

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 156

«31» августа 2018 г.
Протокол № 63

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 126 от 05.07.2018
Директор _____
(А.Е.Белик)



Дополнительная образовательная программа

«Английский в фокусе»

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы программы: Н.И.Быкова, Д. Дули,
М.Д.Поспелова, В.Эванс
Составитель: Еникова Е.Д.

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время интерес к раннему изучению иностранного языка стал еще более значительным. Работа с дошкольниками и младшими школьниками рассматривается как неотъемлемое звено всей системы языкового образования детей. Востребованность иностранного языка в обществе, с одной стороны, а также понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой его социального и материального благополучия в обществе, с другой, делают раннее обучение иностранному языку сегодня особенно актуальным и популярным. В связи с этим разрабатывается и реализуется новая языковая политика в области образования дошкольников и младших школьников. Ее основными особенностями являются:

- разработка новых, отвечающим современным требованиям, методических подходов, форм, способов и приемов обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулирование творческой активности воспитателей, учителей и обучаемых;
- поиск путей гибкого управления системой обучения иностранному языку при наличии разных вариантов обучения предмету, как в детском саду, так и в начальной школе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью обучения иностранным языкам в начальной школе является развитие у школьников способности к общению на изучаемом языке. Это предполагает формирование коммуникативной компетенции, ядро которой составляют коммуникативные умения, а также развитие таких личностных качеств, как коммуникабельность, раскованность, способность к социальному взаимодействию. Для успешной реализации этих целей решаются следующие задачи:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной речи (аудирование и говорение);
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка т.е. знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, их традиций;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников, освоение элементарных лингвистических представлений;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, спектаклей на иностранном языке.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Учащиеся должны:

- Соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках.
- Стараться соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию.
- Общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как “Семья”, “День рождения”, “Школьные предметы”, “Еда”, “Мои игрушки”, “Моя комната” и т.д.
- Понимать со зрительной опорой аудиозаписи коротких высказываний, диалогов..

- Овладеть навыками говорения, воспроизводить короткие высказывания.
- Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УМК

УМК “Английский в фокусе” “SPOTLIGHT – STARTER” предназначен для учеников 1 класса общеобразовательных учреждений и рассчитан на 1 час в неделю (34 ч в год). Принципы, положенные в основу обучения английского языка в УМК, во многом совпадают с принципами обучения родного языка. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и реальных речевых ситуациях. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, игрушках, любимой еде, т.е. что их интересует в реальной жизни.

КОМПОНЕНТЫ УМК

УМК “Английский в фокусе – “Starter” “SPOTLIGHT – STARTER” состоит из следующих компонентов :

- Учебник “Student’s Book”
- Рабочая тетрадь “Work Book”
- Книга для учителя
- Буклет с раздаточным материалом и плакаты
- CD для работы в классе, дома

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Учебник “Английский в фокусе – “Starter” предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в упражнениях и заданиях, направленных на развитие умений и навыков аудирования и говорения.

В 1 классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения , т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения - они слушают и говорят . Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Учебник состоит из 5 основных модулей. Каждый модуль состоит из трех микротем. Каждая микротема состоит из двух уроков.

“Английский в фокусе – “Starter” состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися следующие задачи :

Модуль 1 “My Family”

- научиться называть членов своей семьи

Модуль 2 “My School”

- познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить о них

Модуль 3 “My Room”

- научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся
- называть и описывать игрушки

Модуль 4 “My Pets”

- научиться называть некоторых животных, говорить, что умеют , не умеют делать люди и животные, дать описание лица.

Модуль 5 “My Food”

- научиться сказать о любимой еде

В каждом модуле есть разделы :

- Spotlight on the UK – дает учащимся начальные сведения о традициях Великобритании, жизни зарубежных ровесников.
- Fun at School дает сведения из других областей знаний (математика, физика, т.д.).
- Каждый модуль заканчивается разделом “Now I know” , где учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили материал.

