названию района названы железнодорожная

станция Пискаревка и Пискаревский проспект. Школа расположена рядом с памятным для каждого горожанина местом - Пискаревским мемориальным кладбищем. Рядом расположена районная библиотека, культурно- досуговый центр «Галактика».

1.4 .Филиалы (отделения) Филиалов нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 31.12.2019 составлен социальный портрет 25 -ти классов обучающихся в ГБОУ СОШ № 156. В начальной школе – 11 классов, в средней школе – 12 классов, в старшей школе – 3 класса.

В школе представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях школы и в кружках и секциях системы дополнительного образования Калининского района.

1.6 . Основные позиции программы развития образовательного учреждения

(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Статус Программы развития ГБОУ

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 Калининского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 год разработана в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущей программы развития школы.

Программа развития - локальный акт школы, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Актуальность Программы обоснована необходимостью оперативного реагирования на изменения законодательства в сфере образования, внедрением ФГОС второго поколения, реализацией профессионального стандарта педагога, внедрением в практику образовательных организаций новых законодательных норм, которые связаны с расширившимися правами и ответственностью участников отношений в сфере образования, необходимостью разработки и внедрения инструментария самообследования, независимой оценки качества.

В основе создания Программы развития лежат принципы, соответствующие ведущим принципам и философии образования, опубликованным в стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020г.г. «Петербургская школа 2020»:

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Цель и задачи Программы развития ГБОУ

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

- Развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у каждого учащегося школы.

- Создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОСОО и ФГОС ОС.

Задачи программы конкретизировали целевые установки:

- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.

- Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

- Обеспечение высокого качества и доступности общего и дополнительного образования.

- Обновление материально-технической базы и инфраструктуры системы образования школы для создания современной образовательной среды.

- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.

- Создание многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.

- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.

- Создание образовательных условий для расширенного изучения информатики учащимися и их применения на практике.

- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования

- Создание условий для реализации требований, предъявляемых к педагогическим работникам в связи с введением профессиональных стандартов

- Развитие современных форм государственно-общественного управления школой

- Расширение представления опыта работы школы среди педагогической общественности Калининского района и Санкт-Петербурга. Реализация указа президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

- Создание безопасной и комфортной образовательной

среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Ключевые направления (проекты) Программы развития ГБОУ

- Проект «Эффективность и качество образования»

- Проект «Педагогический тьюториал»

- Проект «ЭКОсреда»

- Проект «Эффективное управление»

- Проект «Воспитание и социализация»

Ориентир для принятия управленческих решений - Программа развития школы на 2016-2020 годы, в которой определены **основные направления развития:**

- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
- Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных 4 государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Обеспечение высокого качества и доступности общего и дополнительного образования.
- Обновление материально-технической базы и инфраструктуры системы образования школы для создания современной образовательной среды.
- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.
- Создание многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
- Создание образовательных условий для расширенного изучения информатики учащимися и их применения на практике.
- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.
- Создание условий для реализации требований, предъявляемых к педагогическим работникам в связи с введением профессиональных стандартов.
- Развитие современных форм государственно-общественного управления школой.
- Расширение представления опыта работы школы среди педагогической общественности Калининского района и Санкт-Петербурга.
- Реализация указа президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников».
- Создание безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

В школе успешно реализуется концепция создания и развития единой информационной образовательной среды, а так же решаются задачи по развитию информационной инфраструктуры и ее поддержки программно-целевым методом.

В здании школы создана комфортная для учащихся современная предметно- пространственная среда. Оборудованы кабинеты математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории и обществознания, географии, английского языка, музыки, ИЗО и искусства, ОБЖ, технологии, иностранного языка, музыки и ИЗО, медиа-зал, спортивный зал, школьный стадион, создан кабинет ОРКСЭ. В здании оборудован спортивный зал и малый спортивный зал, имеется библиотека, в состав которой входят книгохранилище и медиатека с помещением для чтения.

Современная по дизайну столовая на 100 мест, пищеблок с современным оборудованием, медицинское обслуживание: медицинский и процедурный кабинеты

Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.

Кабинеты оснащены АРМ учителя. имеется три кабинета информатики.

Информационные системы:

- Стационарный компьютерный класс – 3 (на 10,11 и 12 компьютерных рабочих мест)
- Компьютерный класс нанотехнологий для проведения лабораторных работ- 1 (12 компьютерных рабочих мест (11 Windows10 + 1 Apple) Интернет с выделенным каналом. Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет сервер на базе ОС Windows Server 2003 (управление ЛВС, сервер баз данных и электронного дневника «Параграф-3»), Sky-dns контент-фильтрация. Возможность подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi.
- 40 предметных кабинетов оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет.
- Конференц-зал с интерактивным оборудованием.
- Мультимедиа проекторы.
- Интерактивные доски Smart Board.
- Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника.
- Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование».
- Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения ОС компании Microsoft и учебно-методических компьютерных программ. Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии.
- Система пожарного оповещения

Наполнение школьного пространства: здание школы, (пришкольная территория) зонами для исследовательской, поисковой деятельности обучающихся **Оборудован многофункциональный кабинет** изучения различных дисциплин предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивающий интеграцию различных видов педагогической деятельности. В работе кабинета применяются принципы видеожурналистики, учитываются здоровьесберегающие принципы и закономерности зрительного восприятия, комфортности визуальной среды. Мультимедийная зона кабинета обеспечивает выход в интернет, способствует расширению образовательного пространства. Технологичность представленного оформления учебного кабинета, его воспроизводимость любым ОУ позволяет использовать предложенные элементы оформления для организации образовательного пространства любых кабинетов в зависимости от системы работы школы.

Школа является членом профессионально-педагогического сообщества образовательных организаций, реализующих программы цифровой трансформации образовательного процесса и развития цифровой компетентности обучающихся и педагогов (сетевое сообщество «цифровых школ») СПб АППО

На I уровне обучения реализация предметной области «Математика и информатика» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности через курсы «Информатика в играх и задачах» и «Умники и умницы». Данные курсы характеризуются практико-ориентированной направленностью и позволяют сформировать у учащихся первые навыки работы с информацией и информационными объектами.

Введение предмета «Информатика» в 5-7 классах, « Информатика и ИКТ» в 8-9 классах на II уровне обучения , «Информатика и ИКТ» на III уровне обучения и расширение содержания поддерживающих его дисциплин делает процесс обучения на протяжении всех лет целостным, органичным,

одновременно с этим позволяет изменить образовательный маршрут на любом этапе обучения и продолжить обучение в другом общеобразовательном учреждении.

Методическая и психологическая подготовка учителей к внедрению ФГОС второго поколения. Повышение уровня квалификации педагогического состава в соответствии с профессиональным стандартом педагога организация непрерывного повышения квалификации педагогов, создание условий для самообразования и саморазвития с использованием сетевых мероприятий, и курсовой подготовки.

Полная укомплектованность кадрами, отсутствие вакансий в 2019 гг.

Критерием качества образования является профессионализм учителя: высшее профессиональное образование, наличие квалификационной категории процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, представляющих свой опыт работы общественности. Поэтому важным направлением работы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей.

За последние 3 года прослеживается тенденция к повышению учителями квалификационной категории, что является положительным показателем качества образования. 78 % педагогического коллектива составляют учителя высшей и первой квалификационной категории.

В связи со введением федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования было определено направление курсовой подготовки педагогов: развитие качества преподавания учебных предметов (с модулем введения ФГОС ООО).

В 2019 году прошли целевое обучение в различных образовательных учреждениях и повысили квалификацию 12 педагогов- 28%, 25 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в АППО по организации проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО- 54%. В 2019 году новым форматом повышения педагогического мастерства стал Фестиваль открытых уроков. В рамках фестиваля 15 педагогов провели открытые уроки. Проводится обучение учителей работать с разными группами детей - мигрантами, инвалидами, одаренными, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Привлекаются в школу молодые специалисты, создаются условия для их вертикальной и горизонтальной карьеры. Успешное проходит внедрение эффективного контракта с учителем.

В 2019 году в школе работает 10% молодых педагогов в возрасте до 30 лет, начинающих свой путь в профессию.

- **Сформирована стратегия эффективного взаимодействия** молодых и опытных педагогов,
- **проведены циклы тренингов** по вопросам работы «молодых» с родителями, таймменеджменту, технологиям создания электронных образовательных ресурсов, дистанционному обучению, трудностям классного руководства.
- **Разработаны программы**, направленные на формирование конкурентоспособности молодого специалиста, **методические рекомендации** молодым специалистам по использованию ИКТ в учебном процессе, по вовлечению учеников
- Создана **творческая лаборатория по созданию экскурсионной программы** для учащихся различных возрастных групп, обеспечивающая поддержку учебно-воспитательного процесса.

Поездки предполагают высокий нравственный смысл, взаимосвязаны между собой, ориентированы по целям, этическим, эстетическим и познавательным задачам, предполагают интерактивные формы участия, опираются на знания, полученные на уроках ОРКСЭ, истории, обществознания.

Положительная динамика участия педагогов школы в профессиональных конкурсах

В 2019 уч. году доля педагогов, представивших свой опыт работы, составила 39%. Одним из направлений работы школы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов является проведение Недели педагогического мастерства и подготовка публикаций на различных сайтах

педагогического сообщества.

Педагогические работники имеют достаточно высокий уровень профессиональной готовности к здоровьесозидающей деятельности; 80,3 % педагогов школы считают здоровый образ жизни наиболее влияющим на здоровье фактором.

Педагоги регулярно повышают квалификацию по актуальным проблемам современного образования и здоровьесозидающей деятельности; участвуют в конкурсах, работе конференций, круглых столов, семинаров различных уровней. Повышению компетентности педагогов в области ЗОЖ способствует также тематическая проектная деятельность.

Методический совет школы координировал деятельность предметных МО, разрабатывал основные направления методической работы. Реализация программы работы Методического Совета, направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов по освоению и внедрению инновационных методов и технологий, а также проектной, исследовательской технологий обучения, здоровьесберегающих подходов.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися характеризуется доброжелательностью, равноправным партнерством, взаимным уважением, конструктивной позицией. Проводятся опросы, показывающие удовлетворенность детей и родителей стилем общения в школе. 79% родителей отметили, что к ним доброжелательны педагоги; 82% - что к ним доброжелательна администрация школы.

Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, формирование мотивации и позитивного отношения родителей учащихся, привлечение их к общественно-значимым школьным мероприятиям и участию в подготовке школы и детей к внедрению ФГОС.

Разработан комплекс программ, направленных на формирование понятия «Экология семейных отношений»

В школе активно работает Клуб заинтересованных родителей "Общее дело", рассматривались и обсуждались следующие актуальные для родителей темы:

- «От чего зависит работоспособность школьников»
- «Как психологический климат в семье влияет на здоровье ребёнка?»
- «Здоровье ребенка – основа успешности в учении»"
- "Психологические особенности подросткового возраста: уже не ребенок, еще не взрослый"
- «Игровая зависимость ребенка. Способы преодоления»
- «Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей.»

Обсуждались вопросы: «Как сберечь здоровье ребенка», «Организация свободного времени подростка», «Вредные привычки ребенка и как с ними бороться», «Психологические особенности подросткового возраста: уже не ребенок, еще не взрослый». Темы встреч в родительском клубе по воспитанию культуры ЗОЖ: «Физическое, психическое и духовное здоровье школьника, их взаимосвязь», «Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. Помощь и поддержка в профессиональном самоопределении школьника», «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников», «Организация летнего отдыха детей», «Влияние питания на интеллектуальную функцию детей», «Электронные образовательные ресурсы школьнику», Психологические особенности подросткового возраста: уже не ребенок, еще не взрослый.

Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье предусматривает содействие в формулировке родительского запроса образовательной организации, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания и социализации.

Информирование законных представителей обучающихся по вопросам развития государственно-общественного управления в школе.

Дни открытых дверей, родительские собрания, психолого-педагогическое просвещение родителей (родительский всеобуч), заседания родительского клуба, совместная деятельность во внеклассной жизни (спортивные соревнования, походы, экскурсии, посещение театров, традиционные праздники «Папа, мама, я- спортивная семья!», «Масленица», «Радуга талантов», «День матери»), сотрудничество через включение родителей в управление школы (родительский комитет, попечительский совет), социальная диагностика семей (ежегодно), семейное консультирование специалистами службы сопровождения.

Внедрение дистанционного взаимодействия в образовательный и воспитательный процесс способствует более тесному сотрудничеству родителей и школы. С помощью сайта школы родители могут задать вопросы администрации школы и получить ответ, что сокращает время реагирования и делает школу более открытым образовательным учреждением.

- привлечение учащихся к формированию лично значимого для учеников контента в паблике;

- обучение принципам работы социальных медиа
- организация конкурсов в инстаграм, стимулирующих учащихся и родителей к обмену фото и видео контентом
- В работе классных руководителей и учителей использование курсов некоммерческого просветительского проекта Arzamas

Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства

Развитие образовательного пространства, позволяющего повышать качество образования в Санкт-Петербурге и личностный рост ученика.

- Развитие качественного образования с ориентацией на новые результаты.

- Создание условий для опережающего развития школьников на основе глубокого освоения математических дисциплин, и на их основе повышение уровня интеллектуального развития школьников.

- Дальнейшее внедрение системы оценки качества образования, включающей регулярные мониторинги качества образования и социализации, на основе которых формируется портфолио учебных и внеучебных достижений школьников.

- Оказание заботы об образовательной успешности каждого ребенка.

- Развитие и поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся, реализация профильного обучения.

Развитие исследовательской деятельности учащихся в системе работы творческих лабораторий (учитель - ученик - ученый).

Методика выявления и построение системы работы с талантливыми детьми.

Важным направлением работы методического совета является организация работы с мотивированными на учебу и одаренными учащимися.

Формы работы:

- Фестиваль школьных ученических лекций «За страницами учебника»

- Ярмарка проектов
- интеллектуальный марафон «Колумбиада»
- научно-практическая конференция учащихся «Новые горизонты»
- предметные недели
- творческие и интеллектуальные конкурсы различных уровней, интернет-конкурсы

Разработано Положение о конкурсном движении.

- формирование на сайте банка данных о конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках.
- составление индивидуальных планов участия школьников в конкурсах, соревнованиях и др.
- разработка модели участия школьников в социальных проектах и программах

Основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Выявление и составление банка данных таких детей, диагностика с помощью психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность)
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
- Участие в мероприятиях предметных недель

На заседании методического Совета школы была составлена программа V Фестиваля школьных ученических лекций, интеллектуального марафона, назначены ответственные педагоги за разработку материалов для подготовки учащихся к школьному этапу всероссийской олимпиады, определены сроки проведения предметных недель.

Интеллектуальный марафон «Колумбиада» - школьный этап Всероссийской олимпиады. Он явился самым массовым, нельзя умалять его значения как способа становления у подростков интереса к науке, способа самореализации, утверждения, получения общественной оценки. Этот этап в наибольшей степени стимулируют включение учащихся в олимпиадное движение. Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы стали активнее использовать эту форму организации познавательной деятельности учащихся.

Увеличение количества специалистов, привлечённых для реализации дополнительных образовательных программ

В учреждении реализуется 54 программы дополнительного образования, работают 22 творческих объединения, осуществляется поддержка и научно-методическое сопровождение интеграции новых форм воспитания в учебном процессе

Организация	Форма взаимодействия
Санкт-Петербургская филармония имени Д. Д. Шостаковича	Музыкальные абонементы в старших классах
Музеи Санкт-Петербурга	Лекции, экскурсии
СПб Академия постдипломного образования	Лекции для педагогов и родителей, научное сопровождение организации воспитательной работы по направлению взаимодействия с социокультурной средой города

Центр духовной культуры и образования Калининского района Санкт-Петербургской епархии	Волонтерские проекты, совместные мероприятия, образовательные экскурсии
Калининское благочиние Санкт-Петербургской епархии	Рождественские чтения, волонтерские проекты, сотрудничество в сфере культуры
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района	Программа сотрудничества, предполагающая работу с учащимися в сфере профилактики здорового образа жизни, позитивной профилактики. Совместные мероприятия для родителей и педагогов школы. Программа «Старший младшему»
Центр эстетического воспитания Калининского района	Дополнительное образование учащихся на базе школы
Центр внешкольной работы Калининского района	Совместные мероприятия; Повышение педагогического мастерства участников образовательных отношений на базе площадок ЦВР
Информационно-методический центр Калининского района	Организация олимпиад и конкурсов учащихся, повышение квалификации педагогов, организация конкурсов и дискуссионных площадок для педагогов
Муниципальный округ «Пискаревка»	Экскурсии, конкурсы, совместные мероприятия, помощь учащимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга	Дополнительное образование учащихся на базе школы
Михайловская военная артиллерийская академия	Организация проведения занятий со школьным отрядом Всероссийского общественного движения "Юнармия" и обучающимися школы
Благотворительный фонд "Клуб Добряков"	Волонтерские проекты, совместные мероприятия, проведение уроков Доброты, участие в благотворительных акциях

Создание банка сценариев и проведение в начальной школе цикла дидактических культурно- развивающих командных игр «Путешествие в мир Православия». Проведение цикла игр обеспечивает системный подход к культурно-нравственному воспитанию и формированию ценностей у младших школьников

Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни осуществляется по следующим направлениям:

- экологическая грамотность;
- экологическая культура;
- физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально- психологическое и духовное здоровье;
- культура безопасности.

В связи с этим модель организации работы в этом направлении включает в себя:

- Рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.
- Физкультурно-спортивную и оздоровительную работу.
- Профилактику употребления психоактивных веществ учащимися.
- Профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
- Организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Сферами рационализации учебно-воспитательного процесса являются:

- организация занятий (уроков);
- обеспечение использования различных каналов восприятия информации;
- учет зоны работоспособности обучающихся;
- распределение интенсивности умственной деятельности;
- использование здоровьесберегающих технологий.

создание и реализацию программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Здоровый школьник». В процессе обучения успешно решается задача по формированию у школьников необходимых компетенций по здоровому образу жизни и по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками. Сравнительные данные по результатам анкетирования «Овладение теоретическими знаниями о здоровом образе жизни».

Результаты сравнительного анализа (динамика показателей) подтвердили, что в школе созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в ГБОУ СОШ №156 Обучающиеся школы поощряются за:

- успехи в учебно-исследовательской деятельности;
- достойное участие и победу в учебных и творческих конкурсах, а также спортивных состязаниях;
- общественно полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;
- участие в социально значимой деятельности;
- благородные поступки.
- Администрация школы применяет следующие виды поощрения:
- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой;
- награждение подарками, призами;
- представление обучающихся к награждению в районе;
- рассказ о лучших обучающихся в школьных и районных СМИ.

Расширение участия местного сообщества и общественности в оценке эффективности деятельности школы в условиях развития государственно-общественного управления образованием. Динамика социально-педагогического партнерства.

Система социального партнерства обеспечивается тесным сотрудничеством культурных и образовательных учреждений города с целью создания открытой здоровьесозидающей образовательной среды:

Образовательные организации: ДОУ №44, ДОУ №47, ДОУ №48; школы района.

Интеллектуальное партнёрство: заключены договоры о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом ЛЭТИ; Михайловской военной артиллерийской академией; Русской христианской гуманитарной академией.

Творческие связи: ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический», ГБУ ДО ДДТ, ДМ «Атлант», ПМК «Дружба», КДЦ «Галактика», ГБУ ДО ЦЭВ "Центр на Брянцева".

Культурные связи: музеи города и района, районные детские библиотеки, театры.

Профориентационные связи: СПб ГАУ ЦЗН, ГБУ ДО ЦППМСП (Кабинет профориентации), СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», СПб ГБПОУ «Техникум энергомашиностроения и металлообработки», СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей», СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 4».

Медико-реабилитационные связи: Центр социальной помощи семье и детям Калининского района (ЦСПСиД), Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района (ЦППМСП), СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №118», ПНД ЦВЛ «Детская психиатрия», центр реабилитации Биосвязь, КВД №9, Центр гигиены детей и подростков, Союз педиатров Санкт-Петербурга. Социальные связи: ОДН РУВД, МО Пискаревка.

Методические связи: СПб АППО, ИМЦ Калининского района.

Мы планируем не столько расширять круг партнеров, сколько развивать и углублять это сотрудничество, добиваясь большей его эффективности.

Профориентационная работа с обучающимися

В профориентационной работе школа сотрудничает с СПб ГАУ ЦЗН, ГБУ ДО ЦППМСП (Кабинет профориентации), СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», СПб ГБПОУ «Техникум энергомашиностроения и металлообработки», СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей», СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 4». В целях формирования у обучающихся ответственного отношения к выбору будущей профессии, ориентации на современном рынке труда и формирования алгоритма действий при выборе профессии обучающиеся нашей школы посещали экскурсии на предприятия СПб, участвовали в посещали форумы и выставки по профориентации, становились участниками встреч с представителями гражданских и военных ВУЗов СПб (ИТМО, СПб ПУ), взаимодействовали с центром «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Развиваются **инновационные формы общественно- государственного управления:** Коллектив учителей (бывших учащихся 156 школы) объединён в самостоятельный орган общественно-государственного управления «Совет пепиньеров», который является хранителем традиций, , содействует обновлению содержания и повышению качества дополнительного образования, увеличению количества социальных партнеров и росту имиджевых характеристик образовательного учреждения, улучшению организации досуговой деятельности учащихся, решает важные вопросы обучения, воспитания и развития 156 школы.

С января 2014 года педагогический коллектив участвует в **осуществлении программ в сфере милосердного служения** и духовно-нравственного воспитания совместно с Отделом по церковной благотворительности и социальному служению Санкт-Петербургской епархии. Накоплен богатый опыт по развитию у учащихся **навыков** просоциального поведения и формированию устойчивой эмпатии. Заключён договор и составлена программа сотрудничества с Центром духовно- нравственного воспитания Калининского благочиния. В ОУ созданы условия для получения учащимися и педагогами практического опыта благотворительности и волонтерства. Организованы занятия в Школе добровольцев милосердного служения.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

создана программа ГБОУ СОШ №156 по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Здоровый школьник».

Приоритетные направления работы:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса;
- рациональная организация образовательной деятельности;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- совершенствование системы физического воспитания;
- воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- система просветительской и методической работы с педагогами и родителями;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и др.
- обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка;
- обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательной деятельности;
- проведение расширенного мониторинга здоровья обучающихся.

Изучение ФГОС дошкольного образования совместно с представителями дошкольных образовательных организаций, разработка программ дополнительного образования детей, ориентированных на адаптацию дошкольников к условиям обучения в общеобразовательной школе.

Осуществляется практика посещения воспитанниками ДОУ №44, ДОУ №47, ДОУ №48; уроков в школе, знакомства с режимом работы, практика проведения совместных заседаний МО, в школе предоставляется дополнительная образовательная услуга для дошкольников «Знайка»

Реализация принципа общественного самоуправления осуществляется через деятельность общественных органов: Общее собрание ГБОУ СОШ № 156, Педагогический совет, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений. Деятельность школы освещается в СМИ: школьная газета «Букля», паблик Вконтакте «156 School Life» и страница в инстаграм school156spbгазете, МО Пискаревка.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе:

- Установлен пост физической охраны. В наличии 3 кнопки КТС
- Установлена камера наружного наблюдения с выводом на ГМЦ.
- Для обеспечения безопасности установлен стационарный металлоискатель.
- Школа оборудована пожарной и тревожной сигнализациями.
- На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации.
- Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проводятся 2 объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания школы.
- Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.
- Классными руководителями и учителями ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения, инструктажи учащихся, выезжающих за пределы школы на экскурсии, соревнования или для участия в массовых мероприятиях, ведётся соответствующая документация.
- В школе ведется работа по профилактике ДДТТ.
- В целях обеспечения порядка в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 9 -11 классов.
- Ежегодно в течение летнего периода проводятся проверки готовности здания к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования

1. 16.05.2019 заседание Координационного совета по реализации Программы воспитания обучающихся в Калининском районе Санкт-Петербурга "Моделирование воспитательного пространства школы № 156 в условиях внедрения ФГОС."
2. 15 декабря 2018 года районный семинар в школе №156 «VI ежегодная – Ярмарка ученических проектов».
3. 25 апреля 2019 года ИМЦ Калининского района семинар-практикум «Организация работы в ГБОУ СОШ № 156 по преподаванию курса ОРКСЭ» для слушателей курсов повышения квалификации и учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.
4. Выступление «Специфика формирования системы духовно- нравственного воспитания в ГБОУ СОШ № 156 СПб » на XV областных Кирилло- Мефодиевских педагогических чтениях Калининградской области 15 мая 2018г.
5. Отдел образования Калининского района: участие в проведении районной недели детского технического творчества. Февраль 2018г.
6. ИМЦ Калининского района: организация районного этапа городской олимпиады по информатике. 03.05.2018г.
7. Администрации СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций»: за плодотворное сотрудничество по профессиональной ориентации. Апрель 2018г.
8. ГБУ ДО ДДТ Калининского района: участие в районных массовых мероприятиях туристско-спортивного направления.
9. ГБУ ДО ЦВР ДМ: проведение районного семинара- практикума. 27.04.2018г.
10. Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.В. Сергеевой за большой личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения в духе высокой гражданственности и патриотизма, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, изучения военной истории отечества.

11. Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.В. Сергеевой за организацию и проведение парламентского урока в рамках программы «Школа современного парламентаризма», посвящённой изучению истории становления, статуса и полномочий ЗАКС СПб
12. Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.В. Сергеевой за большой личный вклад в развитие системы образования, высокий профессионализм и создание театральной постановки.
13. Благодарственное письмо общественного движения «Бессмертный Ленинград» за помощь и участие в траурной церемонии
14. Благодарственное письмо общественного движения «Бессмертный Ленинград» за помощь в организации торжественной церемонии «Золотая Книга СПб»
15. Благодарственное письмо Ректора АНО ВО «Смольный институт РАО» за организацию отборочного этапа Всероссийского конкурса с международным участием «Смольный институт- история и традиции»
16. Благодарственное письмо от Межрегиональной общественной организации «Национальный центр социальной помощи»
17. Организация 12.09.2018 и 15.11.2018 районных военно- патриотических мероприятий, посвящённых детям войны.
18. Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями: Участие в Доброфоруме
19. Участие учащихся и педагогов во II Международном Санкт-Петербургском Форуме «Милосердие»

Положительная динамика рейтинга образовательной организации

В 2018 и в 2019 годах школа вошла в рейтинг Комитета по образованию «Рейтинг ОО по качеству управления».

Результаты учебно-воспитательного процесса в начальной школе 2018-2019 учебном году

В начале учебного года в начальной школе обучались 326 учащихся.

Обучение в 1-2-х классах велось по УМК «Школа России», в 3-4-х классах по УМК «Школа 2100» в режиме пятидневной учебной недели. В начальной школе функционировало 11 классов, 6 групп продленного дня.

Информация об уровне обученности учащихся и результаты работы учителей начальных классов

Всего в 2018-2019 учебном году аттестовано 230 учащихся 2-4 классов. В первых классах осуществлялось безотметочное обучение, 86 учащихся освоили программу первого класса и переведены во 2 –й класс, двое учащихся по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в первом классе 2 учащихся. Работало 6 групп продленного дня для учащихся 1-4-х классов.

В текущем учебном году в начальной школе применялись следующие формы обучения: классно-урочная, обучение на дому (3 учащихся), семейная форма обучения (2 учащихся). Аттестованы 232 учащихся 2-4 классов, освоившие программу полностью. С одной «3» учебный год закончили 25 учащихся (10,87 %).

Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	99%	63%
2018-2019	99%	70%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости стабильно 98%, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, повысилась на 7%.

Итоги всероссийских проверочных работ

В 2019 году проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе. ВПР были проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказа Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 « О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказа ГБОУ СОШ №156 с углубленным изучением информатики от 01.04.2019 № 27 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ»

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка.

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Работа по окружающему миру состояла из двух частей и включала в себя 18 заданий.

Максимальный балл за выполнение работы:

- по русскому языку – 38 баллов
- по математике – 20 баллов

- по окружающему миру – 32 балла.

Результаты анализа статотчета представлены в сводных таблицах.

Показатели успеваемости и качества знаний

Предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Успеваемость	Качество
Русский язык	79	76 (96%)	98,68%	75%
Математика	79	76(96%)	100%	85,53%
Окружающий мир	79	76 (96%)	98,68%	84,21%

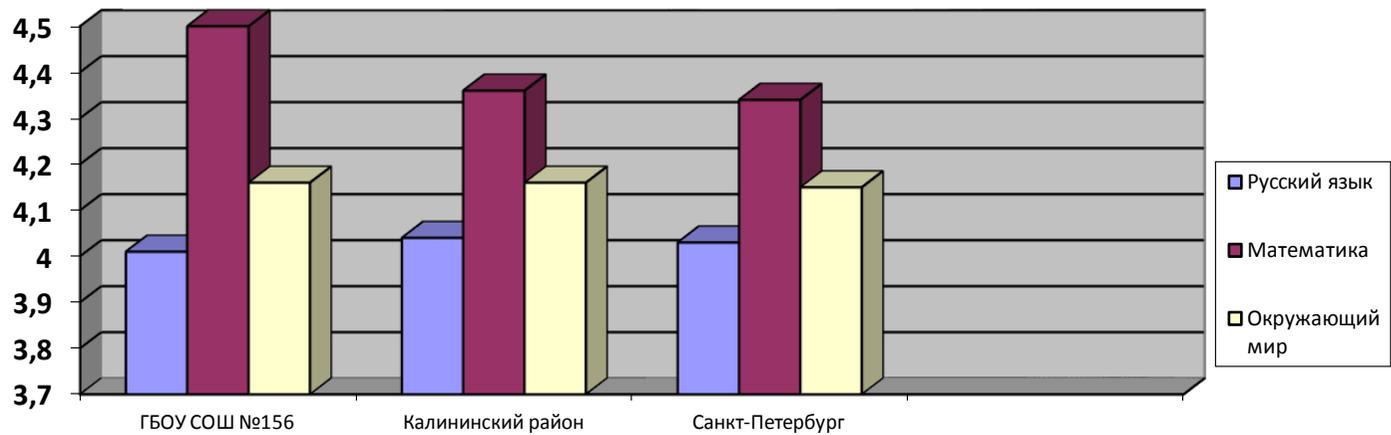
Показатели качества знаний по классам (%)

Предмет	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Русский язык	84,62%	77,78%	60,87%
Математика	96,15%	85,19%	73,91%
Окружающий мир	96,43%	100%	52,17%

Показатели среднего балла

Предмет	Средний балл			
	Вся выборка	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №156
Русский язык	3,88	4,03	4,04	4,01
Математика	4,12	4,34	4,36	4,5
Окружающий мир	4,01	4,15	4,16	4,16

Результаты ВПР



Итоги входной диагностики предметных и метапредметных умений учащихся 1-4 классов

В сентябре 2018 года были проведены интегрированные районные диагностические работы для определения уровня сформированности предметных и метапредметных умений учащихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.

Результаты входной диагностической работы представлены в таблице:

Класс	Коэффициент выполнения
1а	0,90
1б	0,76
1в	0,78
Средний коэффициент	0,81
2а	0,49
2б	0,34
2в	0,50
Средний коэффициент	0,44
3а	0,85
3б	0,82
Средний коэффициент	0,67
4а	0,45

4б	0,52
4в	0,29
Средний коэффициент	0,42

По результатам входной диагностики лучшие результаты показали учащиеся 1 «А» класса, 2 «В» класса, 3 «А» класса, 4 «Б» класса.

На основе результатов входной диагностики учителям начальной школы были даны рекомендации при корректировке рабочих программ, планировании и построении уроков учесть итоги мониторинга и особое внимание уделить формированию умений работать с информацией; включению в урок заданий, в которых у детей будет возможность развивать умения:

1 класс - умение проводить классификацию, определяя существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи,

2 класс - планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей (регулятивные универсальные учебные действия), использовать речевые средства для решения коммуникативных задач,

3 класс - планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.

4 класс - умение группировать (классифицировать) по разным существенным основаниям, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, умение владеть общим способом решения задач.

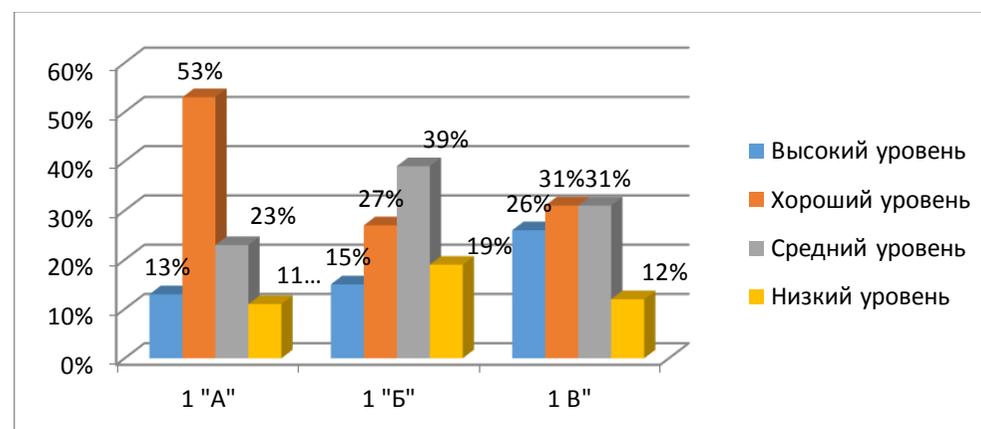
Итоги диагностики предметных умений первоклассников по математике и русскому языку

В первых классах диагностические исследования предметных умений были проведены с целью определения уровня обученности учащихся 1-х классов по русскому языку и математике.

Русский язык (диктант)

Класс	Качество	Качество выполнения заданий
-------	----------	-----------------------------

	Успеваемость	знаний	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Кол-во работ
1 «А»	92%	65%	4 (13%)	16 (53%)	7 (27%)	3(11%)	30
1 «Б»	81%	42%	4 (15%)	7 (27%)	10 (39%)	5 (19%)	26
1 «В»	87%	57%	6 (26%)	7(31%)	7(31%)	3(12%)	23

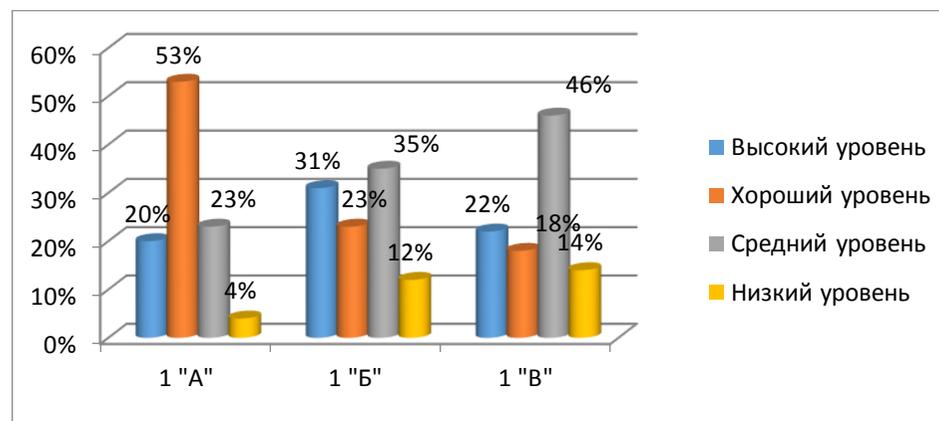


Большинство ошибок допущено на пропуск, замену букв, не определены границы предложений, ошибки на орфограммы «Правописание буквосочетаний ча – ща, чу – щу, жи – ши». Учителям включить в свою работу упражнения на развитие фонематического слуха и орфографической зоркости, отработку орфограмм. Требуется консультация логопеда.

Математика (контрольная работа)

				Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1 «А»	Камалова Н.Б.	97%	73%	6 (20%)	16 (53%)	7 (23%)	1 (4%)	30

1 «Б»	Михальченко И.Э.	89%	54%	8 (31%)	6 (23%)	9 (35%)	3 (12%)	26
1 «В»	Разживина К.П.	86%	41%	5(22%)	4(18%)	10(46%)	3(14%)	22



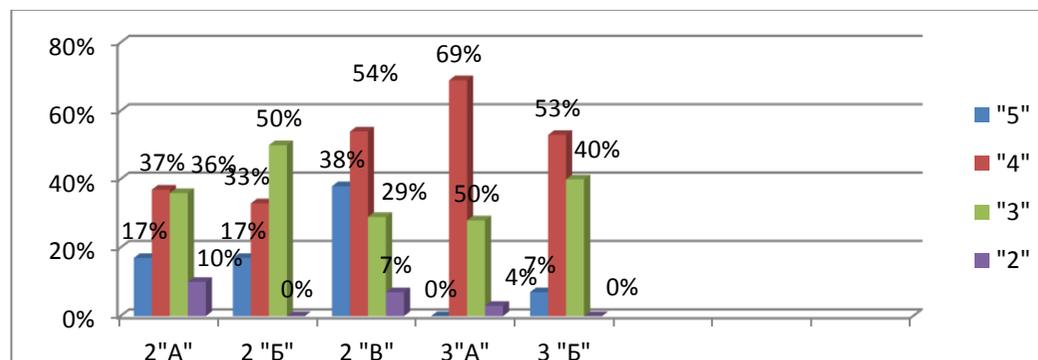
Мониторинг учебных достижений учащихся 2-3 классов в 2018-2019 учебном году

В мае 2019 года на параллели 2-3 классов проводились административные контрольные работы по математике и русскому языку по итогам года, которые включали в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, и задания повышенной сложности. Контрольные работы были составлены с учётом изученного за прошедший период учебного материала и основной образовательной программы, по которой обучаются школьники (2-классы- УМК «Школа России», 3-и классы- «Школа 2100»).

Результаты итогового контроля учащихся 2 - 3 классов по русскому языку

Класс				Качество выполнения заданий	
-------	--	--	--	-----------------------------	--

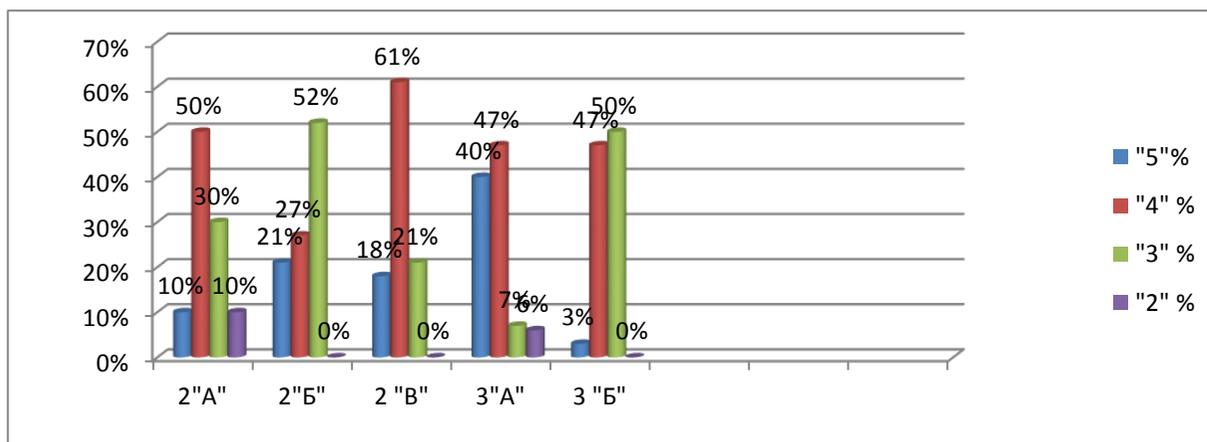
	Кол – во работ	Успевае мость	Качест во знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2 «А»	31	90%	55%	5(17%)	12(37%)	11(36%)	3(10%)	3,6
2 «Б»	30	100%	50%	5(17%)	10(33%)	15(50%)	0(0%)	3,7
2 «В»	28	92,9%	64,3%	3(38%)	15(54%)	8(29%)	2(7%)	3,7
3 «А»	29	96,6%	67%	0(0%)	20(69%)	8 (28%)	1 (3%)	3,7
3 «Б»	30	100 %	60%	2(7%)	16(53%)	12(40%)	0(0%)	3,7



Итоги годовых контрольных работ по математике, проведенных во 2 – 3 классах

Класс	Кол – во работ	Успева емость	Качеств о знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
				3 (10%)	15(50%)	9(30%)	3(10%)	3,6

2 «Б»	29	100%	73%	6(21%)	8(27%)	15(52%)	0(0%)	3,9
2 «В»	28	100%	78,6%	5(13%)	17(33%)	6(37%)	0(0%)	4,0
3 «А»	30	93,3%	87,7 %	12 (40%)	14 (47%)	2 (7%)	2 (6%)	4,2
3 «Б»	30	100%	50%	1(3%)	14(47%)	15(50%)	0 (0%)	3,5



Обучающиеся с контрольной работой справились, показав уровень усвоения базовых знаний выше среднего, соответствующий стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Показатели выполнения контрольных работ (средний балл) по предметам свидетельствует о разном уровне учебных возможностей, учащихся как целого класса, так и по отдельным предметам учебного плана.

Анализ результатов контрольных работ позволил выявить следующие проблемы:

- 1) проблема качества знаний учащихся (низкий уровень выполнения контрольной работы) по русскому языку во 2 «Б» классе, по математике в 3 «Б» классе.
- 2) проблема низкого уровня мотивации и учебных возможностей учащихся во 2 «А» классе.

Так наиболее высокий показатель выполнения работы по русскому языку – 3,7 балла. Низкий показатель выполнения – 3,6 балла во 2 «А» классе.

Максимальный результат выполнения контрольной работы по математике – 4,2 балла (3 «А» класс). Минимальный результат выполнения контрольной работы отмечен в 3 «Б» классе- 3,5.

Выполнения основной образовательной программы начального общего образования

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Рабочие программы внеурочной деятельности к концу 2018 - 2019 учебного года реализованы полностью по всем курсам за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем).

Таким образом, основная образовательная программа начального общего образования по всем учебным предметам выполнена в полном объеме.

На сегодняшний день недостаточно оценивать работу учителя по уровню обученности и уровню качества знаний учащихся класса. Необходимо смотреть на участие и победы детей в предметных конкурсах и олимпиадах.