После основных модулей помещены дополнительные модули: “Playtime”, “Spotlight on Russia”, “Certificate of Achievement”. Все диалоги, тексты, песни, рифмовки записаны на дисках и DVD

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Моя семья.	6 часов		
1.	Здравствуй, няня Шайн. До свиданья, няня Шайн!	1 час	Введение новой лексики, знакомство уч-ся на родном языке с семьёй главных героев УМК, а затем на английском языке. Прослушивание диалогов и знакомство с новыми репликами на английском языке. Введение фраз знакомства, приветствия и прощания на англ. языке	Работа с картинками, игра «Послушай и покажи», аудирование-игра « Найди картинку», игра «Назови имя», разыгрывание диалогов. Работа в парах, разыгрывание диалогов по теме «Знакомство», работа по учебнику, игра «Назови, кто тебе знаком». Работа в тетрадях - соединить пунктирные линии на рисунках, раскрасить картинку.
2	Названия цветов.	1 час	Введение лексики и структур-tea king cup red blue green yellow queen, работа с картинками, прослушивание рифмовки, объяснение новых слов. Прослушивание аудиозаписи сюжетного диалога.	Аудирование - игра «Покажи и назови», «Разложи картинку», повторяют рифмовку. Работа по иллюстрациям. Выставка рисунков - лучшая чашка.
3	Забавный парень!	1 час	Активизация лексики и структуры-tea king cup red blue green yellow queen, работа с картинками, прослушивание рифмовки, объяснение новых слов.\	Разучивание и исполнение песни. Работа в рабочих тетрадях - раскрась чашки.
4	Какого цвета твой тортик?	1 час	Введение новой лексики и структур mummy daddy cake pink sit down stand up clap your hands. Прослушивание аудиозаписи. Новые структуры-It is a pink cake. What is this? Who is this? Here is a red cake for you.	Игра-«Догадайся и скажи», исполнение песни, работа по учебнику, игра «Покажи картинку», «Раскрась свой тортик в определённый цвет, игра «Что исчезло?» Выставка рисунков - Подари свой торт.
5	Посмотрите на Чаклза!	1 час	Введение команд: Mummy, Daddy, stand up, sit down, clap your hands, open your books, close your books. Повелительное наклонение	Разучивание и исполнение песни «Chuckles says»

6	Теперь я знаю!	1 час		Проверка знаний по разделу. Послушай и раскрась, назови героев. Игра Бинго. Рассказ по картинке «За столом» Настольная игра
2.	Моя школа.	7 часов		
7	Школьные принадлежности	1 час	Введение и отработка структур, лексики school, pen, pencil.	Прослушивание аудиозаписи и работа по картинкам. Игра «Закончи предложение», Нарисуй предмет, выставка рисунков.
8	Приятного дня!	1 час	Введение числительных 1-5	Активизация в речи названий школьных принадлежностей. Послушай и раскрась. Игра «Сосчитай»
9	Собери портфель!	1 час	Введение новой лексики- pencil case, rubber, book, school bag, desk, bus, in, on.	Работа по учебнику. Игра «Прослушай и покажи», «Назови предмет как я», «Разложи по порядку», разучивание рифмовки, игра «Что исчезло?», аудирование, игра «Дополни диалог», игра «Что в портфеле?»
10	Что у тебя в портфеле?	1 час	Предлоги места. It's in/on ...	Игра «Где моя книга?» Бинго
11	Сколько карандашей?	1 час	Введение новой лексики- magic, new, It is on the book. Числительные 6-10	Работа по учебникам, аудирование, игра «Где предмет?» Игра «Послушай и закрась», «Дополни предложение», «Обведи контур своей руки», «Посчитаем пальчики».
12	Где мои карандаши?	1 час		Аудирование, послушай и раскрась, сосчитай карандаши, игра «Где спрятался карандаш?»
13	Теперь я знаю!	1 час		Проверка знаний по теме, настольная игра-ходилка, бинго «Школьные принадлежности»
3	Моя комната	7 часов		
14	Давайте смотреть телевизор!	1 час	Введение новой лексики- room, chair, TV, table, bed, under, I have got a....	Работа по учебнику, аудирование, игра «Разложи картинки по порядку», «Подбери рифму», «Что исчезло?»
15	Мебель в нашем доме.	1 час	Активная лексика см.урок 25	Игра «Запомни», «Опиши свою комнату», работа по учебникам, аудирование, работа в тетрадях, игра