За 2018-2019 учебный год учащиеся 1-4 классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней (районный, городской, всероссийский). Результаты участия представлены в таблице:

Участие учащихся начальных классов в конкурсах и олимпиадах в 2018-2019 учебном году

Класс	Олимпиады, конкурсы	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	ФИО	Кол-во призеров
1 «А»	КИТ	Всероссийский	20			2
	«Золотое руно»	Международный	4	1	Серова Мирослава	2
	Заврики. Учи.ру.	Всероссийский	50	7		15

ИТОГО			74	8		19
1 «Б»	КИТ	Всероссийский	25	1	Иванова Алиса	
	«Золотое руно»	Международный	7	1	Толкачева Ева	
	Всероссийский полиатлон -мониторинг	Всероссийский	19			
	«Сказка в новогоднюю ночь»	Всероссийский	1	1	Толкачева Ева	
ИТОГО			52	3		
1 «В»	КИТ	Всероссийский	13			
	«Золотое руно»	Международный	17			
ИТОГО			30			
2 «А»	«Русский медвежонок»	Международный	27			
	КИТ	Всероссийский	27			1
	«Золотое руно»	Международный	16	1	Тимофеев Федор	2
	«Кенгуру-2019»	Международный	30	1	Блинова Дарья	
	Мегапредметная олимпиада «Новые знания»	Всероссийский	10	4	Овчинникова София Умаралиева Асема Балина Элина Старостина Полина	2
	Заврики. Учи.ру.	Всероссийский	14	10		4
	«Урок цифры»	Всероссийский	17			
ИТОГО			131	16		9
2 «Б»	«Русский медвежонок»	Международный	30	1	Беганская Виктория	2

	КИТ	Всероссийский	26			
	«Золотое руно»	Международный	7	1	Никитина Варвара	2
	«Кенгуру-2019»	Международный	29			
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	1			1
	Конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей»	Городской	13			
	Заврики. Учи.ру.	Всероссийский	81	35		35
ИТОГО			187	37		40
2 «В»	«Русский медвежонок»	Международный	18			
	КИТ	Всероссийский	16	1	Токтеева София	11
	«Золотое руно»	Международный	18	1	Шилиня Кирилл	2
	«Кенгуру-2019»	Международный	15			2
	Заврики. Учи.ру.	Всероссийский	10			
ИТОГО			77	2		15
3 «А»	«Русский медвежонок»	Международный	26	1	Щипунова Ульяна	2
	КИТ	Всероссийский	21	1	Лазбина Мира	2
	«Британский бульдог»	Международный	10			1
	«Золотое руно»	Международный	19			1
	«Кенгуру-2019»	Международный	29	1	Сидорович Максим	2

	Мегапредметная олимпиада «Новые знания»	Всероссийский	14			2
	Конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей»	Городскоц	14			
	Заврики. Учи.ру.	Всероссийский	70	42		7
	ФГОС ТЕСТ	Всероссийский	18	1	Щипунова Ульяна	7
ИТОГО			221	46		24
3 «Б»	«Русский медвежонок»	Международный	24			
	КИТ	Всероссийский	8			
	«Британский бульдог»	Международный	5	1	Таева Иман	1
	«Золотое руно»	Международный	14	1	Лызлов Павел	1
	«Кенгуру-2019»	Международный	22			
ИТОГО			73	2		2
4 «А»	«Русский медвежонок»	Международный	28			2
	КИТ	Всероссийский	25	1	Якимов Евгений	1
	«Британский бульдог»	Международный	24	1	Якимов Евгений	2
	«Кенгуру выпускникам»	Международный	24	1	Якимов Евгений	3
	«Золотое руно»	Международный	22	1	Абуневич Алина	2
	«Кенгуру-2019»	Международный	26	1	Пиваев Виталий	1
	НПК «Бестужевские чтения»	Городской	3	1	Собенин Никита	2

	НПК «Первые шаги в науке»	Городской	1	1	Собенин Никита	
	Олимпиада по ИЗО	Городской	4	1	Пиваев Виталий	1
	Олимпиада «Основы православной культуры»	Общероссийский	3			1
	«Петербургские надежды»	Городской	2	1	Пиваев Виталий	
	Петербург будущего	Городской	1	1	Пиваев Виталий	
	Заврики.Учи.ру	Всероссийский	103	26		
	Дино.Учи.ру.	Всероссийский	25	10		15
ИТОГО			290	46		30
4 «Б»	«Русский медвежонок»	Международный	26	1	Данилова Ульяна	
	КИТ	Всероссийский	25			1
	«Британский бульдог»	Международный	22			
	«Кенгуру выпускникам»	Международный	27			
	«Золотое руно»	Международный	12			
	«Кенгуру-2019»	Международный	25			1
	Метапредметная олимпиада «Новые знания»	Всероссийский	12			
	Олимпиада по ИЗО	Городской	1			1

	Олимпиада «Основы православной культуры»	Общероссийский				1
	Заврики.Учи.ру	Всероссийский	33	21		12
ИТОГО			183	22		16
4 «В»	«Русский медвежонок»	Международный	24			
	КИТ	Всероссийский	7			
	«Британский бульдог»	Международный	2			
	«Кенгуру выпускникам»	Международный	24			
	«Золотое руно»	Международный	11			
	«Кенгуру-2019»	Международный	5			
ИТОГО			73			

Методическая работа педагогов

Работа методического объединения учителей начальных классов была подчинена основным проблемам:

- развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе лично-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС;
- формирование общеучебных и исследовательских умений у младшего школьника;
- освоение новых информационных технологий обучения для повышения учебной мотивации учащихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни школьника;
- развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой;
- развитие творческих способностей младших школьников в условиях уровневой дифференциации.

За год было проведено 5 методических заседаний, основными темами которых были:

- планирование и организация методической работы учителей начальных классов
- инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»;
- духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС НОО
- достижения и нерешенные проблемы начальной школы;
- итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2019-2020 учебный год.

В 2018 -2019 учебном году продолжалась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. Каждый член методического объединения в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта, проведены открытые уроки.

В течение 2018-2019 учебного года в начальной школе были проведены праздник первой отметки, тематические недели, декада начальной школы, игры по станциям.

«Праздник первой отметки»

Дата проведения: 07.11.2018г.

Цель: познакомить учащихся с отметочными символами – цифрами 2, 3, 4, 5 для оценивания результатов учебной деятельности.

Задачи:

*воспитывать у детей позитивное отношение к учебной оценке;

*формировать интерес к учёбе;

*развивать внимание, логическое мышление.

«Декада начальной школы»

Дата проведения: 19.11.2018г. по 28.11.2019г.

Цель: повышение интереса учеников к предметам; формирование познавательной активности, кругозора.

Задачи проведения:

*активизировать познавательную деятельность учащихся;

*содействовать развитию творческих способностей;

*выявлять талантливых учащихся;

*формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;

*повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

Принцип проведения Декады начальных классов:

Каждый ребёнок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Это решать примеры и задачи, фантазировать, рисовать, соревноваться в интеллектуальных конкурсах.

Каждый день Декады был посвящен одному учебному предмету. Проводились предметные олимпиады, конкурсы и викторины.



В рамках Декады был проведен школьный этап конкурса чтецов.

«Книжника неделя»

Дата проведения: 11.02.2019г. по 15.02.2019г.

Цель мероприятия: популяризация детской книги и чтения, повышение читательской активности, возвращение престижа книги и

Задачи:

*приобщение детей к чтению;

*развитие творческих способностей юных читателей;

*организация полезного досуга школьников;

*пропаганда лучших произведений отечественной и мировой

В рамках данного мероприятия были проведены библиотечные уроки,



стимулирование интереса к чтению, чтения, привлечение новых читателей.

литературы.

книжные выставки, викторины.



«Разноцветная неделя ГПД»

Дата проведения: 15.04.2019г. по 19.04.2019г.

Цель: создание условий для максимального развития личности.

Задачи:

*повышать интерес учащихся к познавательной деятельности, к познанию;

*формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;

*развивать у ребенка познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления;

*воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру;

*воспитывать сознательного, здорового члена общества;

*раскрыть творческий потенциал каждого ребенка;

*создать праздничную, творческую атмосферу.

Всю неделю группы продленного дня были наполнены цветом, разнообразными красками. Каждый день имел свой «фон». Ребятам необходимо было одеться так, чтобы во внешнем виде и в школьно-письменных принадлежностях как можно больше присутствовал данный цвет. Разноцветная неделя дала возможность проявить фантазию, индивидуальность и оригинальность каждому ребёнку. Пять разноцветных дней стали днями психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения у детей. Общий позитивный настрой ребёнка на школу, на коллектив учащихся, на учителей даёт положительные результаты и во взаимоотношениях со сверстниками, и в учебной деятельности. Хорошее настроение всегда помогает хорошо учиться!



«Неделя физической культуры и ОБЖ»

Дата проведения: 22.04.2019г. по 26.04.2019г.

Цель: развитие познавательной, физической и творческой активности учащихся. Задачи:

Задачи:

*вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышать их интерес к изучению предмета ОБЖ, урокам физической культуры;

*выявлять обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению основ безопасности жизнедеятельности, спортивным достижениям;

*воспитывать самостоятельность, ответственность, коллективизм, лидерские качества;

*совершенствовать профессиональное мастерство учителей ОБЖ и физической культуры через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Неделя включала в себя: проведение зарядок, конкурс рисунков, «Веселые старты» для учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов и соревнования по пионерболу в 3-х и 4-х классах.

Для подведения итогов года для учащихся 1-2 классов была проведена **игра по станциям «День дружбы»**

Дата проведения: 23.05.2019

Цель: развитие дружеских взаимоотношений между детьми, сплочению коллектива.

В мероприятии **«Честь школы»** участвовали учащиеся 3-4 классов.

Дата проведения: 22.05.2019

Цель: повышение мотивации учащихся к активной общественной позиции, стремление их к исследовательской, учебной и творческой деятельности.

Задачи:

*поощрить талантливых, одаренных учащихся школы;

*стимулировать творческую деятельность педагогов школы.



С целью развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся, воспитания патриотизма и сплоченности коллектива в 2018-2019 учебном году учащиеся начальной школы принимали участие в «Ярмарке проектов» (15.12.2018г.), «Радуге талантов» (22.03.2019г.) и смотре строя и песни (21.05.2019г.)



Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. В 2018-2019 учебном году 7 педагогов начальной школы принимали участие в конкурсе «Учитель здоровья».

Результаты широты знакомства учителей начальной школы с педагогическим опытом города в форме посещения конференций, семинаров, фестивалей, др

В отчётном периоде учителя начальной школы и воспитатели ГПД повышали квалификацию, посетив мероприятия педагогического сообщества.

Дата	Название	Место проведения
<i>Районный уровень:</i>		
28.08.2018	«Современное детство в условиях технологических и гуманных вызовов»	ГБОУ СОШ №619
14.11.2019	«Создание здоровьесберегающей среды ОУ в условиях реализации ФГОс»	ГБОУ №9
13.12.2018	«ФГОС: учет и оценка достижений учащихся как условие создания здоровьесозидающей среды ОУ»	ГБОУ №9
20.12.2018	«Анализ результатов регионального метапредметного мониторинга в 1-5 классах»	ГБОУ СОШ №98
16.01.2019	«Современные образовательные технологии в работе воспитателя ГПД»	ИМЦ «Академический»

05.02.2019	«Планируемые результаты реализации междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»	ГБОУ СОШ № 137
07.02.2019	«Организация здоровьесбережения участников образовательных отношений в школе для детей с ОВЗ»	ГБОУ СОШ №561
19.02.2019	«Применение современных методов и технологий для повышения качества выполнения планируемых результатов ФГОС НОО»	ГБОУ СОШ №100
28.02.2019	«Экология и здоровье: шаги родителей и детей в «Эко-жизнь»	ГБОУ СОШ №192
06.03.2019	«Современные образовательные технологии на уроках математики в начальной школе»	ГБОУ СОШ №179
13.03.2019	"Алгоритм подготовки и проведения презентации лучших педагогических практик воспитателей ГПД"	ИМЦ «Академический»
26.03.2019	Инновационные технологии преподавания и изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	ГБОУ СОШ № 72
27.03.2019	Районный семинар для учителей начальной школы	ЦППМСП
02.04.2019	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности»	ГБОУ СОШ № 121
09.04.2019	«Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода в обучении младших школьников»	ГБОУ СОШ №96

18.04.2019	«Реализация принципов здоровьесберегающей педагогики в школе»	ГБОУ №10
Городской уровень:		
14.03.2019	«Проектирование организационно- педагогических условий формирования инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений»	ГБОУ СОШ №63
27.03.2019	«Использование инновационных технологий обучения»	ГБОУ лицей №144
19.06.2019	«Экосистема: методология и реальность»	СПБ АППО
Международный уровень:		
25.06.2019	VIII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада	РГПУ им. А.И.Герцена
26.03.2019		
27.03.2019	X всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	ГБОУ лицей №144
28.03.2019	VIII Межрегиональная НПК «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования»	ГБОУ СОШ №9

Работа с родителями

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- заседания родительского клуба;
- родительский комитет;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 80 до 100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, осваивающих программу на низком уровне. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

Работа с будущими первоклассниками и их родителями

Проблема готовности ребенка к школьному обучению остается актуальной. С целью правильной организации работы с родителями по вопросам дошкольной подготовки, в школе в 2018-2019 учебном году была реализована программа «Знайка». Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов. В течение года проводились Дни открытых дверей, родительские собрания для родителей будущих первоклассников (17.11.2018г., 06.12.2018г., 27.05.2019г.). Организованы индивидуальные консультации специалистами школы: учителем-логопедом, педагогом –психологом.

30.04.2019г. для дошкольников ГБДОУ №48 был проведен День открытых дверей с целью ознакомления со школой.

Результаты учебно-воспитательного процесса в основной и старшей школе 2018-2019 учебном году

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Модернизация образования - это политическая и общенациональная задача.

Цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования.

Для достижения указанной цели решаются в первоочередном порядке следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- достижение нового современного качества образования;
- формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Новые требования к качеству общего образования в современной России определяются следующими факторами:

- Развивающаяся организационная структура социальной сферы, общественного и материального производства, которая требует формирования и развития у обучающихся способности к постоянному овладению разнообразными компетенциями, обучению в течение всей жизни;
- Ориентация социальной политики российского государства на всестороннее развитие человеческого капитала, что требует введения новых активных форм организации образовательного процесса, основанных на системно-деятельностном подходе;

- Всестороннее внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление экономическими и социальными объектами, что неизбежно влечет за собой потребность в достижении обучающимися необходимого уровня владения информационно-коммуникационными технологиями;
- Решение задачи создания равных стартовых возможностей для обучения детей из семей, имеющих разный социальный статус, а также для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.

В соответствии с данными факторами *определены ключевые направления развития школы:*

1. Обновление содержания образования. Освоение ФГОС.
2. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников

В рамках реализации нового закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив решал следующие задачи в 2018– 2019 учебном году

Характер задач	Содержание задач
К условиям реализации образовательных программ	<p>Продолжить <u>обеспечение условий</u> для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру; – оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами; – создание условий для самоопределения и самореализации личности учащихся; – развитие общей организационной культуры и соблюдение деловой этики всеми участниками образовательного процесса.

	<ul style="list-style-type: none"> – внедрять в учебный процесс электронные учебно-методические комплексы – взаимодействовать с учреждениями и партнерами из социума с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании.
К условиям роста учительского потенциала	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов: – Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель повышения квалификации. – Совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов. – Продолжать работу в информационно-аналитических системах «Электронный журнал» и «Электронный дневник» – Внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов, совершенствование системы компьютерного обеспечения управленческой деятельности – Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС.
	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать систему работы по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период. – Подготовиться к работе в условиях принятия «Новых стандартов педагога»
К структуре образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать работу творческой группы по разработке образовательной программы ФГОС ООО и СОО в рамках внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в старшей школе. – Совершенствовать содержание образования, реализовывать программы на основе личностно-ориентированного подхода. – Осуществлять мониторинг качества образования на всех уровнях обучения.
	<ul style="list-style-type: none"> – Усиление контроля над разработкой рабочих программ учителей - предметников, ПДО на соответствие ООП ОО
К результатам освоения основных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить предоставление доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся школы на всех уровнях обучения;
	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение практики проектной деятельности участников образовательного процесса и ее презентации с использованием информационных технологий, повышение эффективности использования школьной информационной сети
	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности

ных результатов	– Усиление контроля над системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по математике и русскому языку.
	– Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся.
	– Повысить роль и качество работы классных руководителей.
	– Развивать инициативность, самостоятельность и ответственность у учащихся через организацию ученического самоуправления
	– Создание новых традиций в воспитательной системе школы.

Основные направления деятельности школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей, интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике	2 года

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	711 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	Нет
3. Индивидуальное надомное обучение	2 ученика: Начальная школа – 2 Основная школа – 0 Средняя школа – 0
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное	2

Обновление содержания образования. Освоение ФГОС.

Для решения поставленных задач данного направления деятельности педагогического коллектива были созданы следующие **условия:**

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
Утвержден учебный план профильного образования (информационно-технологический) позволяющий осуществить вариативность среднего общего образования.
Составлены и утверждены планы работы методического Совета школы, педагогического совета.
Сформированы планы работы методических объединений педагогов в соответствии с методической темой школы.
Совершенствовалась система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

Составлена программа мониторинга качества образования
Корректировалась система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.
Созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов.
Совершенствование системы работы, способствующей социализации и самоопределению учащихся
Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях введения ФГОС основного общего образования.

Для реализации поставленных задач ежегодно ведется работа по обновлению необходимой нормативно- правовой базы, соответствующих локальных актов и положений для регламентации деятельности педагогического коллектива для получения учащимися школы качественного образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для 1-4 классов, основного общего для 5-9 классов и среднего общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В 2018 - 2019 учебном году основная и средняя школа работала в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 5 – 11 классов. В основной и средней школе занимались 14 классов, в которых на конец года обучалось 375 учеников, контингент стабилен, по ФГОС в основной школе обучалось 236 человек, что составляет 74% контингента основной школы.

Педагоги, работающие в классах второго уровня образования, согласно плану преемственности, продолжали работать над формированием познавательных интересов учащихся, развитием учащихся, совершенствованием нравственного воспитания, стремились заложить фундамент образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования на 3-ем уровне и для продолжения обучения в учреждениях среднего профессионального образования.

Для достижения целей основной образовательной программы основного общего образования продолжалось совершенствование содержания образования, реализация программы осуществлялась на основе лично-ориентированного подхода, производился мониторинг качества образования по ступеням обучения.

На 2 ступени обучения были введены следующие дополнения в учебный план:

- 1 час на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (5,7, 9 классах);
- увеличено количество часов на изучение русского языка (5 - 9 классы);
- увеличено количество часов на изучение математики (5– 9 классы);
- введены дополнительные часы на изучение информатики (5 – 9 классы).

По Требованиям реализации ФГОС 5-8 классы были обеспечены внеурочной деятельностью по 5 направлениям в соответствии с выбором занятий родителями обучающихся.

Вторая половина дня для учащихся 9-11 классов была представлена дополнительными занятиями по предметам, кружками, спортивными секциями.

На 3 уровне обучения были введены следующие дополнения в учебный план :

- 1 час на изучение русского языка; (10-11 классы)
- 1 час на изучение химии; (10-11 класс)
- 1 час на изучение истории (10- 11 класс)
- 5 часов на изучение элективных курсов в 10 классе, 4 часа – в 11 классе

Анализ выполнения учебных программ

При подведении итогов учебной деятельности в каждой четверти осуществлялся контроль выполнения педагогами рабочих программ. Анализ показал, что рабочие программы в 1-2 четвертях выполнены полностью, в 3-4 четвертях в связи с праздничными календарными датами была проведена корректировка рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана и программы выполнены за счет уплотнения рабочего материала.

Анализ статистики образования

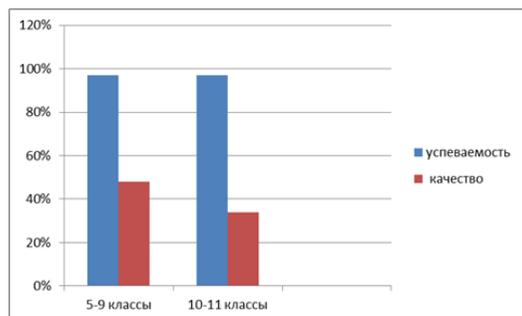
	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
1. Количество учеников, обучающихся на конец года.	324	336	363	365	378	379	375
1. основная школа	266	279	314	319	312	315	317
2. средняя школа	58	57	49	46	66	64	58
2. Отсев	2	0	0	0	0	0	0
1. из основной школы	1	0	0	0	0	0	0
2. из средней школы	1	0	0	0	0	0	0
3. Не получили аттестат	0	0	1	1	1	0	0
1. в основной школе	0	0	1	1	1	0	0
2. в средней школе	0	0	0	0	0	0	0

4. Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	5	4	3	0	2	1	1
1. в основной школе	4	4	3	0	2	1	1
2. в средней школе	1	0	0	0	0	0	0
5. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	1	4	3	11	9	11
1. в основной школе	0	0	4	3	7	4	7
2. в средней школе	1-серебро	1-серебро	0	0	4 золото	5 Золото	4 золото
6. Количество выпускников, поступивших в 10 класс школы №156, выпускников основной школы	30	21	33	38	32	27	50

В 2018– 2019 учебном году в 5-11 классах обучалось 375 учащихся

- Успеваемость: 5-9 классы- 97% (на 2% выше в сравнении с итогом 2017-2018 уч. года) 10-11 классы - 97%
- Качество знаний: 5-9 классы – 48% (на 3% выше в сравнении с итогом 2017-2018 уч. года 10-11 классы – 34% (на 10% ниже в сравнении с 2017-2018 уч. годом)
- Сравнительный анализ данных по успеваемости и качеству знаний с прошлым учебным годом говорит о положительной динамике: успеваемость выросла на 2%, качество знаний- на 3%.

Итоги учебного года



- В сравнении с прошлым учебным годом сократилось число учащихся, имеющих академические задолженности по итогам учебного года.

Все учащиеся, условно переведенные по итогам 2017 – 2018 учебного года, успешно ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс.

В этом учебном году 7 учеников 9 классов получили аттестат особого образца. 4 ученика 11 А класса награждены знаком «За особые успехи в учении», одна ученица награждена почетным знаком «За особые успехи в обучении»

В течение учебного года проводился мониторинг результатов обучения, развития способностей учащихся. Выполнены нормативы по количеству контрольных, практических и лабораторных работ. Своевременно учащиеся выполняли региональные и районные диагностические работы.

Общая динамика успеваемости 2018-2019 год.

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Основное общее образование	99,5	99,31	99,5	99,4			99,79
5 параллель	99,79	99,69	100	99,58			99,9
5 а	99,69	100	100	10			100
5 б	99,68	99,36	100	98,72			99,68
5 в	100	99,69	100	100			100
6 параллель	99,54	99,31	99,77	99,77			99,66
6 а	99,54	99,08	99,54	99,54			99,31
6 б	99,54	99,54	100	100			100
7 параллель	99,28	98,92	98,67	99,39			99,88
7 а	98,82	98,59	99,29	99,53			99,76
7 б	99,75	99,26	98,03	99,25			100
8 параллель	99,24	99,35	99,56	98,07			99,46
8 а	99,64	99,29	99,64	98,39			99,46
8 б	98,6	99,44	99,44	97,57			99,46
9 параллель	99,59	99,25	99,42	100			100
9 а	99,77	98,83	99,54	10			100
9 б	99,23	99,74	98,71	100			100

9 в	99,74	99,23	100	100			100
Среднее общее образование					98,1	99,5	99,75
10 параллель					97,8	98,89	99,44
10 а					97,8	98,89	99,44
11 параллель					98,33	100	100
11 а					98,33	1 0	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	99,59	99,49	99,56	99,52	98,1	99,5	99,84

Итоги, достижения предметных результатов освоения ООП основного общего и среднего общего образования

№	Показатель	Единица измерения
1	2	3
1	Количество / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 чел./55%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	33 б. (на 3 б. выше)
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	17 б.
4	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников 11-го класса по русскому языку	78 б.(на 3 б. выше)
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	66 б. (на 10 б. выше)
6	Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел./ 0 %
7	Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел./0 %
8	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./ 0%

9	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./0 %
10	Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел.
11	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел.
12	Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	7 Чел./ 7 %
13	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	4чел. /13%
14	Количество / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4178 человек
15	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:	110чел./3%
	• регионального уровня;	27 чел. /25%
	• федерального уровня;	19 чел./17%
	• международного уровня	64 чел./58%
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	194/ 52%
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/15%

Реализация предпрофильного и профильного образования. Элективные курсы.

Концепция модернизации российского образования предусматривает создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей.

Цель предпрофильной подготовки - выявление интересов ученика, проверка его возможностей на основе палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составить представление о характере будущей профессии на основе личного опыта, сформировать у учащихся зрелость к выбору соответствующего профиля образования и обучение способам такого выбора.

В школе в 2018-2019 учебном году проводилось изучение элективных предметов для учащихся 9, 10-11 классов, что создавало условия для самоопределения и самореализации личности учащихся.

Предлагаемые для выбора учащимся элективные учебные предметы способствуют формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач, обеспечивают непрерывность профориентационной работы. Элективные предметы позволяют учащимся увидеть положительные и отрицательные стороны некоторых профессий, глубину изучаемого предмета или расширить свои знания по выбранным предметам, подготовиться к сдаче ЕГЭ предметов по выбору. Основательно подготовиться к ЕГЭ элективные курсы могут только при регулярном посещении занятий учащимися, что не всегда выполняется.

В течение учебного года проводился контроль над проведением элективных предметов, за посещаемостью учащимися занятий. Содержание занятий соответствовало программам и тематическому планированию, а также особенностям и возможностям учащихся.

Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава. Анализ методической работы.

В школе работает профессиональный коллектив единомышленников, каждый из которых решает отдельную задачу, но все они ориентированы на достижение совместного результата.

Результат — это продукт взаимодействия обучающегося со всем педагогическим коллективом, образовательной средой.

Современный учитель умеет организовать учебное занятие с использованием эффективных технологий и инновационного оснащения, сформулировать учебную проблему так, чтобы она стала мотивирующим фактором для побуждения, обучающегося к учению и дальнейшему развитию. Важно, что педагоги имеют доступ к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Очень важна в школе грамотно организованная методическая работа, сопровождающая профессиональное развитие педагога, оказывающая адресную помощь. Такой подход более эффективен по сравнению с тем, когда учитель сидит в группе обучающихся на курсах повышения квалификации, и та проблема, в которую его погружают, не является его личной профессиональной проблемой. Профессиональный коллектив школы — это самообучающаяся организация. Педагоги учатся друг у друга, у руководителей, у партнеров, овладевают навыками внутри школы или приглашают внешних специалистов для обучения сотрудников школы.

Методическая работа 2018-2019 учебного года была направлена на достижение цели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов школы и осуществлялась через работу над методической темой «Формирование школьной среды для поддержки талантливых детей и развития социальных компетенций различных возрастных групп, учащихся».

Исходя из анализа методической работы за прошлый год в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей.
3. Развитие и совершенствование системы работы по выявлению и поддержке одаренных учащихся.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.
5. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по созданию методической копилки на сайте ОУ.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.
8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Обучающие семинары.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей школы через проведение методических недель в школе.
5. Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри МО уроков.
6. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
7. Мониторинг качества образования по предметам.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

В условиях внедрения ФГОС ООО от учителя требуется не только высокая профессиональная компетентность, но знания требований, предъявляемых к современному уроку.

Методическая работа, проводимая в школе, способствовала повышению компетентности учителя по проблеме современного урока. Анализ результатов метапредметной диагностики и ВПР вывел педагогический коллектив на следующую проблему, а именно проблему совершенствования знаний в области педагогических технологий, способствующих формированию УУД учащихся, и формирование системы оценочной деятельности результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Важным показателем эффективности методической работы является повышение квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах:

- традиционной на курсах повышения квалификации,
- внутри коллектива на методических объединениях,
- семинарах различного уровня,
- консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей.

В связи введением федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования было определено направление курсовой подготовки педагогов: развитие качества преподавания учебных предметов (с модулем введения ФГОС ООО). В 2018-2019 учебном году прошли целевое обучение в различных образовательных учреждениях и повысили квалификацию 15 педагогов- 35%

Все чаще педагоги школы стали использовать альтернативные способы повышения квалификации, например, через дистанционное обучение, которое в настоящее время стало достаточно актуальным и востребованным в системе переподготовки педагогов.

Ведущая роль в структуре методической работы отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический Совет, который руководит работой школьных методических объединений и творческих групп (по работе с одарёнными детьми; по профильной подготовке обучающихся 10-11 классов). Данные объединения учителей - предметников и творческие группы соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В методической работе были использованы следующие формы:

1. Тематические педагогические советы и семинары
2. Методические объединения
3. Открытые уроки, их анализ
4. Предметные недели
5. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
6. Аттестация.
7. Исследовательская и проектная деятельность
8. Работа с молодыми специалистами

9. День открытых дверей
10. Распространение педагогического опыта

Педагогические советы в 2018 - 2019 учебном году.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены педагогические советы и практико-ориентированные семинары

1. От качественного образования к успешной личности. Реализация приоритетных направлений образования: результаты, проблемы, задачи.
Анализ работы ГБОУ СОШ №156 за 2017 – 2018 учебный год. Годовой план работы на 2018 – 2019 учебный год. (Август 2018 г.)
2. Цифровая школа: роль педагогов в образовательных организациях. Итоги работы школы за 1 четверть (Октябрь 2018 г.)
3. Организация УВП в 5-х классах. Психолого-педагогические особенности переходного этапа в образовании и развитии пятиклассников в условиях ФГОС ООО. (Ноябрь 2018 г.)
4. Требования профстандарта педагога. Рост профессионализма педагога- путь повышения качества образования. (Январь 2019г.)
5. Аттестация педагогов. Итоги 1 полугодия . Работа по профилактике правонарушений обучающихся. (Февраль 2019 г.)
6. Специфика обучения школьников с особенностями развития .(Март 2019 г.)
7. Организация здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении- современные требования. Система оценки образовательных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС ОО образования. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам 3 четверти 2018-2019 уч. года (Апрель 2019г.)
8. Использование инновационных технологий – как условие качественного функционирования УВП.. (Май 2019 г.)
9. Допуск учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.
10. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам учебного года. Перевод учащихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс. Формирование учебного плана ГБОУ СОШ № 156 на 2019-2019 учебный год, плана внеурочной деятельности учащихся 1-4, 5-9 классов на 2019-2020 учебный год, плана дополнительных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 156 на 2019-2020 учебный год.
Июнь 2019г.
11. Итоги государственной аттестации учащихся 9 классов. Перевод учащихся 9 классов в 10 класс.
12. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.
13. Аттестация учащихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность.

Методический совет школы координировал деятельность предметных МО, определяя основные направления методической работы. Программа работы Методического Совета направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов по освоению и внедрению ФГОС ОО образования, инновационных методов и технологий, а также проектной, исследовательской технологий обучения, здоровьесберегающих подходов.

Проведено 2 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

№ 1

1. Планирование на год.
2. Утверждение рабочих программ учителей, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.,
3. Обсуждение новых образовательных документов (ФГОС НОО и ООО, новые формы итоговой аттестации, ОГЭ в 9–х классах).
4. Утверждение «Программы методической работы на 2018-2019 учебный год», плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
5. Создание условий для введения нового учебного предмета 11 классе Астрономия.

№ 2

1. Современные формы организации внеурочной деятельности.
2. Итоги олимпиад, конференций, конкурсов.
3. Итоги ВПР
4. Аттестация учителей.
5. Курсовая подготовка учителей.

Важным направлением работы методического совета является организация работы с мотивированными на учебу и одаренными учащимися.

Формы работы:

- ✓ Фестиваль школьных ученических лекций «За страницами учебника»
- ✓ Ярмарка проектов
- ✓ Интеллектуальный марафон «Колумбиада»
- ✓ Научно-практическая конференция учащихся «Новые горизонты»
- ✓ Предметные недели
- ✓ Творческие и интеллектуальные конкурсы различных уровней, интернет-конкурсы
- ✓ Тематические литературные вечера.

Основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
- Участие в мероприятиях предметных недель

На заседании методического Совета школы была составлена программа фестиваля школьных ученических лекций, интеллектуального марафона, определены сроки проведения предметных недель.

Анализ кадрового состава. Повышение квалификации.

Показатель	Число
Всего в школе педагогов	48
Почетных работников общего образования РФ	7
Число педагогов с высшей, первой, второй квалификационными категориями	13 - (27 %) - высшая 24 - (50 %) – первая
Число педагогов с высшим педагогическим, средним педагогическим, с высшим непедагогическим образованием	С высшим пед. образованием – 39 (83%) Со средним пед. образованием – 6 (13%) С высшим непедагогическим образованием 2 (4%)

Уровень образования педагогического коллектива в разрезе предметов

Предмет	К-во учителей	образование		Категория		
		Высшее	Средне-специальное	выс	пер	Соответствие должности
Русский язык и литература	5	5		2	3	
Иностранный язык	5	5		1	4	
Математика	4	4		2	1	

Информатика	3	3		1	1	
Физика	1	1			1	
Химия	1 (совм)	1			1	
Общественные дисциплины	4	4		2	1	
география	1	1			1	
биология	1	1			1	
Технология , ИЗО, музыка	3	2	1		3	
Физическая культура	3	2	1	2	1	
Преподаватель-организатор ОБЖ	1					
Начальные классы	11	8	3	3	3	
ГПД	3	2	1		2	
ОДКНДР	2	2			1	
Итого	48	41	6	13	24	

Награды сотрудников

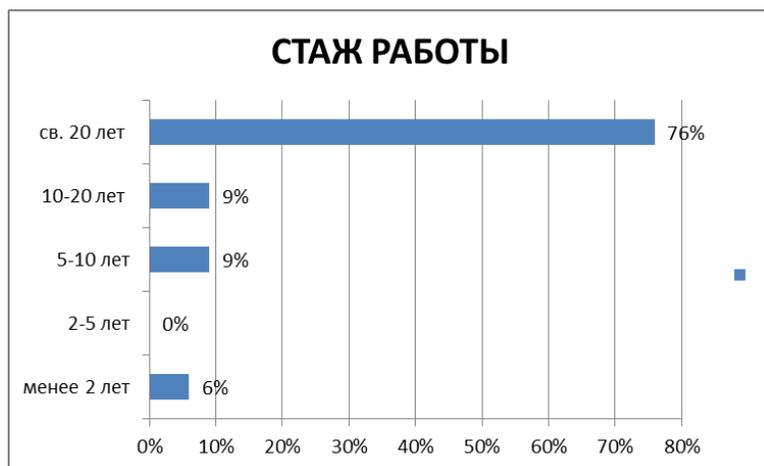
Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Кол		
				иче ств	иче ств	иче ств
Белик	Александра	Евгеньевна	Директор	1	1	1
Воронцова	Елена	Вячеславовна	Учитель начальных классов	1	0	0
Иванова	Людмила	Ивановна	Воспитатель группы продл	1	1	1
Кабанова	Екатерина	Робертовна	Учитель начальных классов	1	1	0
Кондрашова	Ирина	Александровна	Социальный педагог	1	0	0
Королева	Алла	Васильевна	Учитель английского языка	1	0	0
Кравцов	Владимир	Маркович	Учитель информатики и ИКТ	0	1	0
Лазькова	Ирина	Алексеевна	Библиотекарь	1	0	0
Макеева	Елена	Евгеньевна	Учитель русского языка и	1	1	0
Макимова	Галина	Геннадьевна	Заместитель директора по	1	1	0
Массаева	Юлия	Львовна	Воспитатель группы продл	1	1	0
Подольская	Марина	Валерьевна	Учитель физической культу	0	1	0
Пономарева	Елена	Владимировна	Учитель математики	1	1	0
Смирнова	Татьяна	Павловна	Учитель начальных классов	1	1	0
Сойникова	Татьяна	Николаевна	Учитель музыки	1	1	1
Титова	Елена	Юрьевна	Учитель математики	1	1	0

Звания и учёные степени сотрудников

ГБОУ СОШ №156

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Учёная степень	Звание
Казарян	Анаит	Рафиковна	Учитель информатики	кандидат наук	
Скоморова	Наталья	Михайловна	Учитель обществознания	кандидат наук	

СТАЖ РАБОТЫ



возрастной состав коллектива



Достижения сотрудников							
ГБОУ СОШ №156							
Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Побед в конкурсах педагогических	Побед в национальном	Публикаций	Участий в конференциях и семинарах
Абашева	Ольга	Валентиновна	Воспитатель групп	0	0	0	1
Анухина	Мария	Антоновна	Учитель русского	2	0	0	12
Арсенко	Татьяна	Владимировна	Заместитель директора	1	0	0	8
Балухтина	Анна	Андреевна	Учитель английского	3	0	4	7
Белик	Александра	Евгеньевна	Директор	7	0	0	1
Буланов	Владимир	Владимирович	Учитель истории	0	0	0	3
Вагина	Елена	Александровна	Учитель физики	0	0	1	5
Вахмистров	Николай	Юрьевич	Учитель физической	1	0	0	2
Воронцова	Елена	Вячеславовна	Учитель начальной	1	0	6	8
Галимзянов	Ильнар	Ильфарович	Учитель математики	1	0	0	7
Дмитриев	Андрей	Владимирович	Учитель биологии	0	0	0	2
Евстафьева	Карина	Аркадьевна	Учитель истории	0	0	4	7
Еникова	Елена	Дмитриевна	Учитель английского	2	0	3	7
Кабанова	Екатерина	Робертовна	Учитель начальной	3	0	1	9
Камалова	Наваль	Батыровна	Учитель начальной	2	0	4	4
Королева	Алла	Васильевна	Учитель английского	1	0	0	4
Кравцов	Владимир	Маркович	Учитель информатики	3	0	0	1
Лазикова	Ирина	Алексеевна	Библиотекарь	0	0	0	2
Ляпкало	Ирина	Петровна	Учитель русского	0	0	0	1
Макаревич	Мария	Сергеевна	Учитель начальной	0	0	0	1
Макеева	Елена	Евгеньевна	Учитель русского	1	0	0	1
Максимов	Галина	Геннадьевна	Заместитель директора	3	0	7	7
Маринова	Татьяна	Николаевна	Воспитатель групп	0	0	0	1
Массаева	Юлия	Львовна	Воспитатель групп	0	0	0	1
Матюшкина	Наталья	Юрьевна	Учитель русского	3	0	0	1
Михальченко	Ирина	Эдуардовна	Учитель начальной	0	0	4	6
Подольская	Марина	Валерьевна	Учитель физической	2	0	5	4
Пономарева	Елена	Владимировна	Учитель математики	1	0	0	1
Пяткова	Ольга	Григорьевна	Учитель английского	0	0	0	2
Разживина	Ксения	Павловна	Учитель начальной	0	0	0	1
Рожковская	Татьяна	Александровна	Учитель начальной	0	0	1	0
Сальникова	Валерия	Руслановна	Педагог-организатор	0	0	0	3
Скоморова	Наталья	Михайловна	Учитель общественных	0	0	0	2
Смирнова	Татьяна	Павловна	Учитель начальной	0	0	3	3
Сойникова	Татьяна	Николаевна	Учитель музыки	2	0	1	2
Сямтомова	Ольга	Владимировна	Учитель химии	0	0	0	2
Титова	Елена	Юрьевна	Учитель математики	1	0	0	0
Харчук	Елена	Владимировна	Учитель начальной	0	0	2	5
Цвильева	Людмила	Александровна	Учитель технологии	1	0	6	0
Чихирникова	Юлия	Сергеевна	Учитель английского	0	0	0	3
Чугреева	Ирина	Евгеньевна	Учитель географии	0	0	2	3
Чуканова	Ксения	Сергеевна	Заместитель директора	1	0	1	5

Работа методических объединений школы.

Целью работы МО являлась активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации воспитанников к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно-исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышение квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы и др.

В школе функционируют методические объединения учителей русского языка и литературы, английского языка, учителей истории и обществознания, учителей математического цикла, учителей начальных классов, учителей естествознания и классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы.

Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, создание условий для реализации ФГОС и повышения качества образования. . На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-ом и 10 –ом классе;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года ;
- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2018 -2019 учебном году;
- новые (выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике;

- подготовка учащихся к ВПР, к государственной итоговой аттестации.
- проблемы оценки знаний и умений учащихся
- проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы.

В апреле 2019г. прошел очередной Фестиваль открытых уроков, на котором педагоги представляли свой опыт работы по внедрению ФГОС.

Важным направлением работы МО является организация самообразования педагогов.

Чтобы оставаться профессионалом своего дела требуется непрерывный процесс самообразования. Учитель должен учиться всему постоянно. Способность к самообразованию вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- Ежедневная работа с информацией. Готовясь к уроку, выступлению, родительскому собранию, классному часу, общешкольному мероприятию, олимпиаде и др. у учителя возникает необходимость поиска и анализа новой информации
- Желание творчества. Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же пожелтевшему поурочному плану или сценарию, читать одни и те же доклады. Должно появиться желание большего. Работа должна быть интересной и доставлять удовольствие.
- Стремительный рост современной науки. Особенно психологии и педагогики. В эпоху автомобилей негоже пользоваться телегой.
- Изменения, происходящие в жизни общества. Эти изменения в первую очередь отражаются на учениках, формируют их мировоззрение и, соответственно, очень часто, формируют образ учителя как «несовременного человека»
- Конкуренция. Не секрет, что многие родители, приводя ребенка в школу, просят в класс к конкретному учителю, предметнику или классному руководителю.
- Общественное мнение. Учителю не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим». Плохим учителем быть обидно.

- Материальное стимулирование. Категория учителя, мнение аттестационной комиссии, премии, надбавки, а может быть даже звания и правительственные награды – все это зависит от квалификации и мастерства учителя. Без постоянного усвоения новых знаний этого не добиться.
- Интерес. Учиться просто интересно. Как человек, который ежедневно учит, не будет постоянно учиться. Вправе ли он тогда преподавать?

Составляющие процесса самообразования учителя:

- Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения
- Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
- Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни
- Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры

Результат самообразования:

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. Каковы могут быть результаты самообразования учителя?

- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)

Самообразование педагога будет продуктивным, если:

- В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию.
- Педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта.
- Педагог обладает развитой способностью к рефлексии. Педагогическая рефлексия является необходимым атрибутом учителя-профессионала (под рефлексией понимается деятельность человека, направленная на осмысление собственных действий, своих внутренних чувств, состояний, переживаний, анализ этой деятельности и формулирование выводов). При анализе педагогической

деятельности возникает необходимость получения теоретических знаний, необходимость овладения диагностикой — самодиагностикой и диагностикой учащихся, необходимость приобретения практических умений анализа педагогического опыта.

- Программа профессионального развития учителя включает в себя возможность исследовательской, поисковой деятельности.
- Педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству.
- Осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития.

Организация процесса самообразования.

Профессиональное самосовершенствование и самовоспитание педагога необходимо.

Приступая к работе по самовоспитанию и профессиональному самосовершенствованию, педагог должен иметь данные анализа своей работы за определенный период, объективную их оценку и рекомендации коллег по улучшению своей деятельности. Опыт преподавателей, добившихся заметных успехов в профессиональной деятельности путем систематической работы над собой, свидетельствует о том, что работу по самосовершенствованию надо начинать с углубленного анализа собственной педагогической практики, с установления причин, как успехов, так и неудач.

Для эффективности самообразования необходима грамотная организация данной деятельности со стороны МО и администрации школы.

В начале каждого учебного года все учителя школы выбирают тему самообразования и фиксируют эту тему в планах методического объединения.

Любая тема должна быть направлена на повышение эффективности обучения предмету, воспитательной цели, выработке новых педагогических приемов и методик или созданию научных работ.

Методические объединения должны контролировать своевременный выбор темы работы, личного плана самообразования учителя, наблюдать за этапами их выполнения. Они же организуют отчетные работы в форме обобщения опыта, докладов, сбор и анализ отчетной документации, презентации результатов работ перед педагогическим коллективом.