				«Найди отличие», игра «Бинго».
16	Что у меня есть?	1 час	введение новой лексики-toys, kite, ball, teddy-bear, boat, doll, car, I haven't got...	Песня «My room is nice», работа по учебникам, аудирование, игра «Что у тебя есть?», игра «Магазин».
17	Мои любимые игрушки	1 час	Активизация лексики toys, kite, ball, teddy-bear, boat, doll, car, I haven't got...	Послушай, найди и раскрась, бинго «Мои игрушки»
18	Какие игрушки?	1 час	Введение новой лексики-train, plane, big/small, Larry's got a plane.	Работа по учебнику, аудирование, игра «Опиши игрушку», работа по картинкам, игра «Что исчезло?» Работа в парах «Нарисуй большую и маленькую игрушку.»
19	Посчитай свои игрушки!	1 час		Работа по учебнику, аудирование, игра «Сосчитай», Работа в тетрадях, игра «Сделай сам»- самолётик, игра «Паровозик».
20	Теперь я знаю!	1 час		Проверка знаний по теме. Игра - ходилка «Мои игрушки»
4	Мои питомцы	7 часов		
21	Питомцы няни Шайн	1 час	Введение новой лексики pets, cat, dog, rabbit, mouse, duck, tortoise, house, Who is this? Who is that? That is....	Работа по учебнику, аудирование, работа с картинками, игры «Дополни предложение», «Кто так говорит?», «Испорченный телефон».
22	Питомцы няни Шайн	1 час	Активизация лексики pets, cat, dog, rabbit, mouse, duck, tortoise, house, Who is this? Who is that? That is....	Рабочая тетрадь: послушай, раскрась, назови. Бинго «Домашние питомцы»
23	Черепашка Томми	1 час	Введение новой лексики-eyes, ears, mouth, nose. Активная лексика предыдущих уроков	Аудирование, работа по картинкам, работа по учебникам. Нарисуй своего забавного человечка.
24	Черепашка Томми	1 час	Активная лексика предыдущих уроков	Аудирование, работа по картинкам, работа по учебникам. Нарисуй своего забавного человечка
25	Китти умеет прыгать!	1 час	Введение новой лексики-run, jump, climb, sausages, tree, Kitty can/cant.....Yes, he can/No, he can't.	Работа по учебнику, аудирование, работа по картинкам, игра «Назови движение».
26	Что ты умеешь?	1 час	Активизация лексики по теме	Бинго «Я умею!»
27	Теперь я знаю!	1 час		Проверка знаний по теме. Игра- ходилка «Животные»
5	Еда	7 часов		

28	Что у тебя в корзинке?	1 час	Активная лексика-food, orange juice, apple, banana, biscuit, basket, I like....	Работа по учебнику, аудирование, игра «Скажи что любишь!»
29	Что ты любишь?	1 час	I like..... What's in your basket?	Послушай, найди, раскрась, скажи Игра бинго «Еда»
30	Я люблю бутерброды.	1 час	Bread, egg, cheese, chocolate, sandwich, plate. Let's... Bring... Put your....	Послушай, повтори, найди и раскрась. Песенка
31	Мой любимый бутерброд	1 час	I like... Put...лексика предыдущего урока	Рабочая тетрадь: Раскрась назови продукты. Рифмовка
32	На море!	1 час	Eat, drink, ice-cream, play, sand, seaside I like/I don't like	Послушай, найди, скажи. Песенка
33	Я люблю море!	1 час	Лексика предыдущего урока	Рабочая тетрадь: раскрась, назови
34	Теперь я знаю!	1 час		Проверка знаний по теме «Еда» ,игра- ходилка

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

- Методические рекомендации к учебнику для начинающих: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/(Н.И Быкова, М.Д. Поспелова, В.Эванс).
- Набор наглядных тематических картинок.