Самым эффективным способом представить результаты учительского творчества является размещение материалов в Интернете.

Сегодня важным критерием оценки эффективности работы школы является представление педагогами своего опыта работы : участие в различных педагогических конкурсах, выступление на конференциях, семинарах, публикации своих методических материалов:

Участие педагогов в конкурсах в 2018-2019 учебном году

Название конкурса	Результат (указать количество)			
	победителей	лауреатов	дипломантов	итого
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогов				

1. Фестиваль «Открытый урок» издательства «Первое сентября»		1 Камалова Н.Б.		1
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	1 Цвылева Л.А.			1
3. «Педагог года -2018»			1 Балухтина А.А.	1
Региональные, городские конкурсы профессионального мастерства для педагогов				
1. «Царскосельские старты – 2019»			1 Анухина М.А	1
2. «Мой лучший урок по ФГОС». Эффектико-пресс.			2 Балухтина А.А. Еникова Е.Д.	2
Районные конкурсы профессионального мастерства для педагогов				
1. «Образование. Культура. Духовность»	2 Скоморова Н.М. Чуканова К.С.			2
2. Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	1 Кравцов В.М.			2 Еникова Е.Д.
3. Восьмой городской фестиваль				1

учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2018-2019 учебном году				Скрипачева А.А.
4. «Учитель здоровья»		1 Подольская М.В.	1 Балухтина А.А. Подольская М.В.	2
5. «Школа здоровья»	1			
6. Творческий конкурс педагогов «Уроки безвозмездного служения»	4			4

Представление педагогами опыта на международном, всероссийском и региональном уровнях		
Название мероприятия	Тема	Участники
Городской семинар для учителей –предметников «Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов в контексте ФГОС»	Технология развития критического мышления как средство формирования коммуникативных способностей на уроках английского языка	Учитель англ. языка Балухтина А.А.
Городской семинар для учителей –предметников «Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов в контексте ФГОС»	Использование игровых технологий при изучении английского языка на начальном этапе в условиях ФГОС	Учитель англ. языка Еникова Е.Д.
Районный семинар «Районирование как один из ключевых методов географии. Создание образа территории»	Создание образа территории в работе над проектом	Учитель географии Чугреева И.Е.
Круглый стол «Преподавание математики в цифровую эпоху» «Математика НОН-СТОП – 2019»	Арифметические игры	Учитель математики Горский С.М.

Районный семинар для учителей ОРКСЭ	«Система воспитательной работы школы через реализацию развивающего потенциала разновозрастных сообществ»	Заместитель директора по ВР Чуканова К.С.
Городской семинар для учителей –предметников «Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов в контексте ФГОС»	Организация проектной деятельности старшеклассников с целью создания музейной экспозиции «Истории школы № 156»	Учитель англ. языка Королева А.В.
Pearson Spring School 2019....	Драматизация песен на английском языке как способ мотивации учащихся начальной школы	Учителя английского языка Еникова Е.Д. Балухтина А.А. Пяткова О.Г.
Районный семинар «Развитие инженерного мышления в контексте математического образования»	Реализация методов оценивания метапредметных навыков на уроках математики в 5-9 классах»	Учитель математики Пономарева Е.В.
Городской семинар для учителей –предметников «Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов в контексте ФГОС»	Использование технологии критического мышления в начальной школе во внеурочной деятельности	Учитель начальных классов Михальченко И.Э.
ПМОФ 2019 Петербургский международный форум	Современные механизмы формирования цифровой образовательной среды: Ярмарка проектов.	Учитель математики Галимзянов И.И. Учитель русского языка Матюшкина Н.Ю.
Семинар корпорации Российский учебник	Методические ресурсы современного УМК по англ. языку при подготовке обучающихся к ГИА	Учитель англ. языка Пяткова О.Г.
Педагогический медианар «Технологии реализации ФГОС: технология шестиугольного обучения»		Учитель информатики Пикалова Е.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Геология и педагогическая культура современного учителя		Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР Скоморова Н.М.

Городской семинар «Традиционная народная игра как средство духовно-нравственного воспитания учащихся»		
Районный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности как способ формирования современной информационной среды»	Межпредметные связи в проектной деятельности учащихся 5-6 классов	Учитель математики Пономарева Е.В.
Педагогический семинар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»		Учитель физической культуры Подольская М.В.
Первый открытый Санкт-Петербургский Турнир Юных Математиков среди школьников 5-8 классов	Член жюри	Учитель математики Горский С.М.

Публикации педагогами школы методических материалов материалов.

№ п/п	ФИО педагога	Тема публикации
1	Еникова Е.Д.	Российский учебник. Технологические карты уроков. Проверочные работы.
2.	Казарян А.Р.	Инфоурок. Методические разработки: Решение систем линейных уравнений. . Урок-викторина «История информатики»
3.	Балухтина А.А.	Инфоурок . Экстернат РФ. Методические разработки уроков. Рабочие программы по английскому языку. Дидактический материал по проверке знаний учащихся.
4.	Анухина М.А.	«Реализация технологий тайм-менеджмента при обучении учащихся» Научно- методический журнал «Большой конференц-зал: дополнительное образование- векторы развития» выпуск 1, 2018 год Инфоурок . «Субстантивация» (статья)
5.	Горский С.М.	Практическое пособие: Теория меры и интеграл Лебега.
6.	Воронцова Е.В.	Nsportal.ru «Использование программы «Школьный наставник» на занятиях по русскому языку и математике в начальной школе»
7.	Подольская М.В.	сайт «Инфоурок» Программа по внеурочной деятельности по ФГОС, презентация «Развитие двигательных качеств игровым методом»
8	Смирнова Т.П.	Классный час «Маленькое дело лучше большого безделья» (методическая разработка)
	Королева А.В.	Сборник «Музей открывает фонды: материал юношеских научно- практических конференций» «Кто вы, милая Анта?»

	Титова Е.Ю.	Сборник «Музей открывает фонды: материал юношеских научно- практических конференций» «История школы № 156 в годы войны»
--	-------------	---

Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в период становления личности.

Актуальным направлением в работе педагогического коллектива является работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождения их в течение всего периода становления личности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Это находит отражение в создании новых условий обучения школьников, направленных на оптимальное развитие одаренных детей (включая детей, чья одаренность на настоящий момент, может быть, еще не проявилась), а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Одна из форм работы с одарёнными детьми — научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению новых знаний.

В декабре 2018 года состоялась ставшая традиционной Ярмарка проектов, в которой приняло участие около 80 обучающихся школы 4-11 классов.



Победители и призеры «Ярмарки проектов» 2018-2019 учебный год

Данилова Ульяна, Санаев Даниил, Бартова Сабрина	4 класс	1 место
Галеев Абдерашид	11 класс	1 место
Хачатрян Маргарита	11 класс	1 место
Дорохин Роман, Сердюк Олеся	11 класс	1 место
Вишталюк Алина, Разживина Ксения	9 класс	1 место
Куликова Марина, Бабичева Алина	6 класс	1 место
Харлова Любовь, Агакарян Ани	7 класс	1 место
Ершов Вячеслав	4 класс	1 место
Вдовичев Михаил	10 класс	1 место
Егорова Алиса, Нигматуллин Филипп	7 класс	2 место
Лошадкина Дилана, Крылов Николай	9 класс	2 место
Вологжанина Валерия, Подлеская Дарья, Акматжанова Майрам, Золотарева Милана	7 класс	2 место
Полежаева Анастасия, Коржова Анастасия, Донец Анастасия	8-9 классы	2 место
Виснапу Анастасия	9 класс	2 место
Ковин Арсений	10 класс	2 место
Назарова Дарья, Синилина Софья	5 класс	2 место
Сапегин Сергей	5 класс	3 место
Луста Владислав, Пухов Юрий	8 класс	3 место
Кузнецов Иван	10 класс	3 место
Антипина Вероника, Любимцева Ксения	7 класс	3 место
Кашапова Анна, Абиян Маргарита	8 класс	3 место
Якимов Евгений	4 класс	3 место
Кольчурин Павел, Прокофьева Елизавета	11 класс	3 место

Информация о проведении школьных научно-практических конференций

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
----------------------	--------------------	-----------------

«Проблемы экологии района , города , страны»	6-7	25 .09.2018
Фестиваль ученических лекций «За станицами учебника»	4-11	28.01.19-31.01.19
Ярмарка исследовательских проектов	4-11	15.12.2018
Научно- практическая конференция «Новые горизонты»	8-9	19.03.2019
«Глобальные проблемы человечества»	10-11	Апрель 2019

Одним из показателей качества образования является участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении. Но важна не только доля участников, но и процент победителей и призеров.



**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников «Колумбиада» 2018-2019 учебный год**

Интеллектуальный марафон «Колумбиада» - школьный этап Всероссийской олимпиады. Он явился самым массовым, нельзя умалять его значения как способа становления у подростков интереса к науке, способа самореализации, утверждения, получения общественной оценки. Этот этап в наибольшей степени стимулируют включение учащихся в олимпиадное движение. Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы стали активнее использовать эту форму организации познавательной деятельности учащихся.

Участие ОУ в школьном этапе всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2018-19 учебном году									
Предмет	количество участников по параллелям							Победители и призеры школьного этапа 2018-19 год	
	5	6	7	8	9	10	11	призеры	победители
Английский язык	57	56	39	46	28	23	17	12	9
Биология	57	50	44	56	51	27	15	12	8
География		52	45	51	65	25	25	9	2
Информатика и ИКТ	64	50	41	54	63			12	8
История	68	59	44	58	67	28	30	19	11
Математика	50	52	41	54	71	25	30	16	10
ОБЖ	26	23	35	49	55	15	28	14	7

Обществознание				45	53	25	27	7	5
Экология			10		11	3	10	15	4
Русский язык	52	54	51	54	57	29	25	13	5
Литература	25	28	25	35	18	15	10	8	5
Физика	-	-	8	9	18	6	6	6	4
Физическая культура	64	44	44	46	68	26	30	29	15
Химия				78	35	27	18	2	2
итого								174	95



17 мая 2019 года в концертном зале «Карнавал» состоялась церемония награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ученица 11А класса Хачатрян Маргарита - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. (учитель Белик А.Е.)

Ученица 10А класса Антипина Валерия - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. (учитель Макеева Е.Е.)

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2018-2019 учебном году

№	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	Статус участник	Предмет
1	Антипина	Валерия	156	10	победитель	литература
2	Костина	Виктория	156	7	победитель	литература
3	Костина	Виктория	156	7	победитель	русский язык
4	Пиваев	Виталий	156	4	победитель	изобразительное искусство
5	Родионов	Анатолий	156	8	победитель	изобразительное искусство
6	Пиваев	Виталий	156	4	победитель	«Петербургские надежды»
№	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	Статус участника	Предмет
1	Кузнецов	Иван	156	10	призер	информатика
2	Некрасов	Кирилл	156	9	призер	информатика
3	Антипина	Вероника	156	7	призер	история
4	Антипина	Валерия	156	10	призер	история
5	Тумановский	Антон	156	10	призер	история
6	Хачатрян	Маргарита	156	11	призер	обществознание
7	Бурдукова	Дарья	156	7	призер	основы безопасности жизнедеятельности
8	Исаков	Иван	156	10	призер	основы безопасности жизнедеятельности
9	Хачатрян	Маргарита	156	11	призер	основы безопасности жизнедеятельности
10	Хлопкова	Полина	156	8	призер	русский язык
11	Колоткевич	Егор	156	8	призер	физическая культура
12	Шишкова	Елизавета	156	9	призер	мировая художественная культура
13	Крылов	Николай	156	9	призер	изобразительное искусство
14	Любимцева	Ксения	156	7	призер	изобразительное искусство
15	Погодин	Максим	156	4	призер	изобразительное искусство
16	Потапова	Маргарита	156	4	призер	изобразительное искусство
17	Балакирский	Аркадий	156	6	призер	информатика
18	Собенин	Никита	156	4	призер	основы православной культуры
19	Данилова	Ульяна	156	4	призер	основы православной культуры

Мониторинг результативности участия школы в олимпиадном движении

Достижения по итогам олимпиад за последние 6 лет.

	2014	2015	2016	2017	2018	2018-2019
Победители	2	6	9	4	17	8
Призеры	33	19	16	15	22	19
Итого	35	25	25	19	39	27

В 2019 учебном году состоялся **V фестиваль школьных ученических лекций «За страницами учебника»**. В эпоху глобальной информатизации особого внимания требует развитие интеллектуальных способностей учащихся. Обеспечить конкурентоспособность выпускника не представляется возможным без должной гибкости ума, высокого уровня коммуникативной культуры, умения свободно ориентироваться в информационном пространстве. Школа призвана создать условия для формирования указанных компетенций.

Фестиваль ученических лекций «За страницами учебника» – это традиционное ежегодное мероприятие, проводимое в школе для учащихся 4-11 классов.

Цель: Формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Задачи фестиваля:

- ✓ 1. Мотивировать обучающихся на познавательную деятельность
- ✓ 2. Дать возможность сделать самостоятельный выбор предметной области
- ✓ 3. Создать условия для развития самостоятельности, инициативы и ответственности личности
- ✓ 4. Создать условия для формирования ИКТ - компетентности обучающихся
- ✓ 5. Создать условия для развития коммуникативных УД

Тематические лекции, выступления с докладами и сообщениями являются промежуточным этапом для учащихся на пути к исследовательской и проектной деятельности. Участие в фестивале помогает учащимся овладеть ораторскими и коммуникативными умениями, формирует уверенность в себе, мотивирует учащихся на изучение учебных предметов. В фестивале приняли участие учащиеся 5-11 классов, с лекциями выступили 34 ученика.

Результаты участия в различных конкурсах учащихся

Участие ОУ в международных конкурсах, грантах	
Название	Результат
Международная онлайн-олимпиада по английскому языку	3 победителя
Балтийский научно-инженерный конкурс	1 дипломант
Участие ОУ во всероссийских конкурсах, грантах	
Название	Результат
Всероссийские математические игры «Точка опоры»	3 место
Олимпиада ЮМШ	1 дипломант

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2018-2019 учебном году

№пп	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников (только число!!)
Районный уровень		
1.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2
2.	НПК «Бестужевские чтения»	16
3.	НПК «Первые шаги в науке»	1
4.	Олимпиада по ИЗО	4
5.	Фестиваль «Золотая туфелька»	1
6.	«Калининский каскад»	1
7.	Рождественские ассамблеи (фестиваль солистов)	1
8.	«Петербургские надежды»	2
9.	Районный тур Региональной олимпиады по Краеведению	2
10.	Исторически-краеведческий конкурс «Старт в науку»	2
11.	Интеллектуальная игра «Этнография России»	31
12.	НПК «Первые шаги в науке»	3
13.	«Кожаный мяч»	2
14.	Президентские спортивные игры	25
15.	Первенство по фехтованию	1
16.	Спартакиада Калининского района	130

17.	Эстафета в Муринском парке	6
18.	Пискаревский кросс Калининского района	18
19.	«Безопасное колесо»	8
20.	Игра «С днем рождения, РДШ»	6
21.	Литературная игра «В кругу семьи»	6
ИТОГО		267
Городской уровень		
1	«Петербург при свете фонарей»	27
2	«Петербург будущего»	1
3	ТВконкурс «Суперзвезда»	1
4	«Добрые крышечки»	55
5	«Экзамен по атомной энергетике»	51
6	Олимпиада «Меташкола»	13
7	Олимпиада ЮМШ	10
8	Олимпиада «Нон-стоп»	3
9	Региональная олимпиада по Краеведению	2
10	Царскосельские старты	10
11	Конкурс городских школьных СМИ «Тэри- 2019»	10
12	Акция «Зарядка для всех»	554
13	Кросс Нации	25
14	Открытое первенство по самбо и дзюдо	2
15	Лыжня России	28
16	Оранжевый мяч	4
17	ВФСК «ГТО»	82
18	Конкурс сочинений» Россия будущего- страна Культуры»	1
19	Балтийский научно-инженерный конкурс	1
ИТОГО		880
Всероссийский уровень		
1	КИТ	452
2	Заврики.Учи.ру.	231
3	Марафон «Школьный» Учи.ру	26
4	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	36
5	«Урок цифры»	167
6	ИТМО	9

7	Олимпиада СПбГУ	3
8	Телеком-планета	4
9	НТИ	4
10	Полиатлон-мониторинг	19
11	«Точка опоры»	5
12	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1
13	Олимпиада школьников СПбГУ по филологии	1
14	Конкур «Юный танцор»	1
15.	Фестиваль-конкурс» Диалог искусств»	1
16	Конкурс «Звезды цирка»	1
17,	Конкурс камерных и инструментальных ансамблей «Традиции и современность»	1
18	Хореографический конкурс «Сказки на Неве»	1
19	«Маленький Моцарт»	1
20	Проект «Мини-футбол в школу»	3
ИТОГО		967
Международный уровень		
1	Кенгуру	399
2	Кенгуру-выпускникам	170
3	Русский медвежонок	498
4	Британский бульдог	230
5	Золотое Руно	298
6	ЧИП (Человек и природа)	0
7	Пегас	0
8	«Сказка в новогоднюю ночь»	3
9	Форум искусств	1
10	Конкурс искусств» Виват, Петербург»	1
11	Хореографический конкурс «Волна успеха»	1
12	Кенгуру- абитуриенту	11
ИТОГО		1612

Лауреаты, дипломанты и победители в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО учащегося	класс	результат
1.	Русский медвежонок	международный	Хачатрян Маргарита	11	победитель
2.	Русский медвежонок	международный	Мальченко Анастасия	9	победитель
3.	Русский медвежонок	международный	Лихарев Владимир	11	победитель
4.	Золотое руно	международный	Петров Федор	9	победитель
5.	Золотое руно	международный	Алексеева Яна	9	победитель
6.	Золотое руно	международный	Никитин Никита	9	победитель
7.	Золотое руно	международный	Прилепина Валерия	9	победитель
8.	Золотое руно	международный	Сайкин Ярослав	9	победитель
9.	Золотое руно	международный	Коряченцов Виктор	7	победитель
10.	Золотое руно	международный	Бурдукова Дарья	7	победитель
11.	Золотое руно	международный	Антипина Валерия	10	победитель
12.	Золотое руно	международный	Ковин Арсений	10	победитель
13.	Золотое руно	международный	Исаков Иван	10	победитель
14.	Золотое руно	международный	Панова Мария	10	победитель
15.	Золотое руно	международный	Елагин Егор	11	победитель
16.	Золотое руно	международный	Лихарев Владимир	11	победитель
17.	Золотое руно	международный	Майкова Анастасия	11	победитель
18.	Золотое руно	международный	Прокофьева Елизавета	11	победитель
19.	Золотое руно	международный	Храмцова Анастасия	11	победитель
20.	Золотое руно	международный	Сердюк Олеся	11	победитель
21.	Золотое руно	международный	Кольчурин Павел	11	победитель
22.	Золотое руно	международный	Хачатрян Маргарита	11	победитель
23.	Британский Бульдог	международный	Иолчева Фаргана	7	победитель
24.	Балтийский научно-инженерный конкурс	международный	Андрианова Елизавета	9	дипломант
25.	Молодые профессионалы	Региональный	Пумпур Мария	10	дипломант

26.	НТИ	Всероссийский	Пумпур Мария	10	дипломант
27.	Мир из моего окна	Всероссийский	Крылов Николай	9	победитель
28.	Мир из моего окна	Всероссийский	Багирова Милана	9	победитель
29.	Олимпиада по краеведению	Районный	Шишкова Елизавета	9	победитель
30.	Олимпиада по краеведению	Районный	Прилепина Валерия	9	победитель
31.	Конкурс исследовательский работ «Старт в науку»	Районный	Шишкова Елизавета	9	победитель
32.	Конкурс исследовательских работ «Старт в науку»	Районный	Прилепина Валерия	9	победитель
33.	Конкурс сочинений «Россия будущего- страна Культуры»	Городской	Костина Виктория	7	дипломант
34.	Бестужевские чтения	Районный	Исаков Иван	10	призер
35.	Бестужевские чтения	Районный	Крылов Николай	9	призер
36.	Бестужевские чтения	Районный	Лошадкина Дилана	9	призер
37.	Бестужевские чтения	Районный	Муравьева Варвара	4	призер
38.	Бестужевские чтения	Районный	Андрюшкин Иван	4	призер
39.	Бестужевские чтения	Районный	Собенин Никита	4	призер
40.	Бестужевские чтения	Районный	Коваленко Александр	8	призер
41.	Бестужевские чтения	Районный	Косолапов Даниил	8	призер
42.	Бестужевские чтения	Районный	Вишталюк Алина	9	дипломант
43.	Бестужевские чтения	Районный	Разживина Ксения	9	дипломант
44.	Царскосельские старты	Городской	Антипина вероника	7	победитель
45.	Царскосельские старты	Городской	Галоян Эрик	11	победитель

46.	Царскосельские старты	Городской	Храмцова Анастасия	11	победитель
47.	Царскосельские старты	Городской	Тарасова Дарья	11	победитель
48.	Царскосельские старты	Городской	Разживина Ксения	9	победитель
49.	Царскосельские старты	Городской	Вишталюк Алина	9	победитель
50.	ТЭРИ -2019	Региональный	Галоян Эрик	11	победитель
51.	ТЭРИ -2019	Региональный	Храмцова Анастасия	11	победитель
52.	ТЭРИ -2019	Региональный	Тарасова Дарья	11	победитель
53.	ТЭРИ -2019	Региональный	Якимов Иван	7	победитель
54.	Кенгуру	Международный	Блинова Дарья	2	Победитель
55.	Кенгуру	Международный	Крупнова Кристина	2	Лауреат
56.	Кенгуру	Международный	Крупнова Диана	2	Лауреат
57.	Кенгуру	Международный	Сидорович Максим	3	Победитель
58.	Кенгуру	Международный	Щипунова Ульяна	3	Лауреат
59.	Кенгуру	Международный	Веретельник Мария	3	Лауреат
60.	Кенгуру	Международный	Пиваев Виталий	4	Победитель
61.	Кенгуру	Международный	Погодин Максим	4	Лауреат
62.	Кенгуру-выпускникам	Международный	Якимов Евгений	4	Победитель
63.	Кенгуру-выпускникам	Международный	Пиваев Виталий	4	Лауреат
64.	Кенгуру-выпускникам	Международный	Тимофеев Мвксим	4	Лауреат
65.	Кенгуру-выпускникам	Международный	Собенин Никита	4	Лауреат
66.	Русский медвежонок	Международный	Беганская Виктори	2	Победитель
67.	Русский медвежонок	Международный	Смирнов Максим	2	Лауреат
68.	Русский медвежонок	Международный	Шишкевич Александра	2	Лауреат
69.	Русский медвежонок	Международный	Щипунова Ульяна	3	Победитель
70.	Русский медвежонок	Международный	Рымшевич Алина	3	Лауреат
71.	Русский медвежонок	Международный	Частухин Егор	3	Лауреат
72.	Русский медвежонок	Международный	Данилова Ульяна	4	Победитель

73.	Русский медвежонок	Международный	Пиваев Виталий	4	Лауреат
74.	Русский медвежонок	Международный	Якимов Евгений	4	Лауреат
75.	Британский бульдог	Международный	Тааева Иман	3	Победитель
76.	Британский бульдог	Международный	Куприянова Александра	3	Лауреат
77.	Британский бульдог	Международный	Попова Анастасия	3	Лауреат
78.	Британский бульдог	Международный	Якимов Евгений	4	Победитель
79.	Британский бульдог	Международный	Пиваев Виталий	4	Лауреат
80.	Британский бульдог	Международный	Баранов Лев	4	Лауреат
81.	Золотое Руно	Международный	Толкачева Ева	1	Победитель
82.	Золотое Руно	Международный	Серова Мирослава	1	Лауреат
83.	Золотое Руно	Международный	Иванова Алиса	1	Лауреат
84.	Золотое Руно	Международный	Никитина Варвара	2	Победитель
85.	Золотое Руно	Международный	Шилиня Кирилл	2	Лауреат
86.	Золотое Руно	Международный	Тимофеев Федор	2	Лауреат
87.	Золотое Руно	Международный	Лызлов Павел	3	Победитель
88.	Золотое Руно	Международный	Рымшевич Алина	3	Лауреат
89.	Золотое Руно	Международный	Антманис Алиса	3	Лауреат
90.	Золотое Руно	Международный	Абуневич Алина	4	Победитель
91.	Золотое Руно	Международный	Тимофеев Максим	4	Лауреат
92.	Золотое Руно	Международный	Пиваев Виталий	4	Лауреат
93.	«Сказка в новогоднюю ночь»	Международный	Толкачева Ева	1	Победитель
94.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Хузриева Фатима	2	Лауреат
95.	КИТ	Всероссийский	Иванова Алиса	1	Победитель
96.	КИТ	Всероссийский	Ледовских Александр	1	Лауреат
97.	КИТ	Всероссийский	Иванов Роман	1	Лауреат

98.	КИТ	Всероссийский	Токтеева София	2	Победитель
99.	КИТ	Всероссийский	Боротов Шерозбек	2	Лауреат
100.	КИТ	Всероссийский	Алексеева Ева	2	Лауреат
101.	КИТ	Всероссийский	Лазбина Мира	3	Победитель
102.	КИТ	Всероссийский	Красюк Дима	3	Лауреат
103.	КИТ	Всероссийский	Федорова Евдокия	3	Лауреат
104.	КИТ	Всероссийский	Якимов Евгений	4	Победитель
105.	КИТ	Всероссийский	Тимофеев Максим	4	Лауреат
106.	КИТ	Всероссийский	Бескорвайный Ярослав	4	Лауреат
107.	КИТ	Всероссийский	Сапегин Сергей	5	победитель
108.	КИТ	Всероссийский	Романцов Арсений	5	лауреат
109.	КИТ	Всероссийский	Некрасов Кирилл	9	лауреат
110.	КИТ	Всероссийский	Спирков Леонид	10	лауреат

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4178 человек
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 чел./ 3%
Регионального уровня	27 чел. /25%
Федерального уровня	19 чел./17%
Международного уровня	64 чел./58%

Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных играх и конкурсах

Интеллектуальная игра	кол-во участников	кол-во участников	кол-во участников	кол-во участников 2018-2019 год
-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------------------

	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	
Русский медвежонок	480	467	480	498
Кенгуру	417	394	392	399
Кенгуру – выпускникам	117	119	189	170
Бульдог	207	226	135	230
Золотое руно	259	289	180	298
КИТ	0	147	290	452
Кенгуру-абитуриенту				11

10 февраля 2019 года в гимназии № 159 состоялась Открытая районная научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»



Призеры и номинанты конференции:

Исаков Иван 10А	Секреты памяти	Призёр (диплом II ст.)
Крылов Николай 9А	Человек как книга	Призёр (диплом III ст.)
Лошадкина Дилана 9А		Призёр (диплом III ст.)
Муравьева Варвара 4А	Старинные русские меры длины	Призёр (диплом III ст.)
Андрюшин Иван 4А		Призёр (диплом III ст.)
Собенин Никита 4А	Влияние напитка Coca-Cola на организм человека	Призёр (диплом III ст.)
Коваленко Александр 8А	Микроволновая печь: польза или вред?	Призёр (диплом III ст.)
Косолапов Даниил 8А		Призёр (диплом III ст.)
Вишталюк Алина		

Разживина Ксения	Социальная сеть как вирусный редактор	Номинация «За творческий подход к исследованию»
------------------	---------------------------------------	---



27 апреля 2019 года учащиеся ГБОУ СОШ № 156 приняли участие в работе районной **XII Научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науке»**.

Получил грамоту победителя, учащийся 11 класса:

Галеев Абдерашид



*Дом детского творчества
Калининского района
Санкт-Петербурга*

Победители районного конкурса исследовательских работ

«Старт в науку» и районной олимпиады по краеведению стали ученицы 9 класса:

Прилепина Валерия, Шишкова Елизавета

В 2019 году учащиеся ГБОУ СОШ № 156 традиционно приняли участие в *XXI V открытой проектно- исследовательской конференции школьников «Царскосельские старты»*. **Победители :**

1. Антипина Вероника(7А класс)
2. Вишталюк Алина (9Б класс)
3. Галоян Эрик (11А класс)
4. Горохова Дарья (7А класс)
5. Соколова Виктория (9Б класс)
6. Якимов Иван (7а класс)
7. Оганнисян Лиана (9в класс)
8. Тарасова Дарья (11А класс)
9. Храмцова Анастасия (11А класс)
- 10.Разживина Ксения (9Б класс)

Победители Всероссийской игры «Русский медвежонок»:

Хачатрян Маргарита – ученица 11А класса
Лихарев Владимир – ученик 11А класса
Мальченко Анастасия – ученица 9Б класса

Участие в городской конференции «Музей открывает фонды – детям»: Призер – Иванова А. 8А
Призер городского конкурса сочинений «Россия будущего – страна культуры - Костина Виктория (7А класс, учитель Анухина М.А.)

Конкурс сочинений «Петербург будущего» Якимов И. – призер (учитель Анухина М.А.)

Призер Всероссийского конкурса научно- технического творчества молодежи "НТТМ-2019"- Пумпур Мария (10а класс)

Призер IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» - Пумпур Мария (10А класс)

Проведение предметных недель – одна из форм работы с детьми, способствующих развитию познавательной мотивации учащихся.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие предметные недели:

сроки	Предметная неделя	ответственные
1 четверть	Неделя окружающей среды	Сямтомова О.В., Чугреева И.Е. Вагина Е.А.
	Пушкинская неделя	Макеева Е.Е.
2 четверть	Неделя предметов естественно-научного цикла	Чугреева И.Е.
	Неделя русского языка	Ляпкало И.П.
3 четверть	Неделя математики	Титова Е.Ю., Пономарева Е.В. Галимзянов И.И.
	Неделя информатики	Кравцов В.М.
4 четверть	Предметная неделя физической культуры и ОБЖ	Подольская М.В. Массаева Ю.Л.
	Неделя английского языка	Еникова Е.Д.
	Предметная неделя по истории	Евстафьева К.А.

1. Следует отметить разнообразие форм деятельности учащихся: интеллектуальные игры, конкурсы, КВНы, творческие работы, конференции. Учителями были использованы как традиционные формы проведения мероприятий, так и с применением современных ИКТ-технологий.
2. Выросла доля учащихся, принявших участие в мероприятиях недели.

Одним из показателей качества образования является участие школы в независимой оценке качества В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом Комитета по образованию и планом ИМЦ Калининского района по контролю качества образования учащиеся 5-10 классов писали диагностические работы и ВПР

Результаты региональных диагностических работ в Калининском районе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Класс	Средний балл		
		Санкт-Петербург	Калининский район	ОУ 156
Русский язык	9	18,7	19,4	19,6
Математика (алгебра)	8	5,14	5,32	5,48
Математика (геометрия)		2,86	2,92	2,84

Физика (база)	10	11,7	10,3	не писали
Физика (профиль)		14,2	16,0	не писали
Биология (база)	10	24,82	25,45	24,35
Биология (профиль)		30,49	34,36	не писали

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9-х классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения. Выпускники 9-х классов сдавали обязательные предметы русский язык и математику.

№	Основные вопросы	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018-2019 Учебный год
1.	Общее количество обучающихся	45	52	46	59	81
2.	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации и участвовавших в государственной итоговой аттестации	45	52	46	59	81
2.1.	участвовавших в форме ОГЭ:					
	по математике	44	52	46	59	81
	по русскому языку	44	52	46	59	81
	по химии	0	3	3	10	7
	по биологии	0	13	7	9	12
	по литературе	0	0	3	4	5
	по информатике		26	29	40	52
	по истории		3	5	1	2
	по английскому языку		12	4	12	25
	по географии		8	11	27	26
по обществознанию		29	23	5	21	
по физике		8	6	10	10	

3.	Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании	44	51	45	59	81
----	--	----	----	----	----	----

Обязательные экзамены.

Русский язык	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
9а класс	29	13	11	5	0	83%
9б класс	27	11	13	2	0	92%
9в класс	26	10	12	4	0	85%
Итого	81	34	36	11	0	86%

В учебном году учащиеся 9-х классов сдавали еще 2 обязательных экзамена по выбору, результат экзамена влиял на отметку в аттестате. Химию сдавали- 16% учащихся, физику-16%, историю- 2%, информатику- 67%, обществознание- 8%, географию- 45%, английский язык- 20%, биологию- 15%., литературу- 7%

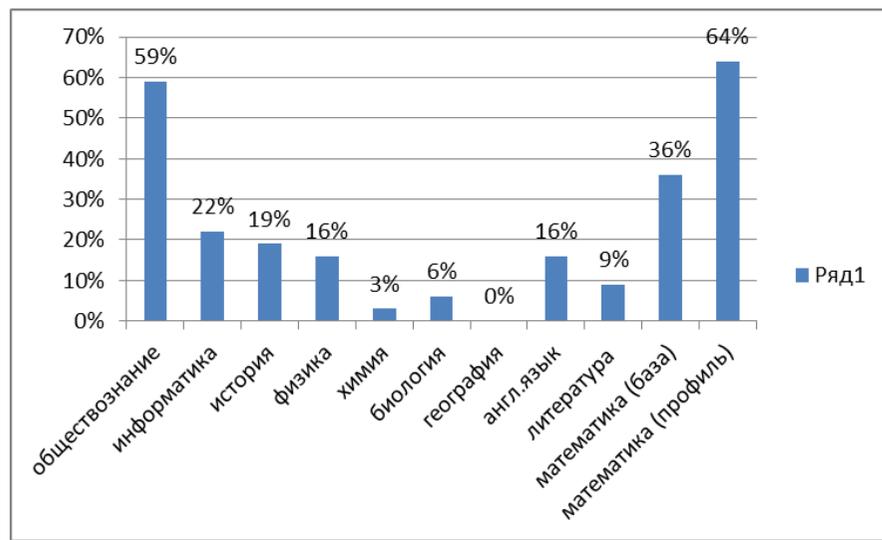
- ✓ К итоговой аттестации были допущены 81 учеников 9 – х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования.
- ✓ 81 ученик 9 – х классов сдавали обязательный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ: успеваемость – 100%, качество знаний – 86% (в прошлом году - 76 %.)
- ✓ 81 ученик 9 – х классов сдавали обязательный экзамен по математике в формате ОГЭ: алгебра: успеваемость – 100 %, качество знаний – 74% (в прошлом году -61%); геометрия: успеваемость- 98%, качество знаний- 49% (в прошлом году -71%). Учителям математики обратить внимание на ошибки и проводить дифференцированную подготовку к экзамену по математике.
- ✓ 81 ученик 9 – х классов, допущенные до итоговой аттестации, успешно сдали экзамены.
- ✓ 81 ученик освоили общеобразовательные программы за курс основной школы и переведены в 10 класс.
- ✓ Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.
- ✓ 7 учеников по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

К государственной итоговой аттестации допущены 32 учащихся 11 класса

Выбор экзаменов	Количество учащихся	Доля учащихся
Экзамен по профилю образовательного учреждения	7чел. (на 5 чел. меньше) 22%	22% (В сравнении с прошлым учебным годом % сдававших снизился на 6%)
ЕГЭ по 3-м предметам	0	
ЕГЭ по 4-м предметам	17 чел.	53% (меньше на 6%)
ЕГЭ по 5-ти предметам	10 чел.	31% (больше на 3%)
ЕГЭ по 6-ти предметам	3 чел.	9%
ЕГЭ по 7-и предметам	2 чел.	6%

Выбор учащимися 11 класса обязательных предметов.



Предмет ЕГЭ	Кол-во уча-ся 2018	Сред. балл 2018	Кол-во уча-ся 2019	Сред. балл 2019
Русский язык	32-100%	75	32-100%	78
Математика (профиль)	21 – 65%	56	20-62%	66
Математика (база)	21 – 65%	16	12-38%	17
Биология	6-18%	62	1-3%	
История	4 -13%	73	6-19%	59
Физика	5-16%	42	4-13%	53
Английский язык	5-16%	63	5-16%	80
Обществознание	16-54%	61	19-59%	51
Химия	3 – 9%	73	1-3%	34
Литература	5-16%	59	3-9%	77
Информатика	12-37%	52	6-19%	76

- ✓ К итоговой аттестации были допущены 32 учащихся 11 класса, освоившие образовательные программы среднего общего образования.
- ✓ Все учащиеся 11 класса, допущенные до итоговой аттестации, успешно сдали экзамены по обязательным предметам. Все учащиеся освоили общеобразовательные программы за курс средней школы и окончили учебное заведение.
- ✓ Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 11 классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам удовлетворительный.

Предоставление платных образовательных услуг

Начало работы платных услуг – 17 сентября

Кол-во предоставляемых услуг: 14

Кол-во и состав групп:

Открыто 38 групп

№	Название услуги	Кол-во групп	Состав групп	Стоимость/мес.
1	Информатика в играх и задачах	8	1-4 кл.	550 руб.
2	Английский в фокусе	2	1 кл.	
3	Английские народные сказки	4	2-4 кл.	
4	Школьный наставник	1	4 кл.	
5	Учусь творчески мыслить	5	1-4 кл.	
6	Комплексный анализ текста	7	5-9 кл.	
7	Занимательная математика	4	5-9 кл.	
8	Робототехника	1	5-7 кл.	
9	Тхэквондо	1	1-9 кл.	700 руб.
	Подготовка к школе			
10	По дороге к Азбуке	1	дошкольники	500 руб.
11	Расти здоровым	1	дошкольники	
12	Учусь творчески мыслить	1	дошкольники	
13	Моя математика	1	дошкольники	
14	Мой друг-компьютер	1	дошкольники	

Кол-во учащихся, получающих услуги: 362 чел. (49% от общего числа учащихся школы)

Кол-во педагогов, оказывающих услуги: 19 чел. (41% от общего числа педагогов школы)

Организация воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году основной **целью воспитательной работы** являлось личностно-ориентированное воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, на развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.



Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **воспитательные**

задачи:

- ✚ формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- ✚ организация работы по абонементам (музеи), способствующего сплочению школьного коллектива;
- ✚ формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, гражданской ответственности и правового самосознания;
- ✚ развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- ✚ формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- ✚ воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- ✚ активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

- ✦ качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления** воспитательной деятельности школы:

- ✓ Интеллектуальное воспитание. Поддержка одарённых детей.
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Физкультурно-оздоровительное направление
- ✓ Профилактическая работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания
- ✓ Работа в системе дополнительного образования
- ✓ Работа с классными руководителями
- ✓ Взаимодействие с родителями

Для реализации задач был составлен План воспитательной работы школы, на основе которого все классные руководители разработали план воспитательной работы с классом. При планировании работы мы опирались на традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Интеллектуальное воспитание. Поддержка одарённых детей.

Задачи:

- ✓ развитие интереса к познавательной, исследовательской, проектной деятельности;
- ✓ получение позитивного социального опыта;



- ✓ развитие творческого потенциала;
- ✓ формирование готовности к самоопределению.

Реализуется через:

- ✓ систему предметных недель и декад;
- ✓ реализацию проектной и исследовательской деятельности в рамках школьной НПК;
- ✓ участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и пр.;
- ✓ через систему встреч с представителями разных профессий
- ✓ проведение интеллектуальных игр КВИЗ



Ожидаемый результат:

- повышение интереса к познавательной, проектной, исследовательской деятельности;
- приобретение опыта ответственности и развитие коммуникативных навыков;
- допрофессиональное самоопределение.

Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.

Одна из форм работы с одарёнными детьми — *научно-исследовательская деятельность учащихся*, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению новых знаний.

В декабре 2018 года состоялась ставшая традиционной Ярмарка проектов, в которой приняло участие около 80 обучающихся школы с 4 по 11 кл.

Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных играх и конкурсах

Победители и призеры Районного тура олимпиады по изобразительному искусству 2018-2019 учебный год: Пиваев В. - ученик 4 класса, Погодин М. - ученик 4 класса, Потапова М. - ученица 4 класса, Любимцева К. - ученица 7 класса, Родионов А. - ученик 8 класса, Крылов Н. - ученик 9 класса

3 декабря в Историческом парке «Россия – моя история» прошли региональные Рождественские образовательные чтения, во время которых состоялось награждение победителей конкурса «Уроки безвозмездного служения». В 2018 г. конкурсе был посвящен царскому лейб-медику Евгению Боткину.

Антипина В., ученица 10 класса, заняла 1 место в номинации «Литературное чтение». Творческая группа учащихся 11 класса – Прокофьева Е., Хачатрян М., Дорохин Р., Кольчурин П., Сердюк О. – заняли 1 место в номинации «Фильмы и компьютерные презентации». В номинации «Внеклассное мероприятие» 3 место заняли педагоги нашей школы: Анухина М. А., Балухтина А. А., Матюшкина Н. Ю., Чуканова К.С.

Уровень вовлеченности в предметные декады и недели, олимпиадное движение довольно высокий.

В 2019 учебном году было запланировано 7 предметных недель. В каждую предметную неделю учителя и классные руководители проводили не только открытые уроки, но и занятия, направленные на воспитание духовно-нравственных ценностей, экологического сознания, мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, расширение кругозора.

Гражданско-патриотическое воспитание



В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.



Наша школа находится в Калининском районе Санкт-Петербурга, это самая близкая школа по расположению к Пискаревскому мемориальному кладбищу – великому памятнику Скорби и Памяти ленинградцев. Все поколения школьников школы 156 осуществляют шефство над памятными мемориалами: участвуют в акции «Свеча памяти», на основе воспоминаний своих родственников готовят материалы к выпускам Книги Памяти, ухаживают за братскими могилами кладбища, возлагают цветы к памятнику «Детям войны» (Меншиковский сад), организуют митинги памяти у мемориальной доски «Учителям и школьникам блокады».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2018-2019 г. проводилась согласно утвержденной программе.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены тематические классные часы «Дедушкины медали» - 1А, 1Б и 1В, «Их было только 28...» – 2А, 3А и 2Б, «И помнит мир, спасенный...» - 4А и 4 Б, «А музы не молчали» - 6А и 6Б, «900 дней и ночей» - 7А, «Мы внуки страны, победившей войну» - 5А, 5Б и 5В. Урок Мужества, посвященный 74-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокада. Район» - 9-11 классы.



Ежегодно ученики 9-х классов нашей школы посещают Богословское кладбище. Ухаживают за могилой и отдают дань уважения герою Советского Союза генерал-полковнику Парсегову Михаилу Артемьевичу.

В 2018-2019 учебном году школьный отряд юнармейцев неоднократно удостоивался чести выносить знамена на знаковых мероприятиях.

23 января в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина состоялось культурно-просветительское мероприятие, посвящённое героической защите Ленинграда, 76-летию прорыва блокады и 75-й годовщине снятия фашистской блокады, которое посетили ребята из отряда Юнармии. Ребята являются участниками церемонии на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященной дню полного освобождения Ленинграда от Блокады, которая проходила 27 января 2019 года.



9 мая 2019 года школьный отряд Юнармии, учащиеся, учителя, родители приняли участие в праздничном шествии "Бессмертного полка", возглавляя колонну общественной организации "Вечно живые". Также в День Победы на Пискаревском мемориальном кладбище прошла традиционная «Вахта Памяти», где были задействованы ребята из школьного отряда Юнармия.

Для учащихся 6-х классов МО Пискаревка было организовано мероприятие «Верные помощники в годы ВОВ».

Торжественное вручение памятных знаков Санкт-Петербурга «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Учащимися школы были подготовлены творческие номера для праздничного концерта.

В течение учебного года в КДЦ «Галактика» проходили мероприятия, направленные на развитие военно-патриотического воспитания. Для учащихся 5-7 классов прошли мероприятия «Есть такая профессия – Родину защищать!», «О героях былых времен», «Непокоренный Ленинград».

6-е классы стали участниками мероприятия «Верные помощники в годы ВОВ», организованного МО Пискаревка.

Учащиеся 8А класса стали участниками районной детско-юношеской оборонно-спортивной и туристской игры «Зарница». Ребята приняли участие во всех этапах зарницы, сборка разборка автоматов, строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, знания оказания первой медицинской помощи, знания туристических навыков и правил пожаротушения, знания страниц истории Отечества. Участие в игре «Зарница» требует более тщательной подготовки для того, чтобы в следующем учебном году показать лучшие результаты.



21 мая 2019

года проведен традиционный «Смотр строя и песни» в начальной школе, посвященный Дню Победы. Парад принимал полковник Михайловской Военной артиллерийской академии Деев С.А. Ребята демонстрировали строевые приемы и движения без оружия, а также исполняли патриотическую песню.

Гражданская идентичность

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников же чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.

Привлечение подростков к волонтерской деятельности способствует гражданскому становлению личности, позволяет заняться социально-значимой деятельностью.

В течение учебного года успешно реализовывалась программа «Старший младшему». В начале учебного года сформировалась сборная команда из 8-9-х классов. Ребята проходили обучение и практику с психологами ЦППМСП на базе нашей школы. С ноября по апрель волонтерами было проведено 8 занятий для учащихся 2-4 классов начальной школы в различной форме (игры по станциям, веселые викторины, постановка спектакля, разыгрывание сценок и т.д.)



Ребята были активными участниками в организации районной уличной акции «Ясная голова сегодня – успех завтра». По итогам года команда получила сертификат участника.

В школе сформировалась команда волонтеров, которая активно проявила себя в общешкольных мероприятиях. Так ребята стали организаторами игры по станциям «Богатырские игры» для 5-7 классов. Также с декабря по май проводили зарядку для всех учащихся начальной школы «Веселые переменки», это стало традиционным событием для ребят.

19 декабря состоялся благотворительный концерт в ГБОУ школы №46 " Центр Р и М" Калининского района Санкт-Петербурга, в котором приняли участие коллектив «Фантазия», коллектив 6А исполнил песни, а ведущими были герои известного мультфильма «Холодное сердце» - Олоф и Эльза, ученики 11 класса.

Учащиеся 11 класса вместе с классным руководителем Галимзяновым И.И. на кануне Нового года пришли поздравить детей из стационарного отделения СПб ГБУ СОН "Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга" на улице Веденеева. Воспитанники Центра были очень рады подаркам и в знак благодарности рассказали новогодние стихотворения и пожелали выпускникам успешного окончания учебного года!





28 марта учащиеся 6 «А» класса под руководством учителя русского языка и литературы Макеевой Е. Е. показали театральную постановку "Кошкин дом" С.Я. Маршака для пациентов и родителей "Детского хосписа" при Соборе святого Архистратига Божия Михаила поселка Токсово Всеволожского района.

Маленькие пациенты были очень рады такой теплой встрече с нашими ребятами и знакомству с доброй и поучительной сказкой.

Безусловно, волонтерское движение – необходимое звено любого современного общества. Работа таких групп благотворно сказывается на воспитании подрастающего поколения. У детей, участвующих в волонтерском движении, формируется активная гражданская позиция.



В этом году мы начали сотрудничество с волонтерами благотворительного фонда «Клуб Добряков», которые провели уроки Доброты для учащихся нашей школы. Волонтеры рассказывали детям о благотворительности, учили правильному отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья. На одной из встреч учащимся 10-11 классов посчастливилось познакомиться с Иваном Бакаидовым- человеком с проблемами опорно-двигательного аппарата и речи по причине ДЦП, ему 20 лет. Иван является программистом и членом сборной Санкт-Петербурга

по бочча, он предложил старшеклассникам задуматься: как найти свое место в жизни...

Востребованность такого сотрудничества заключается в том, что одной из важнейшей задачи школы является задача – научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, милосердие. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом.



Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию

чувства гордости за свою страну, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Поставленные задачи по гражданско-патриотическому воспитанию реализованы полностью, работу в данной области считаем удовлетворительной:

- наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел для школы;
- совершенствуется система организации и проведения Дней воинской славы, памятных дней в истории России.
- обучающиеся школы принимают участие в научно-исследовательских работах;
- сохраняются традиции школы и успешно внедряются новые формы работы.

Подводя итоги системе отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса на примере патриотического направления необходимо сказать о том, что вышеуказанная деятельность в 2018-2019 учебном году поставлена на достаточно хорошем уровне.

Нравственно-эстетическое воспитание

является одним из важнейших направлений в воспитательной работе школы. От него зависит жизненный успех и удовлетворение человека собственной жизнью. Один из важнейших факторов мотивации подростков — это принадлежность к группе. В современной социологии, описывающей механизмы современного, информационного общества, например, в трудах Мануэля Кастельса о «сетевом обществе», особенное значение придается коммуникации и сообществам, а также потребности (на фоне всеобщей глобализации) индивида к самоидентификации через принадлежность к какому-либо сообществу.

Школа как социальный институт имеет уникальную возможность создавать, выявлять, поддерживать такие сообщества, которые наилучшим образом отвечают потребностям конкретных детей, родителей, педагогов, и таким образом обеспечивать коммуникацию, обмен ценностями, установками и моделями поведения.

Создание таких сообществ происходит путём организации ярких, значимых для детей событий.

В течение года в нашей школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование личностного развития.

«Самый первый день» в этот день в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний и экскурсия по школе для первоклассников, полная загадочных открытий, интересных опытов и важных правил, которая закончилась чаепитием с вкусными пятерками. Сразу после торжественной линейки во всех классах школы прошли тематические классные часы «Мой город – Санкт-Петербург».



В октябре для учащихся 1-х классов прошел праздник «Посвящение в первоклассники. Бал первоклассников». Для младших



школьников была подготовлена интерактивная программа с конкурсами и веселыми заданиями. В конце посвящения все первоклассники произнесли клятву и поставили свою подпись в виде отпечатка пальца.

5 октября наша школа отмечала праздник – День учителя. В этом году при входе в школу для всех педагогов ждала акция «Страна Чудес». Педагогов встретили Алиса в стране чудес, Кролик и красная Королева. Учителям выпала честь сыграть в крокет с самой королевой, раскрасить розы в красный цвет и получить прекрасные фотографии с чаепития с кроликом. А вестибюль школы был украшен празднично оформленными зонтиками и письмами учителю. Ребята подготовили праздничный концерт для учителей и организовали праздничную почту «Письмо учителю».

5 октября наша школа отмечала праздник – День учителя. В этом году при входе в школу для всех педагогов ждала акция «Страна Чудес». Педагогов встретили Алиса в стране чудес, Кролик и красная Королева. Учителям выпала честь сыграть в



В этом году был проведен праздник первой отметки для учащихся 2-х классов. В формате игры по станциям второклассники применяли все свои полученные знания, творческие умения и смекалку.

Команда 9-10 классов приняла участие в окружном и районном туре интеллектуальной игры «Этнография России» завоевав 3 место.

Были организованы и проведены мастер – классы по созданию открыток в начальной школе ко Дню Матери.

В преддверии Нового года прошли игры-квесты «Праздник к нам приходит» для 3-4 классов и «Ёлки» для 5-6 классов. Спортивный зал школы превратился в тематические станции, которые команды проходили одну за другой. Только сплоченность находчивость и эрудированность помогла всем командам справиться со всеми заданиями.

27 декабря прошла интеллектуальная игра "КВИЗ" для учащихся 7-11 классов. Игра состояла из трех туров, где командам предстояло проявить свою эрудицию в различных заданиях (переперевод, видео вопрос от учителя, и черный ящик и т.д.).

21 декабря для учащихся 1-2 классов состоялась новогодняя елка в ЦВР «Академический», где младшим школьникам показали спектакль «Снежная Королева».

В этом году прошла целая серия игр в рамках изучения курса ОРКСЭ 4 классами. В младших классах, в основе обучения лежит игра. Через игровые ситуации, ребенок эмоционально осваивает основы духовно-нравственного воспитания. Часть из них позднее входит в привычку и становится ведущим мотивом поведения в жизни. В этом году было проведено 3 игры: «Путешествие к Вифлеемской звезде», «Путь Ксении блаженной», «Светлая Пасха». Почетным гостем каждого праздника является иерей храма Тихвинской иконы Божией Матери Аладьин Г. А.

В школе прошел районный семинар для слушателей курса АППО : «ФГОС общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» на котором наша школа представила свой многолетний опыт работы педагогов, в рамках духовно-нравственного воспитания



обучающихся, через выстроенную систему коллективных творческих дел, также были представлены этапы подготовки и проведения цикла командных игр «Путешествие в мир православия».



На семинаре также присутствовал директор «Центра духовной культуры и образования» иерей Г. Аладьин, который описал опыт взаимодействия церкви и образовательной организации в деле духовно-нравственного просвещения и воспитания подрастающего поколения. Завершился семинар экскурсией в кабинет ОРКСЭ и пасхальными играми в преддверии Праздника Светлой Пасхи.

В феврале в школе прошли профилактические мероприятия в рамках акции «Неделя здоровья» совместно со специалистами ЦППМСП. Учащиеся 2-х классов стали участниками квеста «Приключение спасателей». Учащиеся 10А класса дискутировали на тему «Современные представления о ЗОЖ». Команды 6А и 6Б классов соревновались в станционной игре «PRO здоровье». 5А и 5Б класс приняли участие в профилактическом занятии «Личная информация в сети». 9А и 9В стали участниками профилактической программы «Твои права и обязанности» и «Я и мой внутренний мир». Данные мероприятия были составлены с учетом возрастных особенностей классных коллективов по заявке классных руководителей.

7 марта в школе прошел праздник для учащихся начальной школы «Как на Масляной неделе». Волонтеры разучивали с младшими школьниками песни, проводили веселые конкурсы и загадывали загадки.

22 марта 2019 года в нашей школе состоялся XIII Фестиваль «Радуга талантов». Традиционное мероприятие креатива и детского творчества, которое никого не оставило равнодушным. «Театры народов мира» - тема этого года. Учащиеся начальной школы вместе с куклами Карабаса-Барабаса совершили увлекательное путешествие в разные страны Мира, где познакомились с такими театрами, как кабуки, театр теней, пантомима, театр марионеток, балаган, дель арте и театр древней Греции.





Выступления классов были яркими, красочными, эмоциональными. Актёрское мастерство детей и уверенность на сцене получили высокую оценку жюри.

В конце апреля прошёл мастер-класс по изготовлению открыток Ветерану. Учащиеся 5-6 классов нарисовали поздравительные открытки, а 7-8 классы пробовали сделать электронную открытку Ветерану. Лучшие открытки были подарены ветеранам на традиционном «Смотре строя и песни», который подготовили учащиеся начальной школы.

22 мая прошла торжественная линейка подведения итогов учебного года - «Честь школы». Ребята, которые трудились весь учебный год и окончили его на отлично награждаются в первую очередь. Также мы чествуем всей школой лучших ребят призёров и победителей районных, городских и Всероссийских олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.

Завершился учебный год по традиции праздником «Последний звонок». Ученики школы устроили настоящий праздник для всех присутствующих. Первоклассники читали стихи и пели песни.

Нарядные одиннадцатиклассники, прощаясь с детством, поблагодарили своих любимых учителей и школу за полученные знания, жизненный опыт и добрую атмосферу, которая царила все 11 лет.



Одним из главных качеств нашей школы являются проекты, реализующиеся в разновозрастных группах, благодаря чему формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу, сверстникам и младшим товарищам. Ярмарка проектов, программа «Старший младшему», литературные вечера, мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания («Путешествие к Вифлеемской звезде», «Путь Ксении блаженной», «Светлая Пасха»), фестиваль «Радуга талантов», «Смотр строя и песни». Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий говорит о принятии норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения в коллективе и сопричастности к общему делу.

Экологическое воспитание

В ходе реализации экологического воспитания в школе проводились такие мероприятия, как осенний туристический слет, участие в городских субботниках, сбор макулатуры, экологические акции, экологические уроки.

12 - 13 сентября учащиеся 5-11 классов стали участниками осеннего тематического выезда по программе лагеря "Авторский лагерь "Конструктор". Концептуальный слоган "Спорт! Творчество! Интеллект!". По трем направлениям: гражданско-патриотическое (Росгвардия), спортивно-туристическое (игры на местности, Турград (веревочный городок), игровые виды спорта), культурологическое (история места- краеведение, Веселый английский) в ДОЛ «Пионер», ст. Лемболово. Закончился день дискотекой и исполнением бардовской песни.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории (20 октября и 20 апреля).



Были проведены классные часы в 9-х классах на тему «Электробезопасность», в начальной школе в рамках декады по окружающему миру были проведены следующие мероприятия: для самых младших учащихся нашей школы подготовили творческие работы по теме «Мой питомец». 3-4 классы приняли участие в научно-практической конференции «Обитатели морей и океанов». 2-4 классы выполняли проект-коллаж «Эти забавные животные». Также во 2-х классах была проведена интеллектуальная викторина «Обо всем на свете», а в 3-4-х классах олимпиада «Знатоки природы». С большим интересом учащиеся начальной школы приняли участие во флешмобе «Мы в зеленом».

В этом учебном году было проведено 6 сборов макулатуры, собрано около 5 тонн макулатуры, а значит спасено около 100 деревьев силами наших учеников, родителей и учителей.



В этом году 4Б класс под руководством Кабановой Е.Р. участвовал в экологической акции «Добрые крышечки». КРЫШЕЧКИ – это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка.

Экологическое воспитание является важным направлением в воспитательной работе, т.к. экологическое образование – это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

В начале учебного 2018-2019 года учителями физической культуры Подольской М.В., Вахмистровым Н.Ю. и Гончаровой В.Г. был разработан План проведения мероприятий по спортивно-оздоровительной программе охраны здоровья детей и подростков. Были поставлены следующие цели и задачи:



- 1) Приобщение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- 2) Комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников;
- 3) Разработка мероприятий, уменьшающих риск возникновения заболеваний учащихся;
- 4) Выявление лучших юных спортсменов школы;
- 5) Активизация борьбы с негативными явлениями в среде детей и подростков – курением, употреблением алкоголя, наркотиков и правонарушений;
- 6) Пропаганда здорового образа жизни и сдачи ВФСК ГТО;



В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, запланированных администрацией школы, района и города : «Оранжевый мяч», «Кросс Нации», «Лыжня Калининского района» в рамках «Лыжни России», районного масштаба: «Лыжные гонки» и открытое первенство Калининского района «Кросс по пересеченной местности». Проходила сдача нормативов ВФСК ГТО по всем ступеням учащимися школы с 1 – 11 классы. Ученики школы участвовали в Акции «Я выбираю спорт» в Экспофоруме, «Зарядка для всех», «Веселый урок физкультуры» в соревнованиях по военно - допризывной подготовке.



В 2019 учебном году в Спартакиаде Калининского района учащиеся нашей школы приняли участие в следующих видах соревнований: «Веселые Старты» (4 кл.), «К стартам готов!» (команда 2 классов и сб. команда 3-4-х классов), волейбол (юноши: 7-8 кл., девушки: 7-8 кл.), баскетбол 3х3 (8-9 кл.), мини - футбол (юноши: 5-6 кл., 7-8 кл. и 9-10 кл.), легкоатлетический кросс (8-11 кл.), легкоатлетическая эстафета (7 – 11 кл.), Олимпиада по Ф.К. (5-6 кл., 7-8 кл. и 9-11 кл.), военно-спортивное многоборье.

В зачет Президентских спортивных игр ОУ Калининского района участвовали в следующих видах: легкоатлетическое многоборье, легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол 3х3, плавание, пулевая стрельба, настольный теннис, шашки

Наши достижения (по всем видам):

Спартакиада Калининского района: 26 место среди 54 школ.

Президентские спортивные игры: 22 место в районе среди 32 участвующих школ.

В соревнованиях по мини – футболу среди ОУ Калининского района в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол в школу» в финальном турнире команда юн.2002-2001г.р. заняла 5 место, где Фозилев Т. был награжден грамотой «Лучший игрок турнира»

по рейтингу районного тура Олимпиады по физической культуре прошли 2 учащихся школы: Менькова Дарья (11а) и Колоткевич Егор (8а), где Колоткевич Егор (8а) стал призером Калининского района, заняв III место.

В открытом первенстве Калининского района «Кросс по пересеченной местности» ученик 11 а класса Фозилев Темур занял 1 место.

Команда 6 б класса ГБОУ СОШ № 156 приняла участие в городской Спартакиаде «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!».

Наряду с участием в «Президентских спортивных играх» и в Спартакиаде Калининского района в школе неоднократно проводились спортивные праздники и соревнования между классами на первенство школы, приуроченные к предметной неделе в начальной школе «Разноцветная неделя», к предметной неделе физической культуры и ОБЖ: по «Веселым стартам», по пионерболу, по волейболу, по футболу.

В начале года учащиеся 6 – 11-х классов (сентябрь) и выезжали на туристический слет в Лемболово, где проводились спортивные соревнования (по футболу, волейболу, пионерболу, «Дартсу», «Городкам»), туристические мероприятия (полоса препятствий, разжигание костра и установка палатки на время), а также различные интеллектуальные и занимательные конкурсы и викторины. Участникам нужно было не только показать свои физические способности, но и блеснуть умом: ответить на спец. вопросы, проявить умение ориентироваться в жизненно-важных ситуациях.

В учебном году в Калининском районе в Центре тестирования ГТО проходили мероприятия по сдаче норм ВФСК ГТО для учащихся I-II основных групп здоровья, допущенным медицинским персоналом. Были охвачены учащиеся всех возрастных категорий (1-11 классы), которые сдавали нормативы, соответствующие своей ступени. С 10.09.18 – сдавали нормы ГТО учащиеся 4, 5, 6 возрастных ступеней, а с 14.01.19 – сдавали нормы ГТО учащиеся 1, 2, 3 возрастных ступеней.

В сентябре 2018 г. на торжественной линейке значками ВФСК ГТО были награждены учащиеся, сдавшие нормы ГТО за 1-е и 2-е полугодия 2017 - 2018 уч. г., где 53 ученика школы были награждены. Из них награждены золотым знаком отличия ВФСК ГТО 20 учащихся, серебряным знаком отличия ВФСК ГТО – 22, бронзовым знаком отличия ВФСК ГТО – 11 учащихся.

В июне 2019 г. прошло награждение 2 учеников - выпускников школы за сдачу норм ГТО во 2 полугодии 2018 – 2019 г. Из них: золотой значок (2) – Галеев А. – 11 а, Фозилов Т.– 11 а.



Были отмечены и награждены все ученики, активно участвовавшие в спортивной жизни школы на торжественной линейке «Честь школы» после подведения итогов учебного года.

Профилактическая работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания

Целью работы в 2018-2019 учебном году являлось предупреждение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа социального педагога ГБОУ СОШ №156 в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с совместными планами с ОДН 3 ОП, ЦППМСП, ЦПСИД. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей, школой и субъектами профилактики. Социальный педагог

- ✓ контролировал посещаемость учащимися занятий в школе;
- ✓ Предупреждал отсев учащихся из школы;
- ✓ поддерживал тесные связи с родителями;
- ✓ Изучал социальные проблемы учеников;
- ✓ Вел учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Осуществлял социальную защиту детей группы риска: из многодетных семей; опекаемых; потерявших кормильца; из неполных семей; из малообеспеченных семей.
- ✓ Осуществлял меры по выбору образовательного маршрута, профессиональной ориентации и трудоустройству обучающихся;
- ✓ Проводил патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- ✓ Осуществлял контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года классными руководителями была собрана информация о социальном статусе обучающихся, благодаря чему был составлен социальный паспорт школы:

- 49 несовершеннолетних, воспитывающихся в многодетных семьях;
- 6 – опекаемых;
- 18 – получающих пенсию по утере кормильца;
- 3– инвалида;

87 – из неполных семей;

12– из семей, где доход семьи ниже прожиточного минимума;

2 – родители которых являются инвалидами;

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Законным представителям всех детей «группы риска» было предложено оформить бесплатное горячее питание в школе и зарегистрироваться в Центре социального обслуживания Калининского района для получения различных видов социальной помощи, 50 учащимся были оформлены бесплатные проездные документы.

В течение учебного года классные руководители ежедневно контролировали посещаемость учеников и своевременно информировали администрацию школы об учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и инспектор ОДН 3 ОП выходили по месту жительства обучающегося, обращались за помощью в различные субъекты системы профилактики.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации психолога, встречи с педагогами, инспектором по делам несовершеннолетних. Предлагались бесплатные путёвки в оздоровительные лагеря.

Организация досуга учащихся.



В начале 2018-2019 учебного года родители учащихся были ознакомлены с направлениями дополнительного образования, работающими на базе школы, и познакомились с руководителями кружков и секций, являющимися сотрудниками ДДТ, ЦВР, ЦЭВ. Все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Педагоги были ознакомлены с образовательными и игровыми программами ДДТ, ЦЭВ и обучающими программами других подразделений дополнительного образования для планирования внеклассной работы с учащимися.

Профориентационная работа с учащимися.

В кабинете социального педагога накоплен объемный материал по профессиональным учебным учреждениям Санкт-Петербурга. Информация об учебных заведениях города и датах Дней открытых дверей в них постоянно пополнялась на стенде 2-го этажа. Учителем по предпрофильной подготовке была проведена диагностика по профессиональному самоопределению. Учащиеся 8-9, 10-11 классов посещали учебные заведения среднего профессионального и высшего образования и районные ярмарки учебных заведений.

Профилактика правонарушений и зависимого поведения.

В учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих профилактических программах:

№	Название мероприятия	Уровень	Участники
1	Профилактическая игра-квест «Ключ к здоровому будущему»	Окружной, Районный	8 классы
2	Программа «Старший младшему» Проведение серии игр по станциям для учащихся начальных классов.	Районный	1-4 классы, 8 классы.
3	Уличная акция «Ясная голова сегодня-успех завтра».	Районный	8 классы
4	Классные часы по толерантности	Школьный	1-11 классы.
5	День героев Отечества	Школьный	1-11 классы
6	Профориентационная игра «Лабиринт профессий»	Районный	8,9,10 классы
7	Встреча с членами географического сообщества и Клуба байкеров	Районный	7,10 классы

Совет по профилактике правонарушений провёл за истекший учебный год 6 заседаний. По его решению на внутришкольный контроль было поставлено 2 учащихся, один снят по исправлению. На конец 2019 учебного года на внутришкольном контроле состояли 3 учащихся и две семьи состояли на учете в ОДН.

С этими детьми проводилась работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. В работе с данным контингентом совет по профилактике правонарушений тесно сотрудничал с родителями и различными субъектами профилактики.

Взаимодействие с внешними структурами профилактики правонарушений.

Совместно с сотрудниками управления опеки и попечительства МО Пискаревка велась работа в отношении некоторых учащихся.

На протяжении всего учебного года психологом ЦППМСП проводились индивидуальная и групповая диагностика учащихся школы, консультации педагогов, детей и родителей. Ученики школы участвовали в различных проектах, конкурсах и выставках, организованных и проведённых сотрудниками ЦППМСП.

Специалисты Центра социальной помощи семье и детям Калининского района (ЦСПСиД)

оказывали существенную помощь в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Со специалистами ЦСПСиД была организована совместная работа по оказанию помощи малообеспеченным, многодетным и неполным семьям в организации бесплатного летнего отдыха детей, предоставлению материальной, психологической и юридической помощи. А также работа по профилактике безнадзорности и работа с алкоголизированными семьями. Центр организует бесплатные занятия для детей в тренажёрном зале, билеты на спектакли и на детские развлекательные мероприятия.



При взаимодействии с КДН и ОДН 3 отдела полиции регулярно происходил процесс обмена информацией о ходе каждого этапа работы, что помогало быстро принимать меры, как к родителям несовершеннолетних, так и к детям склонным к совершению правонарушений и пропускающих занятия без уважительной причины. В течение всего учебного года совместно с инспектором ОДН проводились профилактические и воспитательные беседы с учениками склонными к правонарушениям, а также, состоящими на учёте в ОДН.

Анализируя работу выявился ряд проблем, которые возникают в процессе работы школы:

- ✓ Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- ✓ Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- ✓ Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

- ✓ Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
- ✓ Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и /или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Система дополнительного образования



В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей с ГБУ ДО ЦЭВ «Центр на Брянцева» (ЦЭВ), с КДЦ «Дом культуры «Галактика» на Руставели и с Дворцом детского творчества Калининского района (ДДТ). Таким образом на базе школы сотрудниками ЦЭВ была организована работа 6 кружков: «Ритмика», «Оригами», «ОИД», «Вокруг света», «ПДД», «Основы фото и видео творчества». Сотрудниками ДДТ было организовано 3 кружка: «Зеленая аптека», «ЮИД» (юный инспектор движения) и «Туризм и спортивное ориентирование». Сотрудниками КДЦ «Дом культуры «Галактика» организован 1 кружок детского хореографического коллектива «Фиеста».

Также педагогами школы осуществлялась работа в школьных кружках: «Робототехника», волейбол, пионербол, тхэквондо, ЛФК, «Знайка», «Подвижные игры», информатика в играх и задачах, занимательная математика, школьный наставник, английские народные сказки, английский в фокусе, учусь творчески мыслить, комплексный анализ текста, творческий коллектив школьного медицентра, школьный отряд «Юнармия».

По сравнению с прошлым годом количество коллективов учреждений дополнительного образования увеличилось, у детей появилась возможность выбора занятия по интересам и развития своих способностей.



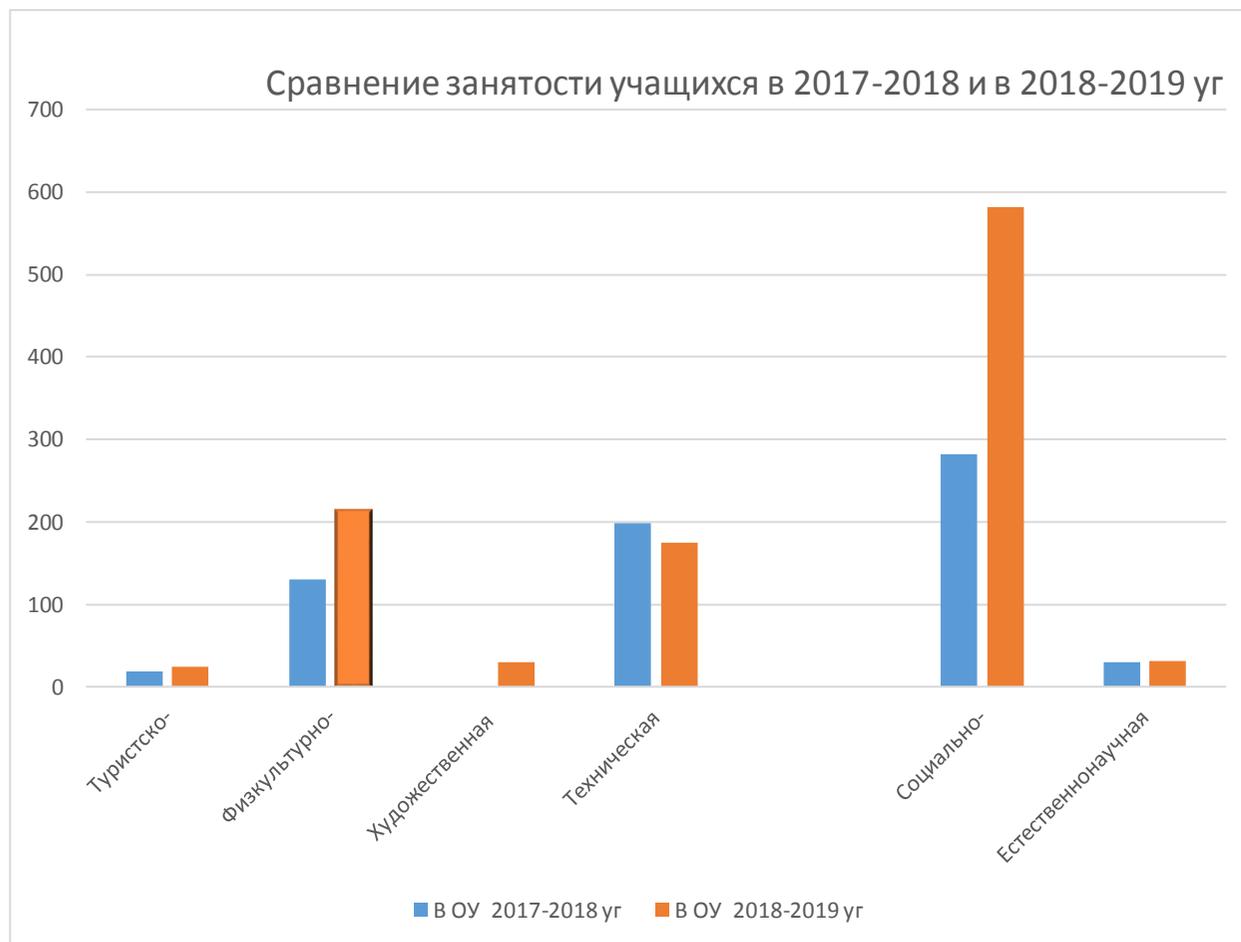
Хочется отметить, что среди школьных кружков появился кружок военно-патриотической направленности: школьный отряд Юнармейцев. В 2018-2019 учебном году был подписан документ о сотрудничестве с Михайловской военной артиллерийской академией. Курсанты Академии проводят занятия с юнармейцами, а также с учащимися начальной школы по подготовке к школьному мероприятию «Смотр строя и песни».

Сведения о сети дополнительного образования в 2018-2019 учебном году

№№ п/п	Направленность	Наименование кружка, объединения и др.	Класс		
			1-4	5-8	9-11
1	Туристско-краеведческое	Туризм и спортивное ориентирование	-	15	9
2	Физкультурно-спортивное	Юнармия	-	17	3
		«Знайка»	дети дошкольного возраста		
		Пионербол		89	
		Волейбол	-	68	10
		Лечебная физкультура	27	-	-
		Тхэквондо	5	5	-

3	Художественная	Детский хореографический коллектив «Фиеста»	20	10	-
4	Техническая	Робототехника	-	8	-
		Занимательная математика	-	37	16
		Информатика в играх и задачах	63	-	-
5	Социально-педагогическое	Комплексный анализ текста	-	52	27
		Английский в фокусе	50	-	-
		Английские народные сказки	44	-	-
		Учусь творчески мыслить	45	-	-
		Школьный наставник	65	-	-
		Основы фото и видео творчества	68	-	-
		Вокруг света	60	-	-
		Ритмика	60	-	-
		ОИД	45	-	-
		Оригами	60	-	-
ПДД	60	-	-		
6	Естественнонаучная	Зеленая аптека	30	-	-

направленность	БОУ	УДОД		ПМК	Спецшколы (спортшколы, другие), бассейны	Подготовительные курсы	Частным образом	Всего
		района	города					
Туристско-краеведческая	24	-	-	-	-	-	-	24
Физкультурно-спортивная	214	47	6	-	105	-	-	372
Художественная	30	101	24	-	4	-	2	161
Техническая	175		1	-	-	5	17	198
Социально-педагогическая	581	5		-	-	-	12	598
Естественнонаучная	31	-	-	-	-	-	-	31



Данные диаграммы показывают, что при наличии широкого выбора, наибольшее количество учащихся отдает предпочтение кружкам социально-педагогической направленности, спортивным секциям и техническому творчеству, включая робототехнику. Это очень важное достижение, так как наша школа имеет статус углубленного изучения информатики, и мы считаем это направление одним из приоритетных. Приятно видеть высокие показатели в изучении иностранного языка (английский) в игровой форме. Также хочется отметить, что занятия

спортом формируют у учащихся навыки здорового образа жизни и сознательного отношения к своему здоровью и число учащихся занимающихся в спортивных кружках растет.

Данные диаграммы показывают, что большинство учащихся предпочитает посещать кружки в школе, чем в других учреждениях района и города. Влияет на отток детей из школьных коллективов и их успешность в том или ином виде деятельности и дальнейшее продвижение к более высоким результатам (например, в спортшколах олимпийского резерва, вокальных коллективах или танцевальных ансамблях района и города).

Возможные пути решения проблем:



1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

Работа классных руководителей

Главная цель методического объединения классных руководителей – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

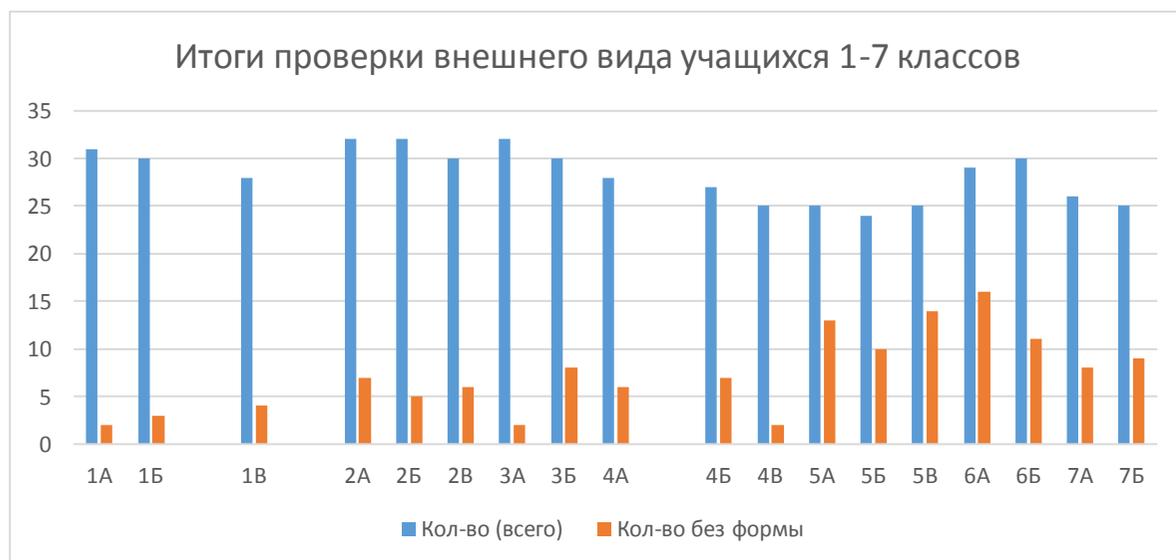
Методическое объединение классных руководителей состоит из 25 классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы в соответствии с планом школы.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, во всех планах ВР был анализ за прошедший учебный год, педагогическая характеристика классного коллектива (SWOT анализ), в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

В школе большое внимание уделяется внешнему виду учащихся.



Анализируя итоги рейдов можно сделать вывод, что нарушителями являются одни и те же обучающиеся школы на протяжении всего 2018-2019 учебного года, классным руководителям 3б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б классов было рекомендовано провести профилактическую работу с обучающимися, родителями на предмет выполнения Положения о соблюдении требований к школьной форме.

Работа с абонеменами

В отчётном учебном году учащиеся занимались по абонеменам:

4а – Смирнова Т.П., 4б – Кабанова Е.Р., 4в - Макаревич М.С.

- Занятия по абонементу «Основы православной культуры» Музей четырех соборов

6б – Матюшкина Н.Ю.

- Абонемент «дворцы Русского музея»

6а – Макеева Е.Е.

- Фонтанный дом Анны Ахматовой

8б – Еникова Е.Д.

- Музей современного искусства «Эрарта»

5а Балухтина А.А.

- Музей современного искусства «Эрарта»

5в - Скрипачева А.А.

- Экскурсия по абонементу в Российский этнографический музей

10 – Чуканова К.С.

- Музей современного искусства «Эрарта»



Можно заметить, что количество абонементов в 2019 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Это произошло за счёт сокращения работы с Российским этнографическим музеем и Эрмитажем, при этом увеличилась работа с музеем современного искусства «Эрарта», необходимо расширить сотрудничество с Русским музеем и Эрмитажем, а также включить классы, которые не участвуют в системе работы по абонементам.

Классные руководители организуют занятость учащихся во внеурочное время, проводят внеклассные мероприятия; профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из

года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Взаимодействие с другими культурно - образовательными учреждениями

Целостная образовательная среда школы может быть обеспечена благодаря взаимодействию всех участников образовательного процесса. У нашей школы много друзей – это разветвленная сеть социальных партнеров: культурных и образовательных учреждений города, с которыми мы сотрудничаем по вопросам создания открытой здоровьесозидающей образовательной среды:

- ✚ Образовательные организации: детские сады №44, 47, №48; школы района.
- ✚ Творческие связи: Центр внешкольной работы, ДДТ, ДМ «Атлант», клуб «Дружба», КДЦ «Галактика», Центр эстетического воспитания.
- ✚ Культурные связи: Музеи города и района, районная детская библиотека, театры.
- ✚ Профорientационные связи: СПб ГАУ ЦЗН, Центры профориентации Калининского района, колледжи
- ✚ Реабилитационные связи: Центр социальной помощи семье и детям Калининского района (ЦСПСиД), Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района (ЦППМСП), СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №118», ПНД ЦВЛ «Детская психиатрия», центр реабилитации Биосвязь, КВД №9, Центр гигиены детей и подростков, Союз педиатров Санкт-Петербурга.
- ✚ Социальные связи: ОДН РУВД, ММО Пискаревка. Методические связи: АППО, ИМЦ Калининского района.

Мы планируем не столько расширять круг партнеров, сколько развивать и углублять это сотрудничество, добиваясь большей его эффективности.

Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между

собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Ярмарка проектов, Последний звонок, День Матери, фестиваль Радуга талантов, Смотр строя и песни, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья» и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

Воспитательные возможности семей неодинаковые, есть «неблагополучные» семьи, стоящие на учете в полиции и социальных органах опеки, считаем важными в работе с родителями встречи, которые проходят не только в лекционном формате, но и в интерактивном. В 2018-2019 учебном году прошел ряд встреч Клуба заинтересованных родителей «Общее дело». Темы, которые мы рассматриваем разнообразны и тематика каждый раз новая.



18 ноября прошла ежегодная встреча родительского клуба "Общее дело". Заседание было посвящено обсуждению темы: "Психологические особенности подросткового возраста: уже не ребенок, еще не взрослый". Встречу проводили психолог ГБУ ДО ЦППМСП Лебедев М.О.и администрация школы. В ходе дискуссии родители вместе со специалистами обсудили актуальные вопросы и проблемы, связанные с переходным возрастом детей.



После встречи со специалистами ЦППМСП родителям представилась возможность увидеть, что делает школа для профессиональной ориентации учащихся, и дать экспертную оценку этой работе.

Также в работе родительского клуба участвуют интересные люди, которым есть чем поделиться с родительской общественностью.

После проведения каждой встречи, мы просим родителей написать темы, которые они хотят обсудить на следующих встречах. Проведя анализ запроса родителей, мы видим, что наиболее острая проблема, волнующая родителей связана со взаимоотношениями со своими детьми. Родителям необходима профессиональная помощь, и в этом смысле будет полезно привлекать психологов-специалистов по психологии ребёнка для заседаний родительских клубов.

Также поступали просьбы публикации материалов заседаний клуба, чтобы к ним можно было обратиться в дальнейшем, и чтобы родители, которые на заседании клуба не были, могли получить эту важную информацию.



Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах выделяемых финансовых средств.

В 2019 году материально-техническая база укреплялась и расширялась.

В течение учебного года были приобретены:

1. Моноблоки в количестве 15 шт. - 492 471,60 руб.
2. Проекторы в количестве 6 шт. - 130 126,08 руб.
3. Телевизор (выполняет функции демонстрационного экрана объявлений для информирования родителей и учащихся о текущих событиях учебно-воспитательного процесса) – 23 000,00 руб.
4. Хозяйственные товары – 46 179,21 руб.
5. Электротовары – 103 989,53 руб.
6. Строительные товары – 22 548,27 руб.
7. Медицинское оборудование – 21 360,00 руб.
8. Школьная мебель (стулья в количестве 200 шт., парты в количестве 16 шт., кресла для кабинета информатики в количестве 25 шт., меловая доска в кол-ве 1 шт.) на сумму – 311 695,27 руб.

Для организации учебного процесса из средств федерального бюджета по адресной программе и из средств бюджета школы были приобретены учебники на общую сумму 938 834,36 руб.

Для организации питьевого режима заключен договор на поставку питьевой воды - 11 120,20 руб.

Для подготовки школы к функционированию в 2019 году были проведены:

- ✓ Различные исследования и замеры (воздуха, воды, электромагнитные) – по требованию Роспотребнадзора – 35 989,71 руб.
- ✓ Проведено обучение сотрудников по программе «Безопасная эксплуатация электроустановок», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок», программа повышения квалификации "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами", программа «Охрана труда в организациях», программа «Оказание первой помощи», Программа профессиональной переподготовки "Управление государственными и муниципальными закупками. Эксперт в сфере закупок" - 91 600,00 руб.
 - Заключен договор на медосмотр сотрудников на 144 150,00 руб.
- ✓ Выполнены работы на территории школы по сносу зеленых насаждений, утративших жизнеспособность, омолаживание деревьев на сумму – 686 687,16 руб.
- ✓ - Выполнены ремонтные работы в туалетах учащихся в количестве 8 помещений на сумму – 3 008 730,08 руб.
- ✓ - Разработана проектно-сметная документация по ремонту асфальтового покрытия на сумму – 332 137,04 руб.
- ✓ - Разработана проектно-сметная документация на монтаж системы наружного видеонаблюдения на сумму – 221 115,52 руб.

- ✓ - Заключен договор на выполнение работ по монтажу системы наружного видеонаблюдения на объекте 13.12.2019г. на сумму - 1 745 568,41 руб.
- ✓ - Произведен ремонт кровли на сумму – 180 580,98 руб.
- ✓ - Выполнены работы по ремонту асфальтового покрытия на территории школы (ямочный ремонт) на сумму – 325 139,05 руб.
- ✓ - Выполнены работы по монтажу объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» на сумму - 43 883,43 руб.

Летом силами обслуживающего персонала и учителей *проведены косметические ремонты помещений:*

Косметический ремонт кабинета № 9

Косметический ремонт кабинета № 24

Косметический ремонт кабинета № 17

Покраска полов в спортивном зале

Окраска ограждения школы.

Заключены договоры на:

1. Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности на сумму 196 391,93 руб.
2. Оказание услуг по физической охране на сумму 1 611 840,00 руб.
3. Оказание услуг по очистке кровли от снега и наледи на сумму 57 225,00 руб.

В 2018-2019 учебном году фонд учебной литературы пополнился на 6727 экз., фонд учебно-методических материалов и учебных пособий на 5513 экз.

Обеспеченность учащихся учебной литературой, учебно-методическими материалами и учебными пособиями за счёт бюджетных средств составила 100%.

Подводя итоги прошедшего учебного года, хочу напомнить всем слова Михаила Булгакова: "Я полагаю, что ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя. Но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно стать дисциплинированным человеком и приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать себя сам